



Управление Образования города Сарапула УР  
МБУО «Городской информационно-методический  
центр»



Республиканский конкурс краеведческих  
исследовательских проектов  
«Эскерчи»,  
номинация: «Сетевой проект»

**Сетевой проект**  
**«Литературный путеводитель**  
**по Сарапулу»**

**Автор:** методист

МБУО «Городской информационно-  
методический центр»

Маренко Ксения Александровна;

**Участники проекта:** учащиеся 8 классов  
образовательных учреждений г.Сарапула



2016 год.

**Сетевой проект**  
**«Литературный путеводитель по Сарапулу»**

*Аннотация*

Как удивительно красив и необычен  
Сарапул милый – родина моя!  
Ты взору моему давно привычен,  
Мой город, я люблю тебя!

Сарапул - один из старейших городов Прикамья. Наш небольшой уютный купеческий городок на правом живописном берегу реки Камы с деревянными домиками в стиле модерн и двухэтажными каменными зданиями всегда рад встретить каждого на своих прекрасных улочках, многие из которых названы именами знаменитых поэтов и писателей.

Сетевой проект «Литературный путеводитель по Сарапулу» направлен на деятельностное изучение школьниками родного города, его «литературных мест» через сетевое взаимодействие посредством информационно-коммуникационных технологий.

В ходе проекта учащиеся узнают об истории Сарапула, его улицах, бульварах, скверах, памятниках, которые носят имена знаменитых российских писателей и поэтов, узнают больше об их творчестве. Проект позволит ребятам развить навыки проектирования и работы в команде; даст опыт творческого взаимодействия; повысит уровень владения информационными технологиями.

*Актуальность проекта*


Краеведение - это всегда краелюбие. Знакомство с прошлым и настоящим малой родины, особенностями географии, культуры и литературы дает нам возможность через краеведение затронуть самые разные воспитательные и образовательные пласты.

Актуальность сетевого проекта «Литературный путеводитель по Сарапулу» заключается в интеграции трех значимых компонентов: **приобщение детей к богатству русской литературы** через **активное изучение учащимися родного города**, его истории и достопримечательностей через **предоставление сетевой коммуникации и обеспечение открытости и доступности изученного** в ходе проекта.

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура, как

растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней.» Д.С. Лихачев

### Визитка проекта

| Информация об авторе проекта  |   |
|---|---|
| ФИО   | Маренко Ксения Александровна  |
| Город   | Сарапул, Удмуртская Республика  |
| Учреждение  | МБУО «Городской информационно-методический центр»   |
| Информация о проекте  |   |
| Название  | Литературный путеводитель по Сарапулу   |
| Девиз   | Люби и знай родной свой край!   |
| Предметная область  | Краеведение, Литература   |
| Межпредметные связи   | История, География, Литературоведение   |
| Целевая аудитория   | учащиеся 8-х классов  |
| География проекта   | Образовательные учреждения г.Сарапула   |
| Продолжительность проекта   | с 12.10.2015 по 15.03.2016.   |
| Основа проекта  |   |
| Нормативно-правовая основа  | Проект проводится в рамках реализации комплексной программы «Город-дОрог! Город дорОг, которые мы выбираем» (2014-2018 г.), проекта «Технология внутреннего туризма. Педагогика городского пространства», Года литературы (Указ Президента РФ от 12.06.2014 №426 "О проведении в Российской Федерации Года литературы").  |
| Комплексная программа «Город-дОрог! Город дорОг, которые мы выбираем» г.Сарапула ( 2014-2018 гг.).<br><i>Направление: Проекты и исследования.</i><br><br>Проект «Технология внутреннего туризма. Педагогика городского пространства» | Сетевой проект «Литературный путеводитель по Сарапулу» является завершающим мероприятием в 7-летнем цикле мероприятий, включенных в проект «Технология внутреннего туризма. Педагогика городского пространства». Технология внутреннего туризма представляет собой интегрированный комплекс компонентов базового и дополнительного образования, школы и семьи, направлен на формирование гражданского сознания школьников, способствует созданию единого воспитательного пространства образовательного учреждения.<br>Сетевой проект отвечает основной идее |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>проекта - каждый ребенок - исследователь, носитель городской культуры.</p> <p>Выполнение заданий в рамках реализации проекта позволяет учащимся знакомиться не только с природой, людьми и экономикой города, но и с географией и историей города, узнавать ранее неизвестное о, казалось бы, знакомых местах. А исследование названий улиц и мест Сарапула, связанных с именами писателей и поэтов, позволяет актуализировать знания ребят об отечественных авторах, мотивировать школьников на глубокое изучение творчества писателей, чтение их произведений.</p>   |
| <p>Образовательный стандарт</p> | <p>Учебный сетевой проект "Литературный путеводитель по Сарапулу" может быть реализован в рамках Федерального образовательного стандарта: основное общее образование в предметной области "Литературное краеведение". Федеральный стандарт общего образования по литературному краеведению ориентирован на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li><li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li></ul> <p style="text-align: center;"><u>Участие в проекте способствует:</u></p> <p><b>1) в сфере личностных универсальных учебных действий формированию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;</li><li>▪ ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li><li>▪ ценностно-смыслового отношения к художественному наследию человечества как источнику духовного познания мира и человека;</li></ul> <p><b>2) в сфере регулятивных универсальных учебных действий формированию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ умения составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;</li><li>▪ умения работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;</li><li>▪ умение работать по составленному плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства</li></ul> |
|--|---|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>ИКТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов.</li> </ul> <p><b>3) в сфере познавательных универсальных учебных научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;</li> <li>▪ самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;</li> <li>▪ самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;</li> <li>▪ сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</li> </ul> <p><b>4) в сфере коммуникативных универсальных учебных действий приобретут умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;</li> <li>▪ организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).</li> </ul> |
| <b>Вопросы, направляющие проект</b> |   |
| <p>Основополагающий вопрос</p>      | <p>Какие улицы, связанные с именами поэтов и писателей, есть в городе Сарапуле?</p>   |
| <p>Проблемные вопросы</p>           | <p>Как имя писателя может помочь в изучении родного города?<br/>Как знание литературных мест Сарапула может пригодиться в учебе?</p>  |
| <p>Учебные вопросы</p>              | <p>Как улице присваивают имя?<br/>Какие улицы, связанные с именами поэтов и</p>   |

Республиканский конкурс «Эскерчи»

|  |  |
|--|--|
|  | писателей, есть в городе Сарапуле?<br>Какие произведения писателей и поэтов, имена которых носят улицы Сарапула, вы рекомендуете прочитать?  |
| <b>Этапы проекта</b>   |  |
| <b>I этап</b>  | Подготовительный.  |
| <b>II этап</b>   | «Карта литературных советов»   |
| <b>III этап</b>  | «Литературные страницы города»   |
| <b>IV этап</b>   | Подведение итогов. Награждение.  |
| <b>Сведения о проекте</b>                                      |  |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыки работы на ПК;</li> <li>✓ навыки работы в сети Интернет;</li> <li>✓ навыки работы с бумажными и электронными энциклопедиями;</li> <li>✓ умение работать по инструкции.</li> </ul>                   |
| Продукты проектной деятельности детей                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Карта Google города Сарапула с информационными метками в местах, улицах, бульварах, носящих имена поэтов и писателей.</li> <li>⇒ Виртуальный дайджест о любимом писателе в программе Playcast.</li> </ul> |
| <b>Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта</b> |  |
| Оборудование   | Компьютер(ы) с выходом в Интернет, принтер, проекционная система.  |
| Программное обеспечение  | Веб-браузер, текстовые редакторы, электронная почта.   |
| Web-сервисы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайт "<a href="#">Литературный путеводитель по Сарапулу</a>"</li> <li>• Документы, формы Google</li> <li>• Карты google</li> <li>• Playcast</li> </ul>  |

**Описание этапов проекта**



### І этап – Подготовительный

На данном этапе происходит знакомство учащихся и классных руководителей с идеей сетевого проекта, его целями, задачами и планом проведения и необходимыми ресурсами, а также проводится ознакомление с правилами безопасного поведения в сети интернет. Для актуализации знаний учащихся запускается анкетирование «Мозговой штурм».

Ссылка на подготовительный этап:

[http://literaturasr.ucoz.net/index/1\\_ehtap\\_podgotovitelnyj/0-10](http://literaturasr.ucoz.net/index/1_ehtap_podgotovitelnyj/0-10)

#### *Ход мероприятий подготовительного этапа:*

| <i>Мероприятие</i>  | <i>Сроки</i>                                 | <i>Ответственный</i>            |
|---|--|---------------------------------|
| Сбор участников проекта.  | 12.10.2015<br>Место проведения:<br>МБУО ГИМЦ | Организатор<br>сетевого проекта |
| Создание команды, прием заявок, регистрация команд на сайте. Каждая команда состоит из 10 человек, в команде выбирается капитан, классный руководитель - куратор команды. | до 10.11.2015                                | Классные<br>руководители        |
| Регистрация почтового ящика в Gmail.com.  | до 10.11.2015                                | Участники                       |
| Ознакомление с правилами безопасного поведения в интернете.   | до 10.11.2015                                | Организатор<br>сетевого проекта |
| Выполнение <a href="#">задания «Мозговой штурм»</a> , оформление ответов в таблице.   | до 16.11.2015                                | Участники                       |

### II этап – «Карта литературных советов»

На данном этапе ребята приступают к исследовательской и творческой работе. Их задача - изучить улиц города Сарапупа на предмет наличия улиц, бульваров, скверов, носящих имена поэтов и писателей и оформить результаты в виде карты Сарапупа с метками, в которых указана краткая информация об авторе и произведения, рекомендуемые к прочтению.

Ссылка на второй этап:

[http://literaturasr.ucoz.net/index/2\\_ehtap\\_karta\\_literaturnykh\\_sovetov/0-11](http://literaturasr.ucoz.net/index/2_ehtap_karta_literaturnykh_sovetov/0-11)

#### *Ход мероприятий II этапа.*

| <i>Мероприятие</i>  | <i>Сроки</i>  | <i>Ответственный</i> |
|---|---------------|----------------------|
| Изучение карты Сарапупа на предмет наличия улиц, бульваров, | до 23.11.2015 | Участники            |



Республиканский конкурс «Эскерчи»

|  |               |           |
|--|---------------|-----------|
| скверов, носящих имена поэтов и писателей.   |               |           |
| Оформление результатов поиска в виде карты googlemaps с краткой информацией об авторе, произведениях, рекомендуемых к прочтению (Советы читателю). | до 18.12.2015 | Участники |
| Взаимооценивание работ согласно критериям оценивания работ.  | до 23.12.2015 | Участники |

Критерии оценивания карты Google.

- ✓ Достоверность - Метка установлена на месте нахождения объекта.
- ✓ Наличие информации об авторе - Указана достоверная информация об авторе: ФИО, годы жизни, рекомендуемые произведения. Приветствуются нестандартные формы оформления материала.
- ✓ Грамотность - Отсутствуют лексические, грамматические и орфографические ошибки.
- ✓ Гиперссылки - Есть активные гиперссылки (на википедию, энциклопедию и др.).
- ✓ Оформление - Информация в метках сопровождается изображениями/ видео.

**Шкала оценивания**

- 3** – содержание полностью удовлетворяет данному критерию;  
**2** – содержание частично удовлетворяет данному критерию;  
**1** – содержание не удовлетворяет данному критерию.

**III этап – Литературные страницы города**

Этап «Литературные страницы города» подразумевает знакомство и изучение творчества и биографии одного из авторов и оформление результатов в видеопрезентации с использованием приложения playcast.

Ссылка на третий этап:

[http://literaturasr.ucoz.net/index/3\\_ehnap\\_literaturnye\\_stranicy\\_goroda/0-12](http://literaturasr.ucoz.net/index/3_ehnap_literaturnye_stranicy_goroda/0-12)

*Ход мероприятий III этапа.*

| <i>Мероприятие</i>  | <i>Сроки</i>  |
|---|---------------|
| Выбор одного из любимых авторов.  | до 15.01.2016 |
| Создание видеопрезентации с музыкальным сопровождением об авторе в приложении | до 5.02.2016  |

Республиканский конкурс «Эскерчи»

|  |               |
|--|---------------|
| Playcast.(не более 5-ти минут)   |               |
| Взаимооценивание работ согласно критериям оценивания работ.              | до 12.02.2016 |
| Участие в дистанционной викторине «По страницам литературного Саранула». | до 5.03.2016  |

Критерии оценивания видеопрезентации.

- ✓ Содержание - В содержании видеопрезентации раскрыто богатство творческой жизни писателя/поэта. Присутствуют примеры его/ее произведений, высказываний.
- ✓ Дизайн - Дизайн работы логичен и очевиден, подчеркивает содержание, все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)
- ✓ Графика - Графика хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание.
- ✓ Грамотность - Отсутствуют лексические, грамматические и орфографические ошибки.

**Шкала оценивания**

- 3**– содержание полностью удовлетворяет данному критерию;  
**2** – содержание частично удовлетворяет данному критерию;  
**1** – содержание не удовлетворяет данному критерию.

**IV этап – Подведение итогов. Награждение.**

В ходе реализации проекта все результаты участников оформляются в таблицу продвижения команд. По окончанию проекта суммируются все баллы за все этапы проекта. Команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем.

Победители сетевого проекта будут награждены дипломами Управления образования. Все участники получают сертификаты, подтверждающие участие в сетевом проекте.

**Список команд - участников**

| <b>Школа</b> | <b>Класс</b> | <b>Название команды</b> |
|--------------|--------------|-------------------------|
| 2            | 8А           | Horizon                 |
| 2            | 8В           | Всезнайки               |
| 13           | 8В,Г         | Знатоки                 |
| 15           | 8Г           | Современники            |
| 21           | 8Б           | Птицы                   |
| 24           | 8А           | Шаг Вперед              |
| 24           | 8Б           | Алые Паруса             |
| 24           | 8В           | Чайка                   |

*Реализация сетевого проекта*

| Этап   | Название команды | Ссылка на работу  |
|--|------------------|---|
| Задание «Мозговой штурм»                                       | все участники    | <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dousmaWkORMnz_Ni4Tk0Fd2_IgEE572hSyD1qI-xJuM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dousmaWkORMnz_Ni4Tk0Fd2_IgEE572hSyD1qI-xJuM/edit?usp=sharing</a>       |
| II этап - Карта литературных советов                           | Чайка            | <a href="https://www.google.com/maps/d/edit?hl=ru&amp;authuser=0&amp;mid=z3zUhnM09Ckg.kRWx8Ey6nn30">https://www.google.com/maps/d/edit?hl=ru&amp;authuser=0&amp;mid=z3zUhnM09Ckg.kRWx8Ey6nn30</a>                             |
|  | Алые паруса      | <a href="https://www.google.com/maps/d/edit?hl=ru&amp;authuser=0&amp;mid=z3zUhnM09Ckg.k-prdFCKola4">https://www.google.com/maps/d/edit?hl=ru&amp;authuser=0&amp;mid=z3zUhnM09Ckg.k-prdFCKola4</a>                             |
|  | Знатоки          | <a href="https://www.google.com/maps/d/edit?hl=ru&amp;authuser=0&amp;mid=zhtqHdgVijf0_ksWRQMWEpwul">https://www.google.com/maps/d/edit?hl=ru&amp;authuser=0&amp;mid=zhtqHdgVijf0_ksWRQMWEpwul</a>                             |
|  | Шаг вперед       | <a href="https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=zzRHQfvuFKR8.kGMFwSxSWEwk">https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=zzRHQfvuFKR8.kGMFwSxSWEwk</a>   |
|  | Всезнайки        | <a href="https://www.google.com/maps/d/edit?mid=zKwtA47N-J40.kGGhFXWR6x-4">https://www.google.com/maps/d/edit?mid=zKwtA47N-J40.kGGhFXWR6x-4</a>   |
|  | Horison          | <a href="https://www.google.ru/maps/@56.4692084,53.7510055,13z/data=!3m1!4b1!4m2!6m1!1szl5lzjPwfVII.kaUpZHbMA-So">https://www.google.ru/maps/@56.4692084,53.7510055,13z/data=!3m1!4b1!4m2!6m1!1szl5lzjPwfVII.kaUpZHbMA-So</a> |
| III этап- Литературные страницы города (этап продлен до 26.02) | Чайка            | <a href="http://www.playcast.ru/view/8979846/1428d2c5d0dbf1d533e3cd3bf927e3a04e998a67pl">http://www.playcast.ru/view/8979846/1428d2c5d0dbf1d533e3cd3bf927e3a04e998a67pl</a>   |
|  | Алые паруса      | <a href="http://www.playcast.ru/view/9486432/5ee239d1c0157384436e4b93300af7fc09357353pl">http://www.playcast.ru/view/9486432/5ee239d1c0157384436e4b93300af7fc09357353pl</a>   |
|  | Шаг вперед       | <a href="http://www.playcast.ru/view/9501035/a16daa1314d7fc83e6fc9e7b7db689fe15218a5cpl">http://www.playcast.ru/view/9501035/a16daa1314d7fc83e6fc9e7b7db689fe15218a5cpl</a>   |
|  | Horison          | <a href="http://www.playcast.ru/view/9494639/23365d508e45633383ff3a06c49c29be0806b134pl">http://www.playcast.ru/view/9494639/23365d508e45633383ff3a06c49c29be0806b134pl</a>   |
|  | Всезнайки        | <a href="http://www.playcast.ru/view/9527261/e8cc03f995d693332c7a17a3168933070e824a77pl">http://www.playcast.ru/view/9527261/e8cc03f995d693332c7a17a3168933070e824a77pl</a>   |
| Таблица продвижения команд                                     | все участники    | <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bqwlPndfZAEUjmM40fUq-YONZvBHhVNCN0rvySI_pPY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bqwlPndfZAEUjmM40fUq-YONZvBHhVNCN0rvySI_pPY/edit?usp=sharing</a>       |

## Список использованных источников

1. "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. ФГОС"/ Сафронова И.А.// Издательство: «Просвещение» - 2004г.
2. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «Город-дОрог! Город дорОг, которые мы выбираем», утвержденная приказом начальника Управления образования г.Сарапула №142/2 ОД от 27.09.2013
3. Программа «Технология внутреннего туризма. Педагогика городского пространства», утвержденная приказом начальника Управления образования г.Сарапула от 01.09.2006г.
4. Бершадский, М.Е. О технологиях персонифицированного повышения квалификации на основе использования сетевых образовательных ресурсов / М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев //Методист.-2007.-№10.-С.2-4.
5. Буданова, Г.П. Тьютору о тьюторстве: Образовательные технологии / Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова // Завуч.-2007.-№4.-С. 30-56.
6. Сетевое партнерство в образовании / М.: Эврика, 2004. - 144 с. - (Библиотека культурно-образовательных инициатив) Книга 21  
Составители - авторский коллектив школы «Эврика - Развитие», г. Томск
7. [http://elenadegtareva.blogspot.ru/2012/08/blog-post\\_6.html](http://elenadegtareva.blogspot.ru/2012/08/blog-post_6.html)
8. <http://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/sozdanie-setevykh-proektov>

### Web-сервисы:

1. Сайт (Платформа: <http://www.ucoz.ru> )
2. Страница сайта проекта: "[Литературный путеводитель по Сарапулу](#)"
3. Документы, формы Google
4. Карты google - [https://www.google.ru/maps/place/Сарапул,+Респ.+Удмуртия/@56.4486183,53.7714627,14.5z/data=!4m5!1m2!2m1!1z0LrQsNGA0YLQsCDRgdCw0YDQsNC\\_0YPQu9CwINGBINGD0LvQuNGG0LDQvNC4!3m1!1s0x43e0ce2d23847373:0x2b4382efc1a24fca](https://www.google.ru/maps/place/Сарапул,+Респ.+Удмуртия/@56.4486183,53.7714627,14.5z/data=!4m5!1m2!2m1!1z0LrQsNGA0YLQsCDRgdCw0YDQsNC_0YPQu9CwINGBINGD0LvQuNGG0LDQvNC4!3m1!1s0x43e0ce2d23847373:0x2b4382efc1a24fca)
5. Playcast - <http://www.playcast.ru>

### Инструкции, видеоматериалы:

1. <https://support.google.com/accounts/answer/27441?hl=ru>
2. <http://www.youtube.com/watch?v=pCzb8lg9ou0>
3. <https://support.google.com/maps/answer/3045850?hl=ru>
4. [https://www.youtube.com/watch?v=V7HE7Xa1j\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=V7HE7Xa1j_w)
5. <https://docs.google.com/document/d/13MsRXAz-CjiSnfPye34gKKSZsENoHF-O5wLIvly969I/edit>