

Проект

Медиа пространство «Читай – город»

Авторы: Ожегова Елена Николаевна

Библиотекарь МБОУ Чернушинская СОШ

Шудегова Светлана Яковлевна

учитель математики и информатики

Номинация: «Информационно –
образовательное пространство библиотеки»

с. Новая Чернушка 2017 – 18 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

Пояснительная записка.

В нашей школе имеется школьная библиотека, площадью 28 м². Данная площадь практически полностью заставлена стеллажами и полками для книг, нет места для читального зала и абонементов. Данная маленькая площадь тесна для большого количества ребят, что создает неудобства и отталкивает их от посещения библиотеки. Библиотекарь не может в полной мере задействовать данную площадь для проведения интересных внеклассных библиотечных мероприятий, игр, приходится проводить их в других учебных кабинетах. Также отмечается снижение интереса к чтению художественной литературы. Цены на современные художественные книги высокие и немногие родители могут позволить себе купить литературу своему ребенку. В нашей школе два больших обеденных перерыва по 20 минут. Та часть учащихся, которая не обедает в данный перерыв, не знает чем себя занять на 20 минут и использует свое время без пользы для себя.

Поэтому перед нами встала задача организовать такое пространство в школе, которое в непринужденной форме вовлекло бы учащихся к чтению книг. Как говорится в пословице «Если гора не идет к Магомеду, то Магомед пойдет к горе». Если ребята не идут в библиотеку, то библиотека придет к ним. Т. к. в школе свободных отдельных помещений нет, а большинство детей проводят свое время на перемене в коридорах, мы решили организовать такое место в фойе первого этажа рядом со школьной библиотекой. И назвали его «Читай – город». В данной зоне установили телевизор, столики с пуфиками, полку с книгами, стенды с информацией, все это мы организовали в рамках нашего проекта «Читай – город».

Цель: Создание условий для повышения и сохранения интереса к книге и чтению учащихся школы.

Актуальность данного проекта в том, что дети непроизвольно вовлекаются в чтение, узнают новую информацию по писателям и новинкам книг. Все это организовано через видео - новости, видео и настенную рекламу, настольные игры, конкурсы, мероприятия. Познавательно и интересно проводят перемены и свободное время, а не «сидят в телефонах».

Все это информационное пространство заполняется руками самих учащихся, поэтому в ходе реализации проекта они получают много знаний и навыков. Они сами приобщаются к чтению книг, которые им нужно будет прорекламирровать, узнают информацию о писателях и новинках книг. Получают начальные профессиональные навыки: писателя, иллюстратора -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

художника, репортера, ведущего, дизайнера, швей, плотника, режиссера, сценариста, актера и т.д.

Все это пригодится в жизни и в будущей выбранной ими профессии.

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

Проект «Читай – город»

		Время на этап	Ответственные за этап
1.Автор проекта	Ожегова Елена Николаевна Шудегова Светлана Яковлевна		
2.Тема	Медиа пространство «Читай-город»		
3.Цель	Привлечение учащихся к чтению книг.		
4.Возраст участников/класс	1-11 классы		
5.1.Основополагающий вопрос для изучения	Возможно ли привлечь детей к чтению книг, посредством создания единой комфортной информационной среды.		
5.2.Проблемный вопрос, поставленный перед учащимися	Нужны нам книги? Интересно ли читать книги?		
6.Этапы проекта	Формы деятельности.		
6.1.Предварительная подготовка	1. знакомство и обсуждение проекта 2.разработка этапов проекта:создание творческих групп, распределение обязанностей между группами.		Ожегова Е.Н. Шудегова С.Я.
6.2.Исследовательская деятельность	Анализ посещаемости библиотеки. Опрос по определению любимых жанров литературы среди учащихся	1 неделя октября	Ожегова Е.Н.
6.3.Планирование и создание итогового документа (реализация проекта)	Создание медиа пространства: столики, пуфы, телевизор, уголок для периодики. Организация выставок работ учащихся. Создание и демонстрация творческих работ: буктрейлеры, программа новостей, рисунки, поделки, реклама книг, презентации, социальные ролики. Приобретение и изготовление	Октябрь-декабрь	Ожегова Е.Н. Шудегова С.Я. руководители творческих групп

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

	игровых принадлежностей (шашки, шахматы, домино, настольные игры и т.п.)		
6.4. Демонстрация и защита (завершение проекта)	Созданные продукты демонстрируются в «Читай – городе» (на экране телевизора, непосредственно в городе, в библиотеке на переменах.)	Январь-май.	Ожегова Е.Н. участники проекта

Описание проекта

Актуальность.

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтобы расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. Процесс чтения создает благоприятные условия для всестороннего осмысливания и закрепления материала, развития духовной культуры личности.

Проблема чтения является одной из наиболее актуальных и животрепещущих проблем современного мира. В связи с развитием научно - технического прогресса, где господствуют телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Чтение отводится на второй план. Дети овладевают компьютером зачастую раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

На сегодняшний день мы отмечаем общее снижение показателей, как книговыдачи, так и посещаемости школьной библиотеки учащимися. А также отсутствие пополнения библиотечного фонда новинками художественной литературы. Наблюдается ослабленный интерес детей к чтению в целом. Это все и обуславливает актуальность выбранной нами темы.

Цель: Создание условий для повышения и сохранения интереса к книге и чтению учащихся школы.

Задачи:

- ✓ Реализовать комплекс методов и приемов, способствующих осуществлению цели.
- ✓ Развивать творческие, коммуникативные, познавательные способности школьников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

- ✓ Учить использовать прочитанное в различных видах детской деятельности.
- ✓ Повышать интерес подрастающего поколения к чтению художественной литературы.
- ✓ Научить навыкам работы с ИКТ.
- ✓ Дать возможность узнать и попробовать свои силы в разных видах профессий.

Участники проекта: учащиеся 1-11 классов, библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков.

Продолжительность: октябрь 2017 - май 2018г.

Суть проекта: данный проект реализовывается в школе с 1 октября 2017 года до мая 2018 года. Нами планируется создать некое комфортабельное и благоприятное место для неделового чтения. Место (пространство), где дети могли бы в неформальной обстановке получать информацию разного рода: о новинках книг в школьной библиотеке, писателях-юбилярах, отзывы от сверстников о прочитанных книгах, библиотечные новости. Также здесь можно было бы полистать понравившийся журнал, книжку, играть в литературные настольные игры и просто пообщаться с друзьями. Эта территория имеет название «Читай - город».

Проблема	Пути решения и механизмы реализации
Маленькая площадь библиотеки	Создание в фойе школы пространства для полезного времяпровождения, чтения, общения, игр.
Плохая обеспеченность книгами, журналами.	Обмен книгами и журналами самими учащимися, создание общей копилки книг и журналов на полках «Читай города», за счет пополнения в ходе акции «Прочитал сам – поделись с другим.»
Низкая посещаемость детьми школьной библиотеки	Массовое привлечение детей по средством мастер – классов, литературных гостиных, просмотра видео рекламы книг и буктреллеров, участие детей в создании и использовании

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

	настольных игр, участие в интеллектуальных конкурсах, встреч с интересными людьми, организованных в «Читай – городе»
Низкая компетентность применения информационных технологий в практической деятельности.	Формирование знаний, умений, навыков применения компьютера для создания готовых продуктов, реализуемых в «Читай – городе»: создание буклетов, памяток, листовок, рефератов, книг, иллюстраций, видеороликов, буктреллеров, настольных игр и т.д.
Отсутствие в школе профильных направлений.	В ходе создания пространства «Читай – города» дети освоят азы некоторых профессиональных навыков: библиотекарь (ремонт книг, заполнение формуляров, проведение библиотечных занятий, мастер – классов), швеи (шитье пуфиков), столяра (изготовление столов, полок), ведущих новостей, монтажеров, режиссеров, сценаристов, репортеров телевидения, корреспонденты (пишут сценарии, снимают видеосюжеты, монтируют, озвучивают выпуски новостей «Читай – города», создание видеороликов и буктреллеров), художника, дизайнера (создают иллюстрации к книгам, буклеты, настольные игры, выпуск школьной газеты).
Низкая информированность детей о правилах безопасного поведения в	Вся площадь стен «Читай – города» несет полезную информацию. Дети смогут прочитать: информацию о новинках в мире литературы и чтения, узнавать о юбилейных литературных

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

разных жизненных ситуациях	датах, а также разные правила безопасности: правила дорожного движения, пожарной и электро безопасности, правила поведения в общественных местах, в Интернет – пространстве.
----------------------------	--

Этапы:

1 этап. Подготовительный. Анализ причин снижения уровня чтения у детей. Анкетирование учащихся по выявлению предпочтений в выборе литературного жанра. (7 дней)

2. этап. Создание материальной базы.

- Изготовление пуфиков, столов, полки. Данное задание выполняют девочки и мальчики 8-х классов на уроках технологии. Покупка телевизора, настольных игр. Изготовление стендов. (1 месяц - октябрь).
- Изготовление литературных настольных игр своими руками. Игры мастерят на уроках технологии, учащиеся 6 класса – учитель Попова Л.А. и учащиеся 7 класса- учитель Ожегова Е.Н. (ноябрь-декабрь).
Пример игры: приложение 1.
- Создание коллекции книг и журналов, принесенных учащимися школы. Они размещаются на полке в коридоре для общего доступа. (ноябрь – май)

3 этап. Создание информационной базы.

- Создание буктрейлеров по любимым книгам. Буктрейлеры создают учащиеся 6 класса в рамках кружка «Компьютерная графика», под руководством учителя информатики Шудеговой С.Я. (октябрь -май)
Пример буктрейлера: приложение 2
- Создание телевизионной новостной программы «Новости «Читай-города». Изготовлением данной программы занимаются дети, посещающие ГПД с библиотечным уклоном «Читай-ка», под руководством библиотекаря Ожеговой Е.Н. 1 раз в неделю. (ноябрь - май).
Пример передачи «Новости Читай – город»: приложение 3

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

- Создание и показ роликов по общей безопасности. (Безопасность на улице и водоемах, медиабезопасность, электробезопасность, пожарная безопасность и т.д.), под руководством учителя информатики Шудеговой С.Я. (октябрь -май).
- Издание газет: «Лесовичок» для начальной школы и « В контакте» для средней школы под руководством Щербаковой А.А., Манаковой И.Л., Шудеговой С.Я. на кружках.
Пример газет: приложение 4
- Оформление стендов в «Читай-городе» и библиотеке сменной информацией. Ответственный – школьный библиотекарь Ожегова Е.Н. (октябрь – май)
- Организация и проведение конкурсов, библиотечных мероприятий. Ответственный – школьный библиотекарь Ожегова Е.Н. (январь – май)
Пример мероприятия: приложение 5
- Проведение мастер – классов. (Создание книжки – малышки, закладки для книг для учащихся и детей детского сада, ремонт книг, оформление обложки для подарочной книги и т.д.). Ответственный – школьный библиотекарь Ожегова Е.Н. (январь – май)
- Постановка мини – спектаклей по прочитанным произведениям. Ответственный учитель литературы Манакова И.Л. (январь – май).
- Презентация детьми и сотрудниками школы своих стихов и прозы. Ответственный – школьный библиотекарь Ожегова Е.Н. (январь – май).
- Создание иллюстраций к прочитанным книгам. Ответственный учитель ИЗО Попова Л.А. (январь – май).
- Создание и пополнение медиа коллекции в школьной библиотеке. (ноябрь – май).

Ожидаемые результаты:

- ✓ Создание и функционирование зоны «Читай-города»;
- ✓ Увеличение читательской активности;
- ✓ Повышение посещаемости и книговыдачи в школьной библиотеке;
- ✓ Привлечение детей из детского сада села Чернушка;
- ✓ Повышение ИКТ – компетентности учащихся;
- ✓ Развитие творческого, коммуникативного и познавательного потенциала детей;
- ✓ Повышение собственной безопасности обучающихся в различных жизненных ситуациях;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»

- ✓ Освоение и совершенствование участниками проекта умений пользоваться различными Интернет-сервисами, медиасредствами.
- ✓ Создание и пополнение медиа коллекции в школьной библиотеки (в последствии в сети Интернет.)

«Читай – город» сегодня

1. Изготовление пуфиков и столов.



2. «Читай – город»



Республиканский конкурс «БиблиоИмпульс»



Вывод:

Данный проект реализован в 2017 – 2018 году. Учащимся нравится данная форма организации «Читай – города».

- Данная зона всегда полна учащимися, они активно читают периодические журналы, играют в настольные игры.
- Ребята с интересом ожидают новых информационных выпусков.
- Активно участвуют в создании информационных новостей, видео и настенной рекламы книг, настольных игр.
- Наблюдается увеличение числа посещений библиотеки учащимися, они интересуются новой литературой и с удовольствием берут её читать.

Процесс наполнения информацией идет медленнее, чем мы предполагали, т.к. опираемся на 6, 7 классы, а они только учатся работать в разных редакторах.

В течение следующих лет планируется продолжение данного проекта и его усовершенствование. Увеличение количества столов и пуфиков. Планируется создание копилки созданных работ в сети Интернет: виртуальный «Читай - город».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа