

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

Автор: Фатхуллина Светлана Павловна

Номинация: «ИТ-профи»

Тема разработки: урок веб-квест «Системы счисления»

Предмет: информатика

Класс: 9

**Технологическая карта урока по информатике:  
веб-квест «Системы счисления»**

Общая часть			
Предмет	Информатика	Класс 9	базовый уровень
Тема урока	Системы счисления.		
Авторы УМК	Семакин И.Г. , Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса – М . : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.		
Тип урока	Урок обобщения и систематизации знаний с использованием веб-квеста “Системы счисления»		
Цель урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить, углубить и расширить знания по теме системы счисления;</li> <li>• сформировать навыки самостоятельной и творческой деятельности, определённых новыми государственными стандартами.</li> <li>• сформировать понятие о web-квесте;</li> </ul>		
Планируемые образовательные результаты	Предметные	Метапредметные	Личностные
	-формирование представления об истории систем счисления, -обеспечение овладения учащимися знаний и умений при решении примеров на перевод чисел из одной системы в другую -обеспечение подготовки к ОГЭ;	-формирование и развитие ИКТ-компетентности; -формирование учебного сотрудничества на уроке с одноклассниками в группе; -формирование умения самостоятельной работы с материалом интернет-ресурсов;	-формирование ответственного отношения к учению; -формирование интереса к изучению информатики; -формирование понимания значения систем счисления в жизни человека; -формирование способности регулировать свои действия

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

Вид используемых на уроке средств ИКТ	Компьютер, проектор, компьютеры для групп		
Образовательные интернет- ресурсы	Веб- квест «Системы счисления» <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/</a>		

**Организационная структура урока**

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Организационный этап	Словесное приветствие	Приветствует детей, проверяет их готовность к уроку. Настраивает на активную работу.	Организовывают рабочее место. Здороваются с учителем.	Личностные Коммуникативные

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

Мотивация к учебной деятельности		<p>- Сегодня у нас необычный урок: урок веб-квест по теме «Системы счисления»</p> <p>-Мы повторим, обобщим и углубим изученный материал по данной теме. Познакомимся с историей развития систем счисления. Ваша задача показать теоретические знания основных понятий, правила перевода чисел и выполнения арифметических действий в различных системах счисления. Сегодня на уроке вам предстоит также познакомиться с технологией веб-квест и поработать с интернет ресурсами.</p>		<p>Познавательные</p> <p>Регулятивные</p>
Актуализация знаний	Беседа	<p>Ребята кто знает что такое веб-квест ?</p> <p>Образовательный веб-квест - (webquest) - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными. Особенностью образовательных веб-квестов является то,</p>	Отвечают на вопрос	<p>Познавательные</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные</p>

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

		что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы находится на различных веб-сайтах.		
Организация познавательной деятельности	Работа в группах	<p>-Давайте поделимся на группы и познакомимся с сайтом, на котором расположены задания веб-квеста.  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/</a></p> <p>-Изучение содержания страниц веб-квеста:</p> <p>1) Знакомство с содержанием страницы <b>«Главная страница»</b> <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/</a></p> <p>2)Знакомство с проблемным вопросом на странице <b>«Введение»</b>  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184950">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184950</a></p> <p>3) Знакомство с содержанием страницы <b>«Задача»</b>,  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184955">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184955</a></p> <p>4)Знакомство с содержанием страницы <b>«Роли»</b>, распределение ролей в группе, знакомство с заданиями для каждой роли.  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184989">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1184989</a></p> <p>5)Изучение разделов страницы <b>«Критерии оценивания»</b>  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185034">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185034</a></p>	Знакомиться с сайтом и порядком выполнения веб-квеста	Личностные Познавательные Коммуникативные Регулятивные

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

		<p><b>Работа на страницах сайта веб-квеста</b></p> <p>Обучающиеся выступают в ролях теоретиков и практиков</p> <p>1) <b><u>Теоретики:</u></b>  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185004">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185004</a>          Изучают теорию, используя интернет ресурсы, и создают презентацию по истории систем счисления</p> <p>2) <b><u>Практики:</u></b>  <a href="https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185019">https://sistema-schislenia.nethouse.ru/page/1185019</a>          Выполняют задания по переводу чисел из одной системы счисления в другую.</p> <p>А сейчас посмотрим презентацию и послушаем выступление каждой группы, так же каждая группа будет оценивать по критериям веб-квеста своих одноклассников. Подведение итогов урока.</p>	<p>Выполняют задания страниц</p> <p>Слушают выступления одноклассников и оценивают их</p>	
<p>Рефлексия(подведение итогов урока)</p>		<p>Понравился ли вам урок в виде веб-квеста? Какие задания понравились больше всего? Какие задания вызвали трудности? Довольны ли вы своей работой на уроке?</p>		

### Список использованной литературы и Интернет-источников

- 1) Семакин И.Г. , Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса – М . : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
- 2) [https://infourok.ru/urok\\_po\\_informatike\\_po\\_tehnologii\\_veb-kvest-302962.htm](https://infourok.ru/urok_po_informatike_po_tehnologii_veb-kvest-302962.htm)
- 3) <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/638346/>
- 4) <http://comp-science.narod.ru/Demenev/files/history.htm>
- 5) <http://www.krugosvet.ru/node/41976>
- 6) <http://lib3.podelise.ru/docs/1958/index-19215.html>
- 7) <http://shkola17-kuz.ucoz.ru/kopilka/sayt/page/indey.htm>
- 8) [http://www.school-city.by/index.php?id=374&option=com\\_content&task=view](http://www.school-city.by/index.php?id=374&option=com_content&task=view)
- 9) <http://www.matworld.ru/calculator/perevod-chisel.php>