

Конкурс «Свет! Камера! Мотор!»

**Видеоролик «Робототехника: настоящее будущее»
для 1-4 классов**

номинация: Школа новых идей

Выполнил: Шкурихин Вячеслав Дмитриевич

ученик 11 класса

Руководитель: Токарева Татьяна Анатольевна

учитель информатики

Пояснительная записка

Научно-технический прогресс последних десятилетий неразрывно связан с интеллектуальным продуктом, открытиями и изобретениями, получаемыми в результате инновационной деятельности.

Одним из ведущих направлений современной прикладной науки является робототехника, которая занимается созданием и внедрением в жизнь человека автоматических машин, способных намного облегчить как промышленную сферу жизни, так и бытовую.

Роботостроение сегодня – довольно развитая отрасль промышленности: огромное количество роботов выполняют работу на различных предприятиях, изучение космического пространства или подводных глубин уже не обходится без использования робототехнических манипуляторов подводных или летательных аппаратов с высоким уровнем интеллекта.

В стенах лабораторий создается все большее количество роботов бытового назначения, «умные машины» все чаще заменяют человека на рабочем месте.

В этих условиях весомое значение приобретает образовательная робототехника как новая технология обучения и эффективный инструмент подготовки инженерных кадров современной России.

Поэтому **актуальность** фильма состоит в том, чтобы заинтересовать обучающихся робототехникой. Чтобы посмотрев фильм, у них возникло желание тоже заниматься этой наукой.

Сюжет

Ученик 1 класса рассказывает о том, как ему интересно учиться в школе. Особое внимание он уделяет робототехнике. Узнает, кто занимается робототехникой в школе, где применяется, где участвуют, и какие результаты достигают. Узнав обо всем, он твердо убежден, что в дальнейшем он тоже будет заниматься этой наукой.

Использованные технические средства

Для создания фильма использовались:

- камера Canon 600d
- штатив
- диктофон для записи звука
- программа для видеомонтажа Pinnacle Studio V. 15.0