



Автор работы: Репина Ирина Вениаминовна, педагог дополнительного образования

Номинация: «Вдохновение ИТ»

Разработка занятия с использованием ИКТ: «Выкладка по клею»

Предмет: бисероплетение

Группа, на которую рассчитана разработка: учащиеся 1 года обучения (8-9 лет)

Ижевск, 2016

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования «Центр детского творчества»

**Описательная часть, актуальность, практическая значимость
методической разработки**

Сегодня компьютерные технологии и Интернет прочно вошли в нашу жизнь. Использование информационно-коммуникационных технологий на занятии дает возможность педагогу значительно разнообразить учебный процесс, сделать его интересным, более интенсивным, повышающим мотивацию учащихся, и тем самым делает занятие более продуктивным.

Актуальность данного занятия в том, что использование информационно-коммуникационных технологий позволяет педагогу работать с учащимися дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Данное занятие «Выкладка по клею» разработано с использованием следующих информационно-коммуникационных технологий:

- YouTube – видеоролик мастер-класса;
- Google Презентация;
- Google Форма – тест «Выкладка по клею»;
- Google Таблица – ответы на тест.

Занятие направлено на развитие у учащихся умений планировать и организовывать работу индивидуально, корректировать и оценивать результаты своей деятельности, анализировать информацию, применять полученные знания, умения и навыки на практике.

Данная разработка может использоваться в работе творческих объединений, в школе на уроках технологии, в группах продленного дня, в детских оздоровительных лагерях.

В перспективе по итогам проведения занятия может быть создана виртуальная выставка детских работ.

Конспект занятия «Выкладка по клею»

Тип занятия: усвоение новых знаний.

Цель: изучение техники «выкладка по клею».

Задачи:

- образовательные: познакомить учащихся с приемами выкладки по клею;
- развивающие: развивать познавательный интерес, творческую самостоятельность, внимание, образное мышление;
- воспитательные: воспитывать аккуратность, терпение и усидчивость, эстетический вкус.

Оборудование: компьютер с выходом в интернет, проектор, экран.

Материалы: бисер разных цветов, клей ПВА, цветной картон, бумага, карандаш, ластик, рамка, рисунки, подносы.

Планируемый результат:

Предметные УУД:

- Умение анализировать, сравнивать.
- Определение основных направлений в изучении темы.
- Использование полученные знания в творчестве.

Личностные УУД:

- Развитие познавательных интересов.
- Умение осуществлять самооценку и самоконтроль результатов своей деятельности.

Регулятивные УУД:

- Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- Выделение и осознание того, что уже освоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Познавательные УУД:

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2016»

- Умение размышлять, отвечать на вопросы.
- Умение выбирать, сопоставлять и обосновывать свои решения.
- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.


Коммуникативные УУД:

- Умение слушать собеседника.
- Умение обосновывать и доказывать свою точку зрения.

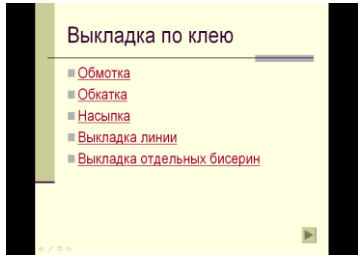
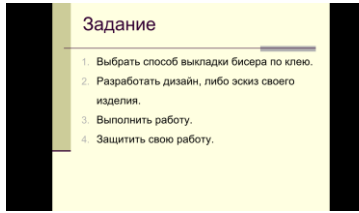
Ход занятия:

Этапы занятия	Содержание занятия	Название используемых ЭОР
Мотивационный этап	Приветствие учащихся. Проверка готовности к занятию. Настрой на работу.	
Этап актуализации знаний. Постановка темы занятия.	- Мы с вами уже изучили несколько способов работы с бисером. Выполнили и объемные, и плоские работы. Скажите, чем отличаются плоские работы от объемных? (...) - Каким способом вам понравилось работать? (...) - Есть еще один интересный способ работы с бисером, при котором нам не понадобятся ни леска, ни проволока, ни нитка, и сегодня мы с ним познакомимся. Предлагаю вам	

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2016»

	<p>посмотреть видео, после просмотра которого, я думаю, вы сами назовете тему нашего занятия, и скажете, чем мы с вами сегодня займемся. (Учащиеся смотрят видео, формулируют тему занятия.)</p>	<p>Видео «Мастер-класс «Картина из бисера»</p>
<p>Этап изучения нового материала</p>	<p>- «Техника выкладки бисера, бус, стекляруса по клейкой основе известна давно. Русский историк И.Е.Забелин в книге «Домашний быт русского народа в XVI и XVII ст.» пишет, что еще в XVII веке в покоях Московского Кремля стены украшали насыпным стеклярусом. Предварительно стены клейстеровали мукой или клеем, затем по этому грунту насыпали стеклярус. В 1689 году в сенях комнаты царицы Натальи Кирилловны, матери Петра I, стены были расписаны стеклярусом по зеленому грунту». (1)</p> <p>- Существует несколько способов выкладки бисера по клею: выкладка линии,</p>	<p>Googl-Презентация "Выкладка по клею"</p> <p>Слайд №2</p> 

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2016»

	<p>выкладка отдельных бисерин, обмотка, обкатка, насыпка.</p> <p>(Дети знакомятся с приемами выкладки, сравнивают их и определяют, где и как можно их использовать).</p> <p>- На сегодняшнем занятии мы с вами попробуем сделать каждый свою работу выбранным вами способом выкладки бисера по клею.</p>	<p>Слайды №3-8</p> 
<p>Практический этап</p>	<p>Учащиеся выполняют работу индивидуально. Каждый будет использовать свой способ выкладки бисера по клею, но тема всех работ одна – ВЕСНА.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Выбрать способ выкладки бисера по клею.2. Разработать дизайн, либо эскиз своего изделия.3. Выполнить работу.4. Защитить свою работу. <p>(Педагог консультирует учащихся, оказывает помощь в преодолении затруднений. По окончании работы организуется выставка детских работ.)</p>	<p>Слайд №10</p> 

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2016»

Рефлексивно-оценочный этап	<p>- Нравятся вам ваши работы? Все ли у вас получилось? Какие трудности возникли? (...) Теперь попробуйте оценить работу друг друга. Скажите, какие работы вам понравились и почему? (...)</p> <p>- А сейчас, предлагаю вам вспомнить все, что вы узнали сегодня на занятии и выполнить небольшой тест.</p>	<p>Тест "Выкладка по клею" Ответы на тест "Выкладка по клею"</p>
----------------------------	---	--

Список литературы:

1. Литвина Л.М., Леонидова И.О., Турчановская Л.Ф. Моделирование и художественное оформление аксессуаров из бисера, - М.: Просвещение, 2006.
2. Ляукина М.В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – (Золотая библиотека увлечений), - 2007.
3. Марго Форлин. Открытки своими руками: Чудеса из бумаги, картона и бисера. – Издательство АРТ-РОДНИК, издание на русском языке, 2007.
4. Пармон Ф.М., Бадеева М.О. Все о бисере. – М.: Сталкер, 2005.
5. Праздников Г.А. Процесс художественного творчества. – М.: Высшая школа, 2003.
6. Раппопорт С.Х. Эстетическое творчество и мир вещей. Вып. 7. - М.: Знание, 2006.
7. Черемных А.И. Основы художественного конструирования поделок из бисера. – М.: Просвещение, 2005.

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2016»

8. <https://www.youtube.com/watch?v=9XNHZLx5cbY> – Видеофильм мастер-класса «Картина из бисера» на youtube.com.