

РЯПАЛОВА СНЕЖАНА ПЕТРОВНА

«ИТ-успех»

Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию в
средней группе

«В поисках сказки»

Образовательная область познавательное развитие предполагает формирование познавательных действий; развитие любознательности, воображения, творческой активности; формирование представлений о себе, о других людях, об объектах окружающего мира. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает его интерес. Ведущим в возрасте 4-5 лет становится познавательный мотив.

Важное значение в познавательном развитии занимает формирование элементарных математических представлений детей. В среднем дошкольном возрасте допустимо привлечение внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира, а также уделяется внимание величине, форме, ориентировке в пространстве и во времени. Успешным условием формирования умственной деятельности является организация особой предметно-развивающей среды в группе: различные наборы геометрических тел, счетные предметы, игрушки.

Исходя из этого, планируя, организованную образовательную деятельность были поставлены следующие **задачи**:

- 1) закреплять знания количественного счета в пределах 5;
- 2) закреплять умение узнавать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- 3) продолжать совершенствовать пространственные отношения: слева, справа, вперед, назад;
- 4) расширять знания детей о сказках, создавать радостное эмоциональное настроение;
- 5) развивать речь, внимание, память, инициативу, воображение; способность анализировать и сравнивать, логически мыслить;
- 6) воспитывать самостоятельность, творческую инициативу, уверенность в себе, уважение друг к другу.

Оборудование и материалы: телевизор, ноутбук, сотовый телефон, мягкие модули, карточки, кепки с эмблемой, игрушка поросенок.

Методы и приемы:

- словесные: постановка проблемы, пояснения воспитателя, вопросы поискового характера;
- наглядные: демонстрация презентации с интерактивными заданиями;
- практические: складывание целого из частей;
- игровые: погружение в игровую ситуацию.

Предварительная работа с детьми: чтение сказки Гуси-лебеди, Красная Шапочка, Приключения Домовёнка Кузи, Три поросенка, знакомство со сказочными героями.

Обогащение словаря: сыщик, улика, лупа, камера наблюдения.

Ход ООД:

Действие игровой ситуации происходит в группе. Зайдя в группу, дети увидели беспорядок: разбросаны книги, перевернуты стулья, игрушки стоят не на своих местах, кругом ветки. Возникает проблема что произошло, и кто мог устроить такой беспорядок.

Воспитатель: Девочки и мальчики, не кажется ли вам, что кто-то от души здесь пошалил?

Дети: высказывают свои предположения.

Воспитатель: Мы не можем оставить здесь такой беспорядок (предлагает детям поставить все на свое место).

Дети: каждый принимает участие в уборке; собрав все веточки, приходят к выводу (совместно с воспитателем) что это может быть веник, или чья-то метла.

Воспитатель: Нам обязательно надо найти вредного шалуна и попросить его извиниться. Но как нам узнать, кто это и где его найти?

Дети: соглашаются с воспитателем, предлагают варианты поиска и предполагают, кто это мог быть.

Воспитатель: Давайте на время мы с вами станем командой сыщиков, которые идут по следу преступника. Для этого мы должны создать вид очень серьезный, деловой (предлагает детям надеть кепки с эмблемой)

(Приложение 1).

Воспитатель: Команда сыщиков обратите, пожалуйста, внимание на данные изображения. Что изображено? Как «это» может помочь в поиске? (демонстрирует изображение «помощников» в поиске (формат А4): собака, лупа, камера наблюдения). И что мы с вами можем использовать?

(Приложение 2,3,4).

Дети: анализируют и совместно с воспитателем приходят к выводу, что собака может пойти по следу, лупой можно разглядеть мелкие детали (улики), камера наблюдения может зафиксировать, все что происходит; что мы имеем в наличии – камеру наблюдения.

Воспитатель: Обратите внимание, у нас в группе находится камера, которая могла снять все, что здесь произошло. Посмотрим? (включает телевизор, который показывает съемку с камеры наблюдения (презентация) (Слайд 1)

Дети: Это же домовёнок Кузя (Слайд 2).

Воспитатель: Как вы думаете, мог он устроить в нашей группе беспорядок, ведь есть улика веник, а он всегда там прячется?

Дети: отвечают утвердительно «нет». Домовёнок добрый, любит сказки.

Воспитатель: Да на экране видно, что он появился, когда в группе уже все было раскидано.

Кузя: Где же сундучок со сказками...

Воспитатель: Кузе необходима наша помощь. Кто-то украл его сундучок со сказками и спрятал

Игра «Поиск сундучка. Расшифровка карты» (Слайд 3)

Описание: Дети встают, друг за другом. Из точки старта выходит первый – пять шагов вперед, стоп; второй начинает путь от первого – два шага влево, стоп; третий начинает путь от второго – один шаг вперед, стоп; четвертый

начинает путь от третьего – четыре шага вправо, стоп; пятый начинает путь от четвертого – три шага вперед. Приходим к намеченной точке на карте. Сундучок возвращается к Кузе.

Воспитатель: Кузе мы помогли. Но так и не узнали, кто же нашалил. Слышите, кто-то плачет.

Дети: Это же поросёнок (Слайд 4).

Воспитатель: Мне кажется это Нуф-Нуф. Он строил себе домик из веток и прутьев. Значит, он сломал свой дом и раскидал кругом ветки?

Дети: Нет, это не он. Его дом сдул злой волк.

Воспитатель: Бедный он несчастный. Остался без дома. Мы должны ему помочь. Построим ему крепкий дом из геометрических фигур разной формы.

Игра «Геометрический пазл. Дом» (Слайд 5)

Описание: Необходимо назвать количество «кирпичиков» треугольной, квадратной, прямоугольной, круглой форм. Правильно посчитав, кирпичики встают на свое место – дом построен.

Воспитатель: А теперь попробуем собрать по рисунку дом из мягких модулей. И пригласим Нуф-Нуфа (игрушка).

Дети: приступают к конструированию.

Воспитатель: Команда сыщиков, посмотрите, что у меня получилось из веток (вставляет палку) это же метла... (делает паузу для ответов детей) Баба-Яги. Вот плутовка. Это же она здесь побывала. Сейчас проверим камеру.

Дети: садятся поближе к телевизору на коврик (Слайд 6).

Воспитатель: Как же Вам не стыдно (обращается к Бабе-Яге). Разве можно так себя вести в незнакомом месте? Вредничать, устраивать беспорядок?

Воспитатель: Посмотрите, Баба-Яга что-то хочет нам сообщить по сотовому телефону? (Слайд 7).

На телефон воспитателя приходит СМС: «Извините меня, пожалуйста. Я специально здесь все раскидала, чтобы ваше внимание привлечь. Старая я стала, память у меня плохая, решила я из сказки улететь, пошалить, поиграть, а из какой сказки - я забыла. Помогите мне, пожалуйста, вернуться в сказку»

Воспитатель: Ну и что, будем бабушке помогать? Извиним её?

Дети: Извиняем.

Игра «Угадай сказку» (слайд 8).

Описание: Из предложенных фрагментов сказки, выбрать сказку, в сюжете которой задействована Баба-Яга («Гуси-лебеди», «Красная Шапочка», «Три поросенка»).

Воспитатель: Сказку мы нашли. Но как туда Баба-Ягу отправить? Какие волшебные предметы нам помогут?

Игра «Угадай волшебный предмет» (слайд 9).

Описание: Из предложенных волшебных предметов из разных сказок, выбрать предметы для Бабы-Яги, которые помогают ей летать (ступа, метла). Метлой Баба-Яга отталкивается от земли. Метла направляет, рулит. Ступа – транспортное средство Баба-Яги.

Воспитатель: Какие волшебные слова надо сказать, чтобы ступа полетела? (слайд 10).

Дети: предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Ну, вот и закончился наш поиск успехом мы и сказочку нашли, и шалуна. Кепки сыщиков и наши знания в розыске пригодятся нам в будущем!

Библиографический список

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2013
3. Интернет ресурсы:
[muzofon.com»search/плач ребенка/смс/Баба-Яга/домовенок Кузя](http://muzofon.com/search/плач%20ребенка/смс/Баба-Яга/домовенок%20Кузя)
yandex.ru/images»[картинка домовенок](#)
yandex.ru/images»[картинка поросенок](#)
yandex.ru/images»[картинка баба-яга](#)
yandex.ru/images»[картинка камера наблюдения](#)
yandex.ru/images»[картинка сундучок](#)
yandex.ru/images»[картинка иллюстрации к сказкам](#)
yandex.ru/images»[картинка волшебные предметы](#)
yandex.ru/images»[картинка предметы сыщика](#)
yandex.ru/images»[картинка сотовый телефон](#)
yandex.ru/images»[эмблема сыщиков](#)