

Тема занятия

«Здесь русский дух...»

Номинация «Вдохновение ИТ»

Предмет Декоративно-прикладное искусство

Направленность Художественная

Объединение Мастерская «Кукольный дизайн»

Класс 4-6

Автор занятия Митрохина Светлана Вячеславовна,
Зав. отделом ИЗО и ДПИ,
Педагог дополнительного образования

Ижевск

Пояснительная записка

Общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования детей «Кукольный дизайн плюс» является общекультурной модифицированной программой художественной направленности, созданной на основе результатов многолетней работы педагога по обучению детей лепке миниатюр и изготовлению авторской куклы из пластики.

Изготовление кукол процесс творческий, трудоёмкий, требующий воспитания тонкого художественного вкуса. Занятия различными видами рукоделия позволяют детям удовлетворить познавательные интересы, расширить информированность в данной области, обогатить навыки общения в коллективе и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе изготовления кукол ручной работы.

Актуальность предлагаемой темы образовательной программы для изучения определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественного развития школьников, материально-технические условия для реализации которого, имеются на базе Центра детского творчества.

Творческая деятельность направлена на познание и творческое осознание окружающего мира, включая самого себя. В творческой игре развиваются такие качества как активность, самостоятельность.

Данное занятие способствует реализации ФГОС, так как содержание, структура отвечают его основным требованиям. В основе занятия лежит технология системно-деятельностного подхода. Обучающиеся сталкиваются с проблемой. Испытывают дефицит в знаниях по истории и культуре родного края русского и удмуртского народа. Самостоятельно ставят учебную задачу и предлагают пути выхода из сложившейся ситуации. Активно используется работа с компьютерными технологиями. Ученики самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации в сети Интернет (под контролем педагога). Для практической самостоятельной работы используют смартфоны и планшеты. Работа ведется в группах.

Мультимедийный компонент используется на этапе открытия нового знания и является способом мотивации к познавательной деятельности обучающихся в мастерской «Кукольный дизайн». Игра как метод обучения и элементы соревнования способствуют включению всего коллектива в процесс смыслообразования. Командная игра способствует развитию коммуникативных качеств. Визуализация учебного материала способствует развитию образного мышления. Межпредметная интеграция – одно из главных условий обучения в мастерской по теме «Народные мотивы в удмуртском и русском костюме» при овладении навыками рукоделия и изучением отдельных тем по литературе, истории, культуре русского, удмуртского народов.

Технологическая карта

Описание занятия	
Тип занятия	Занятие усвоения новых знаний
Время реализации занятия	45 минут
Цели занятия (образовательные, развивающие, воспитательные)	<ul style="list-style-type: none"> • Обучать приемам работы на компьютере (смартфон, планшет) при поиске информации. Обучать способам сетевого общения. • Развивать представление об образе жизни и быта русского народа («Русский народ» как цивилизационное понятие). • Воспитывать чувства патриотизма и гордости.
Планируемые результаты Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать и использовать Web страницу группы ВКонтакте «Мастерская «Кукольный дизайн» при изучении темы «Народные мотивы в удмуртском и русском костюме» <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение применять полученные знания на практике <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение находить актуальную информацию, используя смартфон и/или планшет, • умение анализировать информацию, • формирование способности объективно оценивать собственный результат и товарищей.
УУД	<p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к познавательной деятельности; • актуализировать знания личного жизненного опыта: правила безопасности сетевого общения; <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать проблему, определять цель и задачи занятия, предлагать решение проблемы. • уметь работать индивидуально и в группе. • использовать компьютерные технологии для достижения положительных результатов. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с разными источниками информации; • видеть причинно-следственные связи изучения и применения на практике культурно- исторических фактов при создании кукол в народной одежде; • формировать навыки использования смартфона или планшета для поиска информации

1. Дидактическая структура занятия.

2. Каким образом данное занятие будет содействовать реализации ФГОС?

Дидактическая структура занятия	Деятельность учеников	Деятельность педагога	Задания для учеников	Универсальные учебные действия
Орг. момент	Организуют свое рабочее место. Делятся на две группы. Отвечают на вопрос педагога.	Проверяет готовность кабинета к занятию. Способствует делению на две команды. Задаёт мотивацию к познавательной деятельности и задаёт первый вопрос: «Подумайте, и сформулируйте по пунктам, что необходимо мастеру для работы при создании куклы в народной одежде»	Включаются в мыслительный процесс. Записывают ответы на стикерах.	<i>Личностные:</i> самоопределение; <i>Регулятивные:</i> постановка цели; <i>Коммуникативные:</i> сотрудничество с ребятами в группе и педагогом.
Актуализация знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Включаются в диалог с педагогом. Отвечают на вопросы. Предполагаемые ответы: Необходимо знание истории, культуры и быта людей, населяющих территорию России <ul style="list-style-type: none"> • Ресурсы: инструменты и материалы, время (регулярное посещение занятий), желание довести дело до конца 	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагает поработать в группах и перечислить источники получения знаний • Просит привести примеры из личной жизни, когда поставленная цель привела к успеху • Акцентирует внимание детей на наличие Web страницы группы ВКонтакте «Мастерская «Кукольный дизайн» • Иллюстрирует интерфейс страницы, показывает актуальные темы, ссылки, фотоальбомы, объясняет требования безопасности в сети интернет 	Отвечают на вопросы, прикрепляют стикеры с ответами на доску.	<i>Познавательные:</i> логические – формулирование проблемы. <i>Коммуникативные:</i> планирование сотрудничества с ребятами в группе и педагогом. Коллективное обсуждение поставленных вопросов на занятии.

<p>Создание проблемной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задание. • Фиксируют непонятные слова и выражения; затруднения в поиске нужной информации, формулировании тезисов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Просит продолжить работу в группах, используя личные смартфоны и планшеты. С Web страницы группы ВКонтакте «Мастерская «Кукольный дизайн» открыть ссылку на Выставку детского художественного творчества «Русь Великая», найти информацию об одном из художников, подготовить короткий рассказ. 	<p>Работа в группах. Осуществляют поиск с использованием смартфонов и планшетов. Записывают план рассказа на листах бумаги.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> постановка цели, прогнозирование, планирование, Логические – формулирование проблемы. Решение проблемы. Логическое выстраивание ответа <i>Коммуникативные:</i> сотрудничество с ребятами в группе при поиске информации</p>
<p>Постановка учебной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы педагога. Лидер группы рассказывает об одном из художников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Задаёт вопросы: «Почему работы выбранного художника вам понравились?» • Предлагает определить, что является важным при создании творческой работы, если тема года «Народный удмуртский и русский костюм» • Демонстрирует работы учеников – победителей Международной выставки ДХТ в г. Саратове «Белая ворона» 	<p>Отвечают на вопросы</p>	
<p>Открытие нового знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активно предлагают ответы на вопросы и ставят учебную задачу: Постоянное (в течение всей жизни) изучение истории и родной культуры. В работах художников привлекает русский фольклор, реалистичность, историческая достоверность, 	<p>Для открытия нового знания предлагает провести викторину (презентация Power Point) «Здесь русский дух...»</p>	<p>Работают в группах. Отвечают на вопросы.</p>	

	<p>связь с жизнью, колорит, мастерство и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечисляют основные источники информации. • Вникают в новое задание • Работают в группах. 			
Самоконтроль и включение нового знания в систему знаний	<p>Сверяют результат. Высказывают свое мнение.</p>	<p>Предлагает ученикам результат викторины. Объявляет команду, которая дала больше правильных ответов. Предлагает ответить на вопросы: «Какую цель ставили?» «Удалось ли достичь цели?»</p>	<p>Обсуждают занятие в группах</p>	<p><i>Регулятивные:</i> оценка, коррекция полученных знаний. <i>Познавательные:</i> умение структурировать знания. <i>Коммуникативные:</i> оценка действий товарищей в группе, самоконтроль</p>
Рефлексия	<p>Анализируют результат своей работы в группе.</p>	<p>Педагог просит учащихся продолжить строки: Сегодня я узнал новое... Теперь я могу... Мне понравилось...</p>	<p>Продолжают строки</p>	<p><i>Личностные:</i> смыслообразование. <i>Коммуникативные:</i> умение точно выражать свои мысли. <i>Познавательные:</i> рефлексия.</p>
Дополнительная информация.				
Ресурсы, оборудование и материалы	<p>Компьютер, проектор, экран, выход в Интернет для обучающихся и педагога, интерактивная презентация Power Point (с использованием триггеров) «Здесь русский дух...»</p>			
Список учебной и дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мерцалова М. Н. Поэзия народного костюма, Издательство: Молодая гвардия, 1988. 2. Буйлова Л.Н. Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе / М. «Сентябрь», 2005. 			
Дидактическое обеспечение занятия	<p>Стикеры, листы бумаги для записи, ручки, фломастеры</p>			

Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Технология системно-деятельностного подхода; Методы активного обучения: проблемный, исследовательский, поисковый. Методы: вербальный, наглядный. Эвристическая беседа
Ссылки на использованные Интернет-ресурсы при подготовке к занятию	<ol style="list-style-type: none">1. Информационно-методический портал «Доброобразование»2. Факультет Мультимедиа технологий образовательного портала «Мой Университет»3. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»
Дополнительная необходимая информация	<ol style="list-style-type: none">1. Мастерская "Кукольный Дизайн"2. Открытая выставка детского художественного творчества «Русь Великая» <p>Ссылки на использованные ресурсы в презентации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Терентьева Н.С. Викторина по истории на тему «Наши предки - славяне. Традиции, верования, быт»• Художник Борис Ольшанский «Славянский мир»• Художник Андрей Шишкин• Художник Игорь Ожиганов

Описание мультимедийных компонентов

Автор	Митрохина Светлана Вячеславовна
Должность	Зав. отделом ИЗО и ДПИ, Педагог дополнительного образования
Объединение	Мастерская «Кукольный дизайн»
Направленность	Художественная
Образовательное учреждение	МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»
Название проекта	«Здесь русский дух...»
Операционная система, с помощью которой подготовлен мультимедийный компонент	Windows
Форма	Презентация
Размер ресурса (мегабайт)	7,00 МБ
Технические данные	Компьютер, проектор, экран
Учебный предмет	Декоративно-прикладное творчество
Класс	4-6
Название учебного пособия и образовательной программы с указанием авторов, к которому относится ресурс	Модифицированная программа «Кукольный дизайн плюс» (лепка из пластики). Составитель С.В. Митрохина
Название темы или раздела учебного курса	«Народные мотивы в удмуртском и русском костюме»
Формат ресурса - основного файла	pptx
Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ, электронная таблица и другие)	Интерактивная презентация с использованием триггеров
Образовательный тип (Поясняющий текст, учебный текст, методичка, разработанная программа, электронный тест, электронный учебник и другие)	Наглядный учебный материал. Викторина
Средства Microsoft Office или другое ПО, с помощью которых создан дидактический материал	Microsoft Office PowerPoint 2010
Цели, задачи дидактического материала	Получение новых знаний в игровой форме
Содержание дидактического материала (раскрыть подробно)	<ul style="list-style-type: none"> • Представлено 20 вопросов по истории, культуре и быту славянского народа для 6 класса • Слайд № 3 является главным в управлении презентацией • Выбор номера вопроса может быть в любой последовательности • Рекомендуются внимательно читать вопрос, так как не предусмотрен возврат к тексту после нажатия на кнопку «ответ»

	<ul style="list-style-type: none"> • Управляющая кнопка слева возвращает участников викторины на слайд № 3 • Кнопка «Выход» - гиперссылка, отправляющая на последний слайд презентации, где даны ссылки на используемые ресурсы • Для выхода из презентации нажать клавишу «Esc»
<p>Ресурсы дидактического материала (видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.)</p>	<p>Изображения: фото, картинки, тексты, анимационные эффекты</p>
<p>Используемые источники информации (литература, Интернет, ЦОР и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Терентьева Н.С. Викторина по истории на тему «Наши предки - славяне. Традиции, верования, быт» • Художник Борис Ольшанский «Славянский мир» • Художник Андрей Шишкин • Художник Игорь Ожиганов • Мастерская "Кукольный Дизайн" • Открытая выставка детского художественного творчества «Русь Великая»
<p>Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений</p>	<p>Нет</p>