

**Конкурсы педагогического и IT-мастерства
для работников образовательных организаций Удмуртской Республики в 2017 г.
Информационная справка**

В 2017 г. в Удмуртской Республике прошел очередной конкурсный сезон для педагогов, организованный АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» под эгидой Министерства образования и науки УР.

Конкурсы педагогического IT-мастерства проходят в Удмуртии с 2007 г. Их цель - повышения мотивации учителей к активному использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. За это время в конкурсном марафоне приняли участие более 3,5 тысяч педагогов.

В этом году участие в шести конкурсах приняли более 700 учителей, воспитателей, педагогов организаций дополнительного образования, библиотекарей и методистов из всех городов и большинства районов (в 2016 г. не участвовали Красногорский и Юкаменский районы).

Республиканские конкурсы. 2017 г.

| № | Название | Цель конкурса | Кол-во работ | Кол-во участников |
|----------|---|---|---------------------|--------------------------|
| 1 | Ежегодный конкурс «Планета открытий – 2017» | Популяризация новых результативных форм и методов воспитания; содействие развитию профессиональной компетентности педагогов, активно использующих новые информационно-коммуникационные технологии; актуализация интеллектуальных и творческих способностей педагогов. | 289 | 319 |
| 2 | Конкурс видео «Свет! Камера! Мотор!» | Развитие творческой инициативы педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий в исследовательской деятельности. | 70 | 101 |
| 3 | Конкурс краеведческих исследовательских проектов «Открывая Удмуртию». Соорганизаторы: Музей Ижевска, Музей-усадьба П.И. Чайковского | Развитие творческого потенциала педагогов, содействие эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 59 | 91 |
| 4 | Конкурс библиотечной рекламы «Есть идея!» | Содействие эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности библиотек и музеев | 51 | 73 |

| | | | | |
|--------------|--|--|------------|------------|
| | | (музейных комнат) образовательных организаций. | | |
| 5 | Конкурс «Новый учебник - новый урок» (разработки уроков с использованием электронных учебников) | Популяризации современных методических идей по использованию (ЭФУ) на уроке, совершенствования уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации урока с использованием ЭФУ; актуализации интеллектуальных и творческих способностей педагогов. | 33 | 37 |
| 6 | Конкурс «Мозаика дидактических игр 2» | Выявление инновационных идей по использованию IT-технологий при создании дидактических игр как активного инструмента обучения, соответствующего новым требованиям ФГОС и современным представлениям о предметной и игровой среде детства. | 136 | 153 |
| ИТОГО | | | 635 | 774 |



Для участников конкурсов проведены семинары «Готовимся к конкурсам IT-мастерства» (80 человек). Мастер-классы для слушателей проводили специалисты АУ УР «РЦИ и ОКО» и победители конкурсов прошлых лет.

Ежегодный конкурс «Планета открытий» по-прежнему самый популярный среди учителей, предмет конкурса – разработки уроков (занятий) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В конкурсе три основные номинации: «Урок (занятие) с использованием современных ИКТ», «Дистанционный урок (занятие)», «Урок (занятие) с использованием образовательных решений Лего». В 2017 г. выделены две

специальные номинации для педагогов дошкольных образовательных организаций и педагогов начальной школы.

В большинстве случаев технологические карты уроков, цели и результаты урока прописаны подробно и педагогически грамотно, что доказывает освоение и внедрение в работу ФГОС общего образования.

Конкурсанты используют на уроках различные средства ИКТ: ПК, интерактивные доски, наборы роботехники; различные платформы дистанционного обучения (Moodle, Stepic), приложения для мобильных устройств, конечно, любимые всеми сервисы Web 2.0 (Prezi, Learning Apps и др.)

Эксперты отметили высокое качество, продуманность, разнообразие используемых технологий в номинации «Дистанционный урок». В то же самое время снизилось качество работ в «Уроке с современными ИКТ» - самой массовой номинации. В большинстве работ используются традиционные офисные программы, нет новизны в разработках.



Конкурс «Свет! Камера! Мотор!»

2016 г. – Год кинематографа в Российской Федерации. Поэтому появился конкурс видеороликов (социальной рекламы), посвящённых экологической проблематике, экзаменационным кампаниям, ИТ-раценьям, которые используют в школах. Учителя могли попробовать свои силы в роли режиссеров, сценаристов, специалистов монтажа, даже актеров.

На конкурс были представлены как игровые, так и мультипликационные ролики, скринкасты. Во многих роликах виден творческий и профессионально-рекламный подход: четкая композиция, продуманный сюжет, гармонично подобранная фоновая музыка, качественный монтаж.

Конкурс «Открывая Удмуртию»

Совместно с Музеем Ижевска и Музеем-усадьбой П.И. Чайковского проведен конкурс краеведческих проектов. Проекты касались истории, литературной жизни края, известных земляков, этнографии, географического и духовного краеведения.

Очный этап конкурса прошел в Музее Ижевска, включал экскурсионную программу и описание основных приемов музейной педагогики, защиту проектов участников-финалистов. Сетевые проекты оказались наиболее интересны. Они реализованы на сайтах и блогах педагогов, «Сетевом сообществе педагогов Удмуртской Республики».

Конкурс «Есть идея»

В конкурсе библиотечной рекламы приняли участие работники школьных библиотек, педагоги общеобразовательных организаций. Для разноформатной рекламы использовались конструкторы сайтов, блоги, сервисы для создания презентаций и интерактивных картинок, ментальных карт. Многие авторы использовали формат видеоролика: инструкции читателям, обзоры фондов, сюжеты о деятельности библиотеки.

Конкурс «Новый учебник - новый урок»

Впервые проведен конкурс уроков с применением электронных учебников. Для разработок использовались учебники ведущих издательств в приложениях «Учебник цифрового века», на образовательных платформах Lesta.

Во многом качество урока зависело от инструмента - электронной формы учебника, которые не всегда удовлетворяют требованиям. Поэтому часто в конкурсных работах учителя используют электронный учебник лишь как дополнительный иллюстративный материал. В многих работах видно чрезмерное использование ИКТ: урок с электронным учебником, цифровым образовательным ресурсом, физкультминуткой с видеохостингов. Среди положительных сторон можно отметить использование специальных функций учебников в электронной форме (закладки, заметки, цитирование), тренажеров, встроенных тестов, технологий смешанного обучения.

Конкурс «Мозаика дидактических игр 2»

Дидактические игры делают урок интересным для детей, эффективно решающим образовательные задачи. Более 130 педагогов республики представили экспертам разработки дидактических игр для детей разных возрастов, которые помогают легче усвоить новый материал, вызывают живой интерес к учебе.

Финалисты были приглашены на очный этап. Авторы наиболее интересных и методически грамотных игр провели мастер-классы для коллег, на которых рассказали об особенностях включения игр в образовательный процесс, сюжетах и правилах, показали идеи в оформлении наглядного материала.

Статистика участия педагогов в конкурсах в 2017 г.

| Район / город | Кол-во присланных работ | Кол-во педагогов, участвующих в конкурсах | Процент педагогов, участвующих в конкурсах | Кол-во призовых работ |
|----------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| г. Ижевск | 160 | 212 | 4% | 24 |

| | | | | |
|------------------------|------------|------------|-----------|---|
| г. Воткинск | 25 | 32 | 4% | 2 |
| г. Глазов | 32 | 39 | 4% | 5 |
| г. Можга | 13 | 14 | 3% | 3 |
| г. Сарапул | 38 | 43 | 5% | 4 |
| Алнашский район | 6 | 9 | 2% | |
| Балезинский район | 15 | 20 | 3% | 2 |
| Вавожский район | 18 | 18 | 5% | |
| Воткинский район | 14 | 15 | 3% | |
| Глазовский район | 7 | 13 | 5% | 1 |
| Граховский район | 7 | 8 | 4% | 2 |
| Дебесский район | 37 | 41 | 15% | 1 |
| Завьяловский район | 19 | 20 | 2% | 2 |
| Игринский район | 41 | 51 | 9% | 5 |
| Камбарский район | 11 | 16 | 5% | |
| Каракулинский район | 2 | 2 | 1% | |
| Кезский район | 3 | 3 | 1% | |
| Кизнерский район | 3 | 3 | 1% | |
| Киясовский район | 3 | 7 | 3% | |
| Красногорский район | 21 | 22 | 11% | |
| Малопургинский район | 3 | 5 | 1% | 1 |
| Можгинский район | 7 | 7 | 1% | 1 |
| Сарапульский район | 45 | 56 | 14% | 4 |
| Селтинский район | 17 | 18 | 8% | 2 |
| Сюмсинский район | 7 | 9 | 4% | |
| Увинский район | 29 | 38 | 5% | 1 |
| Шарканский район | 3 | 4 | 1% | |
| Юкаменский район | 3 | 5 | 3% | |
| Якшур-Бодьинский район | 12 | 17 | 3% | 5 |
| Ярский район | 34 | 41 | 15% | 2 |
| <i>Другие регионы</i> | 2 | 3 | | |
| ИТОГО | 639 | 774 | 5% | |

Наиболее активные муниципалитеты в 2017 г.: г. Ижевск, Сарапульский район, Игринский район, г. Воткинск, г. Глазов, г. Сарапул, Дебесский район.