

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

Урок по физике для 9 класса  
с использованием электронной формы учебника  
« Магнитное поле и его графическое изображение»

Автор: Трегубова Елена Александровна

Номинация: Электронный учебник на уроке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема урока</b>
физика	9	Магнитное поле и его графическое изображение
Используемая форма учебника		
<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Авторы</b>
Электронная	9	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник
<b>Планируемые образовательные результаты</b>		
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
Знание и способность давать определение магнитного поля, линий магнитного поля, однородного и неоднородного магнитного поля.	Овладение навыками самостоятельного приобретения знаний, постановки целей, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности; формирование умений воспринимать,	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных способностей; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; мотивация образовательной

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

	<p>перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной формах, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы и излагать его; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием ИКТ- технологий; умение выражать свои мысли, понимать точку зрения собеседника.</p>	<p>деятельности обучающихся на основе личностно- ориентированного подхода.</p>
<p><b>Решаемые учебные проблемы</b></p>	<p><b>Основные понятия, изучаемые на уроке</b></p>	
<p>Развитие навыков у учащихся навыков самостоятельности, умение называть тему и ставить цели урока, умение выделять основное содержание прочитанного текста.</p>	<p>Магнитное поле, линии магнитного поля, однородное и неоднородное магнитное поле.</p>	
<p><b>ТСО( оборудование)</b></p>	<p><b>Средства ИКТ(ЭФУ, программы, приложения,</b></p>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

	<b>ресурсы Интернет)</b>
Компьютер, интерактивная доска, планшеты на каждого ребёнка, проектор, полосовые, подковообразные, круговые магниты, магнитные стрелки, источник питания, медный провод, железные опилки, катушка - моток, лист бумаги.	ЭФУ §34,стр.145,стр.146(рис.86), ЭФУ,§34 стр.14(анимация), <a href="#">Ресурс: Видеоролик "Опыт Ампера" (N 186857) Вид ЦОР,</a> <a href="#">Магнитное поле прямого тока</a> ( кнопки 4,5). <a href="#">Магнитное поле катушки с током</a> ( кнопки 3,4) ЭФУ,§ 34стр.148-149, ЭФУ, Упр.31(1,2).
<b>Модель применения ЭФУ на уроке(фронтальная работа, смена рабочих мест,1:1)</b>	
Фронтальная работа, индивидуальная работа.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

### **Технологическая карта урока**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс «Новый учебник – новый урок»

<i>Этап урока</i>	<i>Задача</i>	<i>Используемые ресурсы, в т.ч. ЭФУ (для ЭФУ укажите названия конкретных объектов и страницу)</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Длит. этапа (мин)</i>
<b>1.Организационный этап.</b>	Проверить готовность учащихся, их настрой на работу; организовать внимание учащихся.		Приветствует учащихся, фиксирует отсутствующих, определяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя, проверяют свои рабочие места, взаимопроверка готовности к уроку своих соседей по парте.	1 мин
<b>2.Постановка цели и задач урока. Мотивация</b>	Обеспечить мотивацию к учебной деятельности учащихся, принятие ими целей урока		1. Проводит подготовку мышления детей.  Перед вами камень, известный более 2500 лет.	1. Дают ответы на вопросы учителя.  2. Проводят фронтальный	3 мин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

<p><b>учебной деятельности учащихся.</b></p>			<p>Является основной частью компаса. Существует легенда, что он наделен « живой душой». Его называют « Геркулесовым камнем». О каком камне идёт речь? Дает определение постоянных магнитов. Как доказать, что, предмет, который я держу в руках, является магнитом? У вас на партах лежат магниты. Я предлагаю взять магниты и поднести их друг к другу,</p>	<p>эксперимент с магнитами. 3. Формулируют тему и цель: изучение магнитного поля и его свойств. 4. Записывают тему урока в рабочих тетрадях.</p>	
--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

			не касаясь. Что вы наблюдаете? Как объясните взаимодействие магнитов? Выходит между магнитами есть нечто такое, что мы не видим и не можем потрогать руками. Это особая форма материи – магнитное поле. Сформулируйте тему и цель урока.		
<b>3.Актуализация знаний</b>	Актуализировать субъектный опыт учащихся.		1. Проводит демонстрационный эксперимент: Притяжение железных скрепок к	1. Отвечают на вопросы учителя. 2. Рассуждают с опорой	3 мин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика



Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

			<p>постоянному магниту и к катушке с током. Что мы наблюдаем? Назовите причину притяжения. Откуда возникает электрический ток в магнитах?</p>	<p>на имеющиеся знания. 3. Испытывают затруднение в ответе на эксперимент учителя о причинах притяжения скрепок.</p>	
<p><b>4. Изучение нового материала</b></p>	<p>Обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание учащимися изучаемого материала и создать содержательные и организационные</p>	<p>ЭФУ, §34, стр.145; <a href="#">Ресурс: Видеоролик "Опыт Ампера" (N 186857) Вид ЦОР;</a> ЭФУ §34,стр.146 (рис.86); ЭФУ,§34,стр.147</p>	<p>1. Организует работу с учебником. 2. Дает определение магнитного поля и объясняет его свойства. 3. Предлагает провести эксперимент по наблюдению свойств</p>	<p>1. Работают с учебником по нахождению ответа на вопрос учителя. 2. Проводят эксперимент по исследованию свойств магнитного поля( <a href="#">приложение 1</a>). 3. Делают выводы и</p>	<p>20 мин</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

	<p>условия усвоения учащимися методики воспроизведения изучаемого материала.</p>	<p>(анимация);  <a href="#">Магнитное поле прямого тока</a> ( кнопки 4,5)- ресурс единой коллекции ЦОР;  <a href="#">Магнитное поле катушки с током</a> ( кнопки 3,4)- ресурс единой коллекции ЦОР;          ЭФУ, §34,стр.148-149.</p>	<p>постоянного магнита.          4. Наблюдает и координирует самостоятельные действия учащихся.          5. Организует обмен результатами эксперимента.          6. Дает определение магнитных линий и их свойств.          7. Показывает видеофрагмент с изображением магнитных линий прямого тока и</p>	<p>сообщают полученные результаты.          4. Записывают определение и свойства магнитного поля в тетради.          5. Проводят эксперимент по исследованию линий магнитного поля.          ( <a href="#">приложение2</a>)          6. Делают выводы и сообщают полученные результаты.          7. Выполняют рисунки в тетради магнитных</p>	
--	--	--	---	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

			<p>соленоида.</p> <p>8. Дает понятия однородного и неоднородного магнитных полей.</p>	<p>линий прямого тока и соленоида.</p> <p>8. Работают с учебником и заполняют таблицу по сравнению силовых линий однородного и неоднородного магнитных полей.</p> <p>( <a href="#">приложение 3</a> )</p>	
<p><b>5.Первичная проверка понимания изученного</b></p>	<p>Установить правильность и осознанность изученного материала, выявить пробелы первичного осмысления</p>		<p>Проводит фронтальный опрос по вопросам ( <a href="#">приложение 4</a> ).</p>	<p>Учащиеся отвечают на поставленные вопросы. ( <a href="#">приложение4</a> )</p>	<p>3 мин</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

	изученного материала, неверные представления учащихся и провести коррекцию выявленных пробелов в осмыслении учащимися изученного материала.				
--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Селтинская средняя общеобразовательная школа»  
с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс «Новый учебник – новый урок»

<p><b>6.Первичное закрепление новых знаний и способов действий</b></p>	<p>Обеспечить закрепление в памяти учащихся знаний и способов действий, которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу, обеспечить в ходе закрепления повышение уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания.</p>	<p>ЭФУ, §34, упр.31(1,2)</p>	<p>Дает указания по работе с ЭФУ упражнение 31(1,2).</p>	<p>Выполняют упражнение из учебника и отвечают устно на задания в нем.</p>	<p>3 мин</p>
--	--	------------------------------	--	--	--------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

<b>7.Контроль и самоконтроль знаний и способов действий</b>	Выявить качества и уровень усвоения учащимися знаний и способов действий, выявить недостатки в знаниях и способах действий учащихся		<p>Дает инструкцию по решению теста.</p> <p>Раздаёт тестовое задание (<a href="#">приложение 5</a>).</p>	Выполняют тестовое задание ( <a href="#">приложение5</a> ).	5 мин
<b>8.Коррекция знаний и способов действий</b>	Откорректировать выявленные пробелы в знаниях и способах действий учащихся в рамках изученной темы.		Разбирает основные ошибки, допущенные при выполнении теста ( <a href="#">приложение 5</a> ).	Учащиеся, используя опорный конспект в тетрадях, разбираются в ошибках, дополняют и уточняют ответы одноклассников.	2 мин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

<p><b>9.Информация о домашнем задании</b></p>	<p>Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</p>		<p>Предлагает домашнее задание 1 уровень: § 34. 2 уровень: Упр.31(3). 3 уровень: найти использование магнитов в быту.</p>	<p>Записывают задание, задают уточняющие вопросы.</p>	<p>3 мин</p>
<p><b>10.Рефлексия (подведение итогов занятия)</b></p>	<p>Инициировать рефлексию учащихся по поводу своего психо- эмоционального состояния, мотивации, своей деятельности и взаимодействия с</p>		<p>Создаёт условия для заключительной рефлексии: сегодня я узнал... было интересно... было трудно... и т.д.</p>	<p>Оценивают свои знания.</p>	<p>2 мин</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика

Республиканский конкурс « Новый учебник – новый урок»

	учителем и одноклассниками				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Селтинская средняя общеобразовательная школа»

с. Селты Селтинского района Удмуртская Республика