

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) устанавливает порядок, цели, задачи организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на территории Удмуртской Республики.

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с целями паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом координационного комитета по вопросам стратегического развития и реализации приоритетных проектов при Главе Удмуртской Республики от 11 декабря 2018 года №8, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Удмуртской Республики, непосредственное проведение и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Удмуртской Республике автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации» (далее - АУ УР «РЦИ»).

1.4. Общее руководство подготовкой осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее-Оргкомитет). Оргкомитет координирует работу, осуществляет общий контроль над ходом Конкурса, вносит в него корректировки при необходимости, определяет систему оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания (задания), предусматриваемого настоящим Положением, утверждает состав и условия работы экспертной комиссии; совместно с экспертной комиссией определяет победителей Конкурса; ведет документацию Конкурса; решает спорные вопросы.

1.5. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников и определения победителей создается Экспертная комиссия (далее - Комиссия). В состав Комиссии могут входить специалисты Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Удмуртской Республике АУ УР «РЦИ», АОУ ДПО УР ИРО, муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций.

1.6. Комиссия: рассматривает конкурсные материалы; осуществляет отбор участников очного этапа; осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет абсолютного победителя и победителей в каждой номинации на каждом этапе Конкурса. (Приложение1)

1.7. Информационное сопровождение конкурса осуществляется на сайтах рцииоко.рф, udmedu.ru.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса:

создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей Удмуртской Республики.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социально значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- выявление и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- отбор педагогов дополнительного образования для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» от Удмуртской Республики.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

3.1. В Конкурсе могут принимать участие:

- педагогические работники образовательных организации любых типов и форм собственности, индивидуальные предприниматели осуществляющих деятельность в области дополнительного образования детей на территории Удмуртской Республики и реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее—Участник, Участники). Требование к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3 лет.

- специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные программы и /или образовательные проекты в организациях неформального образования (Кванториум, ДНК, IT – куб и др.), включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования – не менее 3 –х лет.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной й направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;

– «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами».

3.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п.3.2. настоящего Положения.

3.4. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих Всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям», к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап:

до 30 мая: прием заявок и конкурсных материалов;

31 мая - 15 июня: экспертиза конкурсных материалов.

Второй этап :

16 июня-30 июня: проведение очного этапа конкурса.

4.2. Первый этап Конкурса (далее – I этап (заочный)) проводится заочно. Комиссия осуществляет оценку представленных на Конкурс заявок, определяет победителей I этап (заочного) этапа.

4.3. Второй этап Конкурса (далее – II этап (очный)) проводится очно.

Информация об участии во II этапе (очном) Конкурса размещается на сайте рциооко.рф, udmedu.ru.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

I этап (заочный) Конкурса.

5.1. Для участия в I (заочном) этапе Конкурса муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации и иные организации направляют размещают заявку на сайте konkurs.ciur.ru, либо направляют на электронный адрес e-mail: serdtse_udm@mail.ru в адрес оператора АУ УР «РЦИ» (426008, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 16) с указанием темы письма «Сердце отдаю детям» следующие документы и материалы:

– представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (Приложение 2);

– материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2021 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

– анкету участника Конкурса в форматах .pdf и .doc (Приложение 3);

– согласие на обработку персональных данных в формате .pdf (Приложение 4);

– цветную портретную фотографию в формате jpeg;

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика – пять минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание) размещается на канал YouTube либо облачном хранилище и направляется в виде ссылки;

– дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (далее- Программу) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется

Программа, ИС «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики»; ссылка должна быть активной;

- сведение о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации программы;

- видеозапись конкурсного испытания – фрагмент (продолжительность не более 15 минут) «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» размещается на канал YouTube либо облачном хранилище и направляется в виде ссылки;

- Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др. в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации, отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Конкурсное испытание проходит по номинациям. Педагог проводит занятие с группой детей. Участие помощников при проведении занятия не допускается. Продолжительность фрагмента занятия 15 минут.

5.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

5.3. Материалы Участников не принимаются к рассмотрению в следующих случаях:

- нарушением требований к оформлению;
- несоответствие условиям участия в Конкурсе,
- поступление после установленного срока.

5.4. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Ответственность за содержание представленных материалов несут Участники конкурса.

5.5. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов Комиссии, определяется место каждого участника в рейтинге заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

5.6. К участию во II (очном) этапе Конкурса допускаются 5 участников I (заочного) этапа по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ II (ОЧНОГО) ЭТАПА КОНКУРСА

6.1. II (очный) этап Конкурса включает в себя следующие испытания:

- групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»;
- индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

6.1.1. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов экспертной комиссии.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

6.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Задание конкурсанту определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки составляет 30 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач осуществляется перед членами Комиссии. Время на представление решений- 5 минут.

6.2. II (очный) этап Конкурса экспертная комиссия оценивает отдельно по каждой номинации.

Восемь участников II (очного) этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний (по одному в каждой номинации) становятся победителями в номинациях.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

7.2. Участники II (очного) этапа Конкурса, являющиеся лауреатами I этапа (заочного) Конкурса.

7.3. По результатам II (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель.

7.4. По решению Оргкомитета финалистам Конкурса могут быть учреждены специальные призы.

7.6. Победители и лауреаты Конкурса получают рекомендации для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

8.1. Расходы по направлению участников на II (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные) за счет средств направляющей стороны.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний I (заочного) этапа
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования длительности	к	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования содержанию	к	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

№ п.п	Критерии	Баллы (max – 18 баллов)			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
---	---	----------	----------------------------	--------------------------	---------------------

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее- Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3 последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 2 листов

№ п.п	Критерии	Баллы (max – 28 баллов)				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуре ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержанию ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	форм текущего контроля и промежуточной аттестации					
5	Наличие и целесообразность оценочных методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3 летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

1.3. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Общие требования	<p>«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» - форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое экспертной комиссией в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др. в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации, отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Конкурсное испытание проходит по номинациям. Педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы детей формируются с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p>
Требование к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников при проведении занятия не допускается. Продолжительность фрагмента занятия с обучающимися -15 минут. Превышение регламента не допускается.</p>

Требование к содержанию занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе
---------------------------------	--

№ п.п	Критерии	Баллы (max – 50 баллов)					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов						онального мастерства
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	поставленным целям и задачам						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Требования и критерия оценки конкурсных испытаний II (очного) этапа регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

2.1. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Общие требования		<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>
Требование к условиям длительности выполнения задания	к и	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов экспертной комиссии.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; – задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; – выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	к	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений

№ п.п	Критерии	баллы (max – 40 баллов)					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстаивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как	владеет в полной мере как

	предлагаемых решений и коммуникативных тактик		очной мере			член команды	лидер компетенции
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции

2.2. Требования и критерии оценки к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета. В отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично представляет/предлагает свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы экспертов
Требование к условиям и длительности выполнения задания	Задание каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки составляет 30 минут. Представление конкурсантами своих решений задач осуществляется перед членами Экспертной комиссии и всеми участниками Конкурса. Время на представление решений- 5 минут.

№ п. п	Критерии	Баллы (max – 25 баллов)					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально - компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

Приложение 2
к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

Представление о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

(наименование органа управления образования, образовательной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году:

№ п.п	Номинация	ФИО участника (полностью)	Место работы (полное наименование/сокращенное наименование)	Должность

Приложения:

1. Анкета участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
2. Согласие на обработку персональных данных.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Анкета участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1.	номинация	
2.	ФИО	
3.	пол	
4.	дата и год рождения	
5.	муниципальное образование	
6.	наименование организации в соответствии с Уставом (полное, сокращенное)	
7.	адрес официального сайта организации	
8.	должность	
9.	срок работы в должности	
10.	телефон	
11.	электронный адрес	
12.	профессиональное образование, наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом диплому	
13.	профессиональная переподготовка (при наличии), наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14.	аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	сведения об учебной степени, ученом звании (при наличии)	
16.	сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	наименование направленности и название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
18.	краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

Подпись

Расшифровка

Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Я, _____,

(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

серия _____ № _____ выдан _____

*(вид документа, удостоверяющего личность)**(кем и когда выдан)*

зарегистрированный (ая) по адресу _____

Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) автономному учреждению Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации» (адрес: 426008, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 16) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет. Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Удмуртской Республики и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____

*подпись**расшифровка*

Дата «_____» _____ 20____ г.