

Республиканский конкурс «Новый учебник - новый урок»

**Методическая разработка урока с использованием ЭФУ (технологическая карта)**

Название методической разработки: Виды и формы бизнеса (урок изучения нового материала с использованием ЭФУ)

Автор разработки: Николаева Альбина Анатольевна, учитель истории и обществознания

**Общая часть**

Предмет	Класс	Тема урока
Обществознание	7А	Виды и формы бизнеса

**Используемая электронная форма учебника**

Название	Класс	Авторы
Обществознание	7	Л.Н. Боголюбов I

**Планируемые образовательные результаты**

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p><i>Научатся:</i> сформировать представление о бизнесе, об условиях успешности экономической деятельности</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом электронной версии учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение и суждение</p>	<p><i>Познавательные:</i> самостоятельно формулируют цель, задачи; анализируют вопросы, формулируют ответы</p> <p><i>Коммуникативные:</i> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра (одноклассника, учителя)</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно формулируют цель; составляют последовательность действий</p>	<p>Принимают правила сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания</p>

Решаемые учебные проблемы	Основные понятия, изучаемые на уроке
<p>Познакомить учащихся с видами и формами бизнеса, правильный выбор которых является условием успешности экономической деятельности</p>	<p>Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.</p>

Республиканский конкурс «Новый учебник - новый урок»

ТСО (оборудование)	Средства ИКТ (ЭФУ, программы, приложения, ресурсы сети Интернет)
Проведение урока предполагается в кабинете информатики. Для каждого учащегося необходимо наличие ноутбука или планшета. Для учителя – ноутбук или планшет, колонки для воспроизводства аудиозаписи. Интерактивная доска.	Обществознание 7 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (1 DVD) – ОАО «Издательство «Просвещение», 2013. Обществознание 7 класс. Электронный учебник под ред. Л.Н. Боголюбова–«Издательство «Просвещение».

Модель применения ЭФУ на уроке (фронтальная работа, смена рабочих зон, 1:1)
1 ученик: 1 компьютер

Организационная структура урока

Этап урока	Задача	Используемые ресурсы, в т.ч. ЭФУ	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	длит. этапа (мин.)
Организационный	Психологическая подготовка учащихся на работу	«Положительный настрой на работу»	Проверяет подготовленность помещения к уроку. Приветствует учеников. Организует внимание школьников. Напоминает о правильной осанке.	Приветствуют учителя . Выполняют упражнение «Профессор»: сохраняя правильную осанку , кладут на голову тетрадь/дневник, делают несколько глубоких выдохов -вдохов, садятся за парту, стараясь не уронить. тетрадь/дневник	2
Мотивация к учебной деятельности	Эмоциональная и мотивационная подготовка учащихся к усвоению нового материала.	-	. Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки.	Слушают учителя, пытаются самостоятельно сформулировать возможную цель урока	1

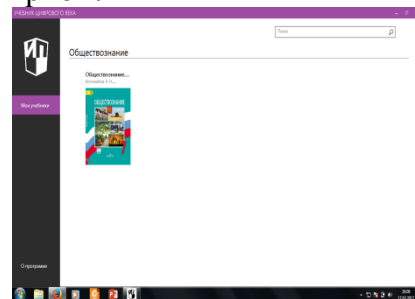
Республиканский конкурс «Новый учебник - новый урок»

Актуализация знаний

Обществознание 7 класс. Электронный учебник под ред. Л.Н. Боголюбова– «Издательство «Просвещение».

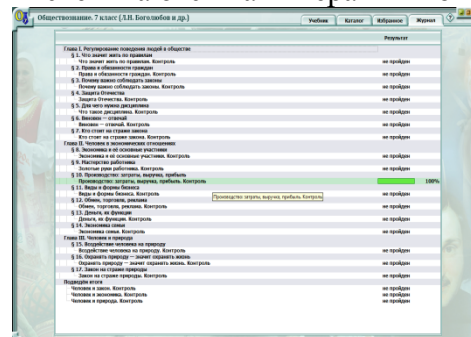
Обществознание 7 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (1 DVD) – ОАО «Издательство «Просвещение», 2013.

Совместно с учениками проверяет знания по прошедшей теме «Производство, затраты, выручка и прибыль»

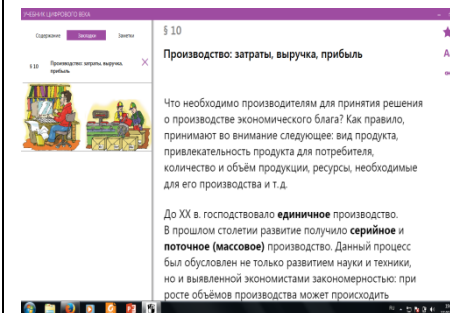


Открывает электронную форму учебника, ориентирует на краткий конспект пройденного материала. Советует обратиться к элементу «Закладки», где присутствует краткое изложение темы (ранее определённое учениками в данный элемент)

Проверяет домашнее задание посредством тестового контроля совместно с учениками. Задания высвечиваются на интерактивной доске:



Совместно с учителем проверяют знания по прошедшей теме «Производство, затраты, выручка и прибыль». Для этого:



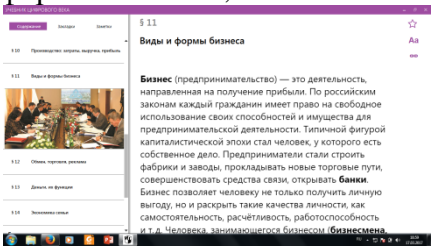
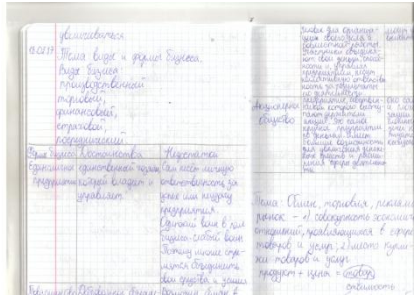
Открывают элемент закладки, вспоминают пройденный материал, прочитав сжатый текст

Проверяют домашнее задание посредством тестового контроля совместно с учителем, анализируются ошибки, видят результат

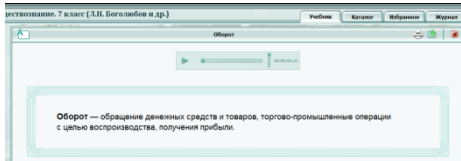
Один из учеников выходит к доске и

8

Республиканский конкурс «Новый учебник - новый урок»

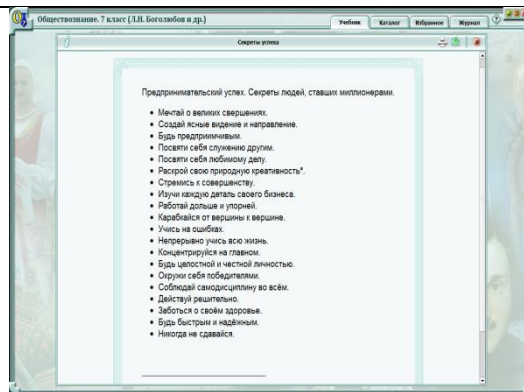
	<p>- использование нестандартной ситуации на уроке, способствующей актуализации знаний</p>		<p>Учитель использует приём «эффекта неожиданности». Создаёт нестандартную ситуацию: вызывает ученика к доске и демонстрирует наличие денежных купюр по возрастающей: 50 рублей, 100 рублей, 500 рублей. 1000 рублей Учитель спрашивает учащихся: - Что у меня в руках? - О чём говорит порядок возрастания денежных средств? - А хотелось ли вам когда-нибудь, чтобы их (денежных купюр) становилось больше? - Какие слова вас ассоциируются со словом деньги? Учитель подводит учеников к словам <i>богатство, бизнес, предпринимательство</i></p>	<p>наблюдает за действиями учителя, остальные учащиеся также наблюдают, и предлагают возможные версии происходящего.  Ученики отвечают, предлагают возможные варианты</p>	
<p>Изучение нового материала</p>	<p>- формирование понятийного аппарата; - систематизация новой информации</p>	<p>Обществознание 7 класс. Электронный учебник под ред. Л.Н. Боголюбова— «Издательство «Просвещение».</p>	<p>Объясняет новый материал «Виды и формы бизнеса»,  приводит примеры, параллельно записывает на доске какие общепринято выделять виды и формы бизнеса, Заполняет таблицу «Достоинства и недостатки форм бизнеса».</p>	<p>Ведут записи в тетради, по возможности приводят примеры </p>	<p>20</p>

Республиканский конкурс «Новый учебник - новый урок»

		<p>Тетрадь для записей ученика (в данном случае представлена работа Зориной Елизаветы)</p> <p>Обществознание 7 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (1 DVD) – ОАО «Издательство «Просвещение», 2013.</p>	<p>Знакомит с понятием «оборот» при помощи аудиозаписи.</p>  <p>Оборот — обращение денежных средств и товаров, торгово-промышленные операции с целью воспроизводства, получения прибыли.</p>	<p>Совместно с учителем заполняют таблицу «Достоинства и недостатки форм бизнеса», в случае необходимости задают вопросы</p>	
<p>Первичное осмысление и закрепление изученного</p>	<p>-закрепление изученного; -формирование положительного отношения к данному виду деятельности</p>	<p>Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразоват. учрежд. (предпрофильная подготовка). – 14-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. – 224с.: ил.</p>	<p>Повторяет определение бизнеса, чётко формулирует виды и формы бизнеса Продолжая беседу учитель говорит о том, что правильному ведению бизнеса обучают, предлагает выступить с кратким сообщением заранее подготовленному одному из учеников</p>	<p>Один из учеников выступает с кратким сообщением</p>	5

Итоги урока.  
Рефлексия

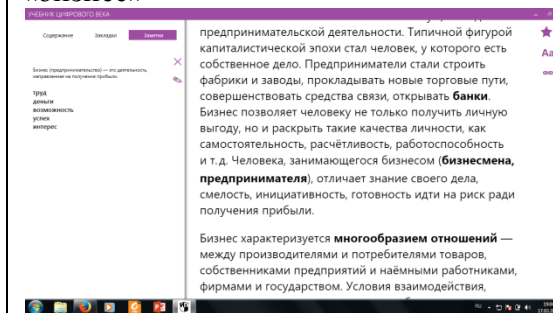
- выявление качества и уровня усвоения учащимися знаний и способов действий



Предлагает обратиться к слайду «Предпринимательский успех. Секреты людей ставших миллионерами»  
Спрашивает учеников:  
-Какой из секретов им кажется более правильным?

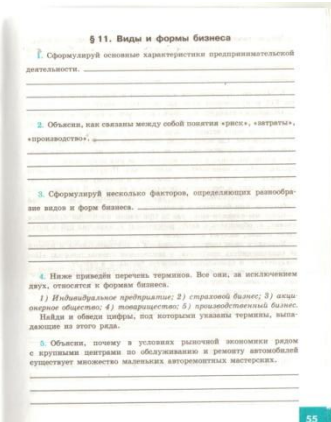
Обращают внимание на слайд на интерактивной доске, отвечают на вопросы, аргументируют ответ

Используя элемент «Заметки», выносят определение понятия «бизнес» в соответствующее поле. Определяют пять слов, ассоциирующихся со словом «бизнес»



Делятся своими мыслями с учителем,

Республиканский конкурс «Новый учебник - новый урок»

<p>Домашнее задание</p>	<p>- закрепление пройденного материала; - обеспечение правильного понимания выполнения домашнего задания</p>	<p>Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. – 3-е изд. – М. «Просвещение», 2015</p>	<p>Конкретизирует домашнее задание: прочитать параграф по теме, выполнить работу в рабочей тетради. Учитель благодарит всех за работу на уроке.</p>	<p>одноклассниками Записывают домашнее задание в дневник, определяют наличие заданий в рабочей тетради (§ 11)</p> 	<p>2</p>
-------------------------	--	--	---	---	----------

## Республиканский конкурс «Новый учебник - новый урок»

### Список литературы и используемых ресурсов:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. – 3-е изд. – М. «Просвещение», 2015
2. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразоват. учрежд. (предпрофильная подготовка). – 14-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. – 224с.: ил.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Ф. Ивановой; Рос.акад. наук, Рос. Акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010. – 128
4. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Авнова и др.] – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63 с.
5. Обществознание 7 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (1 DVD) – ОАО «Издательство «Просвещение», 2013.
6. Обществознание 7 класс. Электронный учебник под ред. Л.Н. Боголюбова–«Издательство «Просвещение».