

Автор: Котова Наталья Николаевна

Номинация «Дистанционный урок/занятие»

Тема урока: Present Simple Tense (Настоящее простое время)

Предмет: английский язык

Класс: 5

Пояснительная записка

Актуальность методической разработки обусловлена **инновационностью обучения**, как по форме так и по содержанию. В настоящее время особую актуальность приобретает развитие и использование информационных технологий дистанционного обучения. Она дает возможность выстраивания индивидуальных траекторий образования, позволяет детально планировать деятельность отдельного обучаемого, ставить четкие цели и задачи обучения.

Практическая значимость. Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать: работа с часто болеющими детьми или временно не посещающими школу, выполнение проектной деятельности, работа с одаренными детьми, обобщение и повторение изученного материала.

Данная разработка может быть использована в полном объеме только в том случае, если дети обеспечены возможностью работы за компьютером с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет дома, где никто не ограничен во времени для выполнения домашнего задания.

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ТЕМЫ ПРОЙДИТЕ ПО ССЫЛКЕ:

[МОЙ УРОК!](#)

Технологическая карта урока

Название предмета английский язык Класс 5

Тема: Present Simple Tense

Цели урока как планируемые результаты обучения

Вид планируемых учебных действий		Учебные действия
Предметные		Формировать грамматические и лексические навыки в рамках темы “Present Simple” Отличать настоящее время от группы других времен Образовывать предложения и вопросы в Present Simple
Метапредметные	Познавательные УУД	Находить достоверную информацию и применять ее на практике Самостоятельно осуществлять поиск знаний Воспроизводить информацию по памяти
	Регулятивные УУД	Осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль Планировать алгоритм учебной деятельности
	Коммуникативные УУД	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
Личностные		Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; Принятие правил делового сотрудничества

Место урока в системе уроков данного раздела – 1 урок по теме

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Оборудование: компьютер (планшет, ноутбук), выход в сеть Internet

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2016»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Название используемых ЭОР
1. Организационный этап	Приветствует учеников.	Настраиваются на работу.	картинка Present Simple урок в Stepic
2. Подготовка учащихся к активному и осознанному усвоению учебного материала	Учитель стремится создать ситуацию успеха, предлагая посмотреть обучающее видео, мотивирует на изучение данной темы	Просматривают обучающее видео.	урок в Stepic Видео YouTube
3. Постановка познавательной задачи	Просит учащихся с помощью пазлов собрать тему сегодняшнего урока в программе Stepic	Собирают пазлы в программе Stepic, формулируют тему урока.	урок в Stepic
4. Усвоение новых знаний и способов действий	Дает инструкцию для прохождения разноуровневых заданий.	Выполняют задания 2 и 3, проходя посылке.	Игра в Zondle Кроссворд в Puzzlecup Картинка кроссворда.jpg
5. Первичная проверка понимания и коррекции усвоения учащимися новых знаний	Организует работу и дает инструкцию по выполнению 4 задания в программе Stepic. Программа исправляет допущенные ошибки.	Выполняют 4 задание в программе Stepic.	урок в Stepic
6. Закрепление знаний и способов действий	Просит учащихся написать в программе Stepic эссе на тему «Мой распорядок дня», используя полученные знания.	Пишут эссе онлайн в предложенном окне.	урок в Stepic Картинка к заданию.jpg
7. Рефлексия и подведение итогов	Организует коллективную работу учащихся в программе SpiderScribe (ментальная карта)	Коллективно заполняют ментальную карту в программе SpiderScribe.	Ментальная карта Spider Scribe

Список используемых источников

- 1.«Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанёва. (ФГОС). – «Гитут»– 2015.
2. [Кроссворд в Puzzlecup](#)
3. [Ментальная карта Spider Scribe](#)
4. [урок в Stepic](#)
5. [Игра в Zondle](#)
6. [Видео YouTube](#)
7. [Яндекс картинки](#)