

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

### «Виртуальные и реальные миры Моей Родословной» (8 класс)

Номинация

гражданско-патриотическое воспитание

Автор

Васильева Светлана Геннадьевна,  
тьютор

Соработчики

обучающиеся 8 класса

# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

## Образовательное событие «Виртуальный и реальные миры Моей Родословной»

### 1. Пояснительная записка

Предлагаемое образовательное событие конструируется исходя из следующих базовых положений:

- Гражданско-патриотическое воспитание рассматривается нами в контексте духовно-нравственного развития личности. Для нас важнейшим результатом образовательного события является формирование у учащихся умения осознавать личную идентичность в поликультурном социуме, проявлять уважение к своему народу, а также народам, представителям других культур;
- В основе духовно-нравственного развития каждого человека лежат ценности, которые формируются и передаются в семье из поколения в поколение. Именно поэтому образовательное событие акцентирует внимание на формировании умений отстаивать личное достоинство, собственное мнение, позицию на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей рода, семьи;
- Современный подросток находится в ситуации трансформации института семьи и колоссального информационного воздействия средств массовой коммуникации, что безусловно сказывается на формировании духовно-нравственной структуры личности. Образовательное событие – это действие мотивационного характера, в результате которого каждый участник определяет для себя индивидуальную траекторию деятельности, продукт и форму презентации результата.
- Современный подросток – это «цифровой абориген», поэтому в качестве поля действия предлагаются пространство цифровой среды и в качестве ресурсов, и в качестве места презентации своих результатов.

### 2. Особенности образовательного события

1) **Совместное проектирование** логики разворачивания содержания и итоговых продуктов, которые представляют учащиеся

2) Возможность выстраивания **индивидуального маршрута**, подразумевающего:

- индивидуальный план достижения результата;
- выбор формы отчетного продукта, темпа работы;
- определение режима взаимодействия с консультантами и мастерами
- масштаб презентации итоговых результатов, запрос на экспертизу

3) Включение в процесс сопровождения деятельности учащихся **следующих позиций**:

- **тьютор** (помощь в формировании индивидуальной траектории)
- **эксперты** (специалист в определенной области – сотрудник архива, сотрудники музея, фотохудожник, искусствовед и т.д.)

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

- технолог (работа с цифровыми ресурсами)

4) Разворачивание проектов **в цифровой среде** на базе существующих он-лайн ресурсов, в том числе в социальных сетях.

5) **Вариативность продуктов** деятельности:

- мини исследование,
- фотогалерея,
- экспозиционный объект,
- написание постов,
- создание генеалогического древа (как в электронном варианте, так и в художественном)
- иные виды продуктов, разработанные учащимися

### **3. Ключевые понятия и категории, необходимые для обеспечения «линий» образовательного события**

**Линия погружения в тему.** Индивидуально и личное. Род, семья, клан. Индивидуально значимое и исторически значимое. История семьи через объектную среду. История семьи как инструмент реконструкции истории государства. История семьи как инструмент складывания индивидуальной картины мира. Семейная галерея. Материальные и духовные ценности. Семейные традиции как связующее звено поколений. Семейные реликвии. Правила подготовки объекта к экспозиции. Создание истории объекта.

**Линия конструирования и выбора формы презентации результатов.** «Генеалогическое древо», «мини-исследование из истории семьи», «знаковый объект в истории семьи», «интервьюирование». Критерии качества. Требования к художественным объектам. Правила создания постов и блогов.

**Линия работы с ресурсами.** Генеалогия рода и семьи. Способы сбора и обработки информации. Библиографические материалы, служебные бумаги, рукописи и переписка, фотографии и воспоминания как источники информации. Генеалогическое древо. Способы образования фамилий. География рода. Архивы и возможности интернет-ресурсов.

**Линия подготовки к презентации.** Качество презентации. Критерии к выступлению и формированию структуры публичной речи.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

4. Содержательные этапы

этап	Ключевая тема	Основное содержание	Результаты	Сопровождающие ресурсы
1.	Философия и форма	Построение ценностных рамок и обсуждение ключевых понятий, которые на дальнейших этапах работы становятся основными для подготовки работы по родословной.	Знакомство с содержанием программы. Философия программы, ключевые категории	Моя родословная. Программа о семейных корнях <a href="http://www.1tv.ru/shows/moya-rodoslovnaya/">http://www.1tv.ru/shows/moya-rodoslovnaya/</a>  <a href="https://weallfamily.com/">https://weallfamily.com/</a> - Мы все - родня
		определяется спектр возможных форматов итоговых работ.	Самоопределение по формам итогового продукта	<a href="https://www.v-archive.ru/catalog/obuchenie/land/obuchayushchiy-kurs-otkuda-rodом/">https://www.v-archive.ru/catalog/obuchenie/land/obuchayushchiy-kurs-otkuda-rodом/</a> - Доступная генеалогия с сервисом «В Архиве»
2.	Индивидуализация	Построение индивидуальных маршрутов по созданию итогового продукта, составление плана взаимодействия со специалистами, консультация, просмотр дополнительных материалов, в т.ч он-лайн ресурсов, выработка критериев качества работы.	План-график действия, ресурсная карта образцов по продуктам, обнаружение и взаимодействие с консультантами по выбранной теме	<a href="http://fc.gasur.ru/">http://fc.gasur.ru/</a> - Архивы Удмуртской республики <a href="http://livemem.ru/istochniki.html">http://livemem.ru/istochniki.html</a> <a href="http://livemem.ru/istochniki.html">http://livemem.ru/istochniki.html</a> - Бюро фамильных исследований. Хранители семейных тайн

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

3.	Самостоятельность	Самостоятельная работа по созданию итоговых творческих продуктов.	Выкладка постов в социальной сети, тексты мини-исследований, эскизы творческих работ, фотогалерея	Советы начинающим генеологам <a href="http://www.vgd.ru/generes.htm">http://www.vgd.ru/generes.htm</a> Мое семейное Древо <a href="http://pomnirod.ru/articles/istochniki-genealogicheskoy-informacii.html">http://pomnirod.ru/articles/istochniki-genealogicheskoy-informacii.html</a> (источники информации)
4.	Конференция	Итоговая конференция проходит на базе Музея г. Ижевска с участием экспертов	Презентация результата, экспертная оценка	

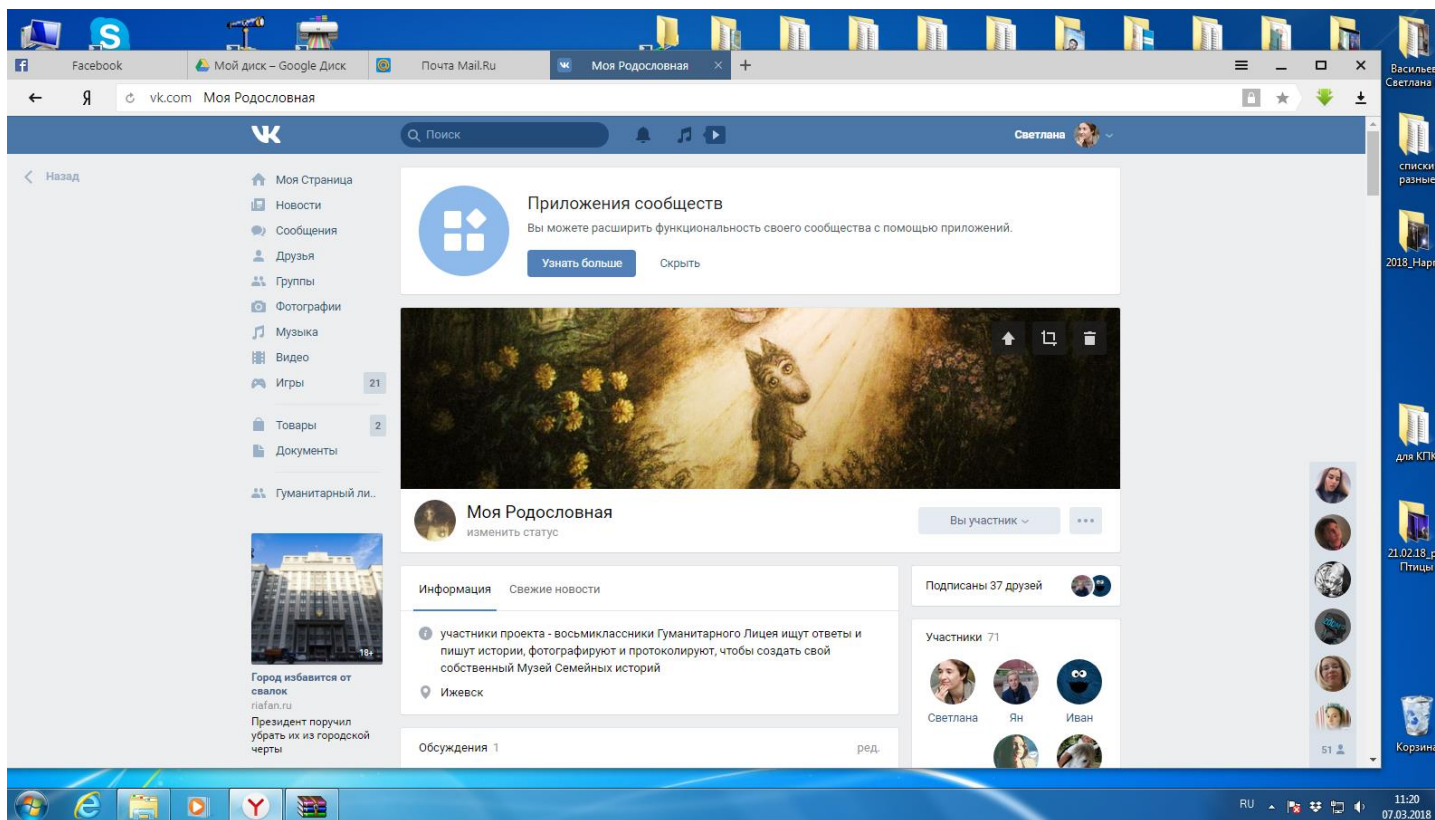
**5. Основные результаты**

В качестве значимых результатов мы рассматриваем:

- осмысление истории, духовных ценностей рода, семьи;
- осознание личной идентичности в поликультурном обществе;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие навыка подбора и использования цифровых ресурсов, необходимых для решения поставленной учебной задачи,
- смелость выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), поиск партнеров для деловой коммуникации
- рефлексия личного образовательного опыта;

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Ознакомьтесь с одним из типов продуктов, которые были разработаны учащимися (экспозиционный объект), а также информационными ресурсами возможно по ссылке: <https://vk.com/rodoslovnaya2017> - группа ВКонтакте «Моя Родословная»



АМОУ «Гуманитарный лицей» г. Ижевска

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

### Список источников

1. Архивы Удмуртской республики <http://fc.gasur.ru/>
2. Бюро фамильных исследований. Хранители семейных тайн <http://livemem.ru/istochniki.html>
3. Доступная генеалогия с сервисом «В Архиве» <https://www.v-archive.ru/catalog/obuchenie/land/obuchayushchiy-kurs-otkuda-rodом/>
4. Мое семейное древо <http://pomnirod.ru/articles/istochniki-genealogicheskoy-informacii.html>
5. Моя родословная. Программа о семейных корнях 2009-2011 гг. <http://www.1tv.ru/shows/moya-rodoslovnaya/>
6. Мы все – родня. Интернет-проект <https://weallfamily.com/>
7. Советы начинающим генеалогам <http://www.vgd.ru/generes.htm>