

Республиканский конкурс «Открывая Удмуртию»

Номинация «Веб-квест»

«Патруль времени»

(для учащихся 5-7 классов)

Автор: Кошкарлова Юлия Валерьевна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Качкашурская СОШ»

МОУ «Качкашурская СОШ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Актуальность и краткое описание..... | 3 |
| Карточка образовательного веб-квеста..... | 5 |
| Структура образовательного веб-квеста..... | 6 |
| Список литературы..... | 10 |
| Интернет-ресурсы..... | 10 |
| Приложения..... | 11 |

Актуальность и краткое описание

Глобальная информатизация общества ставит перед системой образования проблему подготовки подрастающего поколения к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защиты от негативных воздействий. Обучение в школе должно обеспечить формирование у обучающихся **информационной компетенции**, знаний и умений, способов **информационной деятельности**, которые потребуются им в будущем.

Формирование навыков информационной деятельности – задача не только содержания образования, сколько используемых технологий обучения. Одна из них – технология веб-квестов. Изучение, овладение и применение на практике такой технологии очень актуальны.

Веб-квест «Патруль времени» направлен на развитие у учащихся коммуникативных и исследовательских умений, навыков работы в группе, повышения уровня информационной грамотности.

Название веб-квеста схоже с названием и сюжетом одноименного фильма. *«К 2... году человечество прошло сложный, наполненный трагическими событиями и великими победами, путь. Новые источники энергии, антигравитационный двигатель, полёты к далёким галактикам и даже путешествия во времени, стали вполне обыденным явлением... В Центральном институте хронологии очень осторожно относились к путешествиям во времени. Ведь любое, даже очень незначительное изменение прошлого, могло непредсказуемо изменить настоящее... К счастью, на страже неприкосновенности прошлого стоит спецподразделение института – «Патруль времени». Он отслеживает любые отклонения от нормы и молниеносно исправляет последствия вмешательства космических пиратов. Но это, иногда, бывает совсем*

Республиканский конкурс «Открывая Удмуртию» *непросто...*». Командам предлагается в роли «Патруля» спасти историю от коллапса, восстановив нарушенный ход истории.

Главная цель квеста: развитие познавательного интереса к истории и национальной культуре родного края.

Планируемые результаты веб-квеста:

Личностные:

- сформированность уважения к истории и традициям родного края, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народов Удмуртии;
- сформированность ответственного отношения к учебе, готовность к саморазвитию и самообразованию;
- сформированность готовности и способности работать с другими в группе и достигать взаимопонимания.

Метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение работать коллективно, выполнять ролевые обязанности.

Предметные:

История, краеведение

- умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого;
- возможность познакомиться с историческими фактами не входящими в школьную программу, новыми формами усвоения знаний.
- активизация логического, ассоциативного и творческого мышления детей.
- воспитание уважительного отношения к истории и культуре Удмуртии.
- развитие информационной, пространственной, хронологической, коммуникативной компетентностей.

Карточка образовательного веб-квеста

| | |
|---------------------------------------|---|
| Автор | Кошкарлова Юлия Валерьевна |
| Тема | “Патруль времени” |
| Предметная область | История, краеведение, искусство |
| Возраст участников | 5-7 классы |
| Тип квеста | соревнование |
| Групповой или индивидуальный | групповой |
| Сроки проведения веб-квеста | 10 дней |
| Типы заданий, использованных в квесте | Оформление онлайн доски, пазл, викторина в гугл-форме, кроссворд, создание фотоколлажа, творческое задание, оформление слайда в совместной презентации. |
| Интернет-платформа квеста | Google сайт |
| Адрес сайта | https://sites.google.com/view/kvest-patrul-vremeni |

Структура образовательного веб-квеста

| Вступление | |
|------------------------------------|--|
| Формулировка темы | “Патруль времени” |
| Цель | Развитие познавательного интереса к истории родного края, к национальной культуре. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания участников веб-квеста об истории и культуре Удмуртии. • Обобщить их знания о событиях, об известных людях Удмуртии. • Расширить знания участников веб-квеста о национальной культуре народов, проживающих на территории Удмуртии. • Формировать информационную грамотность современного школьника. • Повышать ИКТ-компетентность участников веб-квеста посредством использования информационных технологий. |
| Сценарий квеста | Знакомство «Добро пожаловать!» 1 этап – «Порванная карта» 2 этап – «Украденные визитки» 3 этап – «Разбитый хронометр» 4 этап – «Съеденный холст» 5 этап – «Перепутанные изобретения», Рефлексия Заключительный этап – подведение итогов |
| План работы или обзор всего квеста | Игра построена по принципу марафона, где каждая команда, продвигаясь по своему маршруту, выполняет задания. В зависимости от успешности решения задач набирает определённое количество баллов. Победитель определяется по итогам прохождения всех этапов. При подведении итогов определяется и лучшая команда на каждом этапе в отдельности. На каждом этапе команду ждет новая легенда. |
| Центральное задание | |

Республиканский конкурс «Открывая Удмуртию»

| | |
|--|--|
| <p>Задание, вопросы, на которые учащиеся должны найти ответ в рамках самостоятельного исследования информационных источников</p> | <p>Командам предлагается в роли «Патруля» спасти историю от коллапса, восстановив нарушенный ход времени.</p> <p>На этапе «Знакомство» команды оформляют визитки - странички на виртуальной онлайн доске. linoit</p> <p>1 этап – «Порванная карта». Учащимся предлагаются фрагменты карты.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Задача «Патруля»: собрать карту из фрагментов Пазл2) Определить по карте событие, происходившее в Удмуртии в первой четверти XX столетия.3) Заполнить гугл – форму <p>Задание позволяет проверить владение учащимися географической составляющей истории, закрепить знание хронологии.</p> <p>2 этап – «Украденные визитки».</p> <ol style="list-style-type: none">1) Командам предстоит разгадать Кроссворд "Известные люди Удмуртии".2) Создать фотоколлаж в сервисе Photovisi (использовав фото и портреты разгаданных известных людей Удмуртии).3) Созданный фотоколлаж разместить на своей доске. <p>Данное задание позволяет проверить знание учащимися хронологической совместимости исторических личностей.</p> <p>3 этап – «Разбитый хронометр». Команде предлагается бортовой журнал с описанием известных событий (без дат).</p> <ol style="list-style-type: none">1) Команда должна определить даты важных исторических событий Удмуртии, выполнив упражнение История Удмуртии. <p>Задание позволяет произвести узнавание события на основе второстепенных признаков. Закрепить знание хронологии.</p> <p>4 этап – «Съеденный холст».</p> |
|--|--|

Республиканский конкурс «Открывая Удмуртию»

| | |
|--|--|
| | <p>Командам предоставляются фрагменты репродукций известных полотен. Задача «Патруля»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить автора и название картины. 2) Узнать дату создания картины. 3) Ответы внести в форму. <p>Задание позволяет пробудить интерес к культурному наследию и проверить знания учащихся в этой области.</p> <p>5 этап – «Перепутанные изобретения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Команда должна найти информацию об одном из изобретении, открытии или достижении в любой области науки или культуры наших земляков (известных людей Удмуртии). 2) Разместите информацию на слайде в с Google Презентации. (Инструкция находится на 2 слайде презентации). <p>Этап – Рефлексия</p> <p>В заключение команда отвечает на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задания вам показались наиболее интересными? 2. Какие затруднения возникли? 3. Чему научились в ходе веб-квеста? 4. Ваши пожелания. |
| <p>Итоговый результат</p> | <p>Команды должны пройти все этапы, выполнить все задания. В ходе веб-квеста будет создана совместная гугл - презентация «Перепутанные изобретения», оформлены визитки на Linoit, восстановлены холсты удмуртских художников, определены даты известных событий истории Удмуртии, отгадан кроссворд Известные люди и создан фотоколлаж, собран пазл и карта «Ижевско-Воткинского восстания 1918 г.».</p> |
| <p>Критерии оценивания электронных продуктов</p> | <p>Критерии оценивания интерактивных заданий: начисляются баллы за каждый правильный ответ + дополнительные баллы за скорость выполнения задания</p> <p>В презентации критерии оценивания следующие: дизайн, отсутствие грамматических ошибок, качественное представление информации.</p> <p>Критерии можно просмотреть ЗДЕСЬ (приложение 2.)</p> |
| <p>Список информационных ресурсов</p> | |

Республиканский конкурс «Открывая Удмуртию»

| | |
|--|---|
| Средства, которые можно использовать при выполнении заданий, включая информационные ресурсы Интернет | linoit learningapps jigsawplanet Photovisi Puzzlecup Google Форма Google Презентация Google Документ Google Таблица |
| Описание основных этапов работы; руководство к действиям | |
| Разнообразные советы по выполнению того или иного задания | Обратная связь через электронную почту и комментарии |
| "Заготовки" Web-страниц для отчетов | Гугл-таблица - Таблица продвижения ; гугл-формы с заданиями. |
| Рекомендации по использованию информационных ресурсов | На каждом этапе выполнения заданий требуются определенные знания. Можно воспользоваться представленным списком информационных ресурсов. Советы по безопасной работе в интернете https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJydDMbg |
| Текстовые и видео-инструкции по созданию электронных продуктов | Полезные ссылки и советы, инструкции к каждому сервису (см. интернет-ресурсы). |
| Заключение | |
| Итоги исследования | Участники квеста познакомятся с историей и культурой родного края, новыми формами усвоения знаний. Приобретут навыки работы с различными источниками информации, познакомятся с различными сервисами. Победитель определится по итогам прохождения всех этапов. |
| Вопросы для дальнейшего развития темы | Для дальнейшего развития темы можно предложить найти другую информацию, которая не была отражена в данном веб-квесте. |

Список литературы

1. Нечитайлова, Е. В. Веб-квесты как методика обучения на основе Интернет – ресурсов. /Нечитайлова, Е. В. // Проблемы современного образования.- 2012. - №2. – С.147-155.
2. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.
3. Чечель И. Д. Метод проектов: Субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы. – 1998. - № 4. – С. 3

Интернет-ресурсы

1. Быховский Я.С. Что такое образовательный веб-квест?
http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn4.php
2. Как создать веб-квест.
http://uwle4enia.ucoz.ru/publ/uchitelju/kak_sozdat_veb_kvest/5-1-0-6
3. Николаева Н.В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся.
http://rcio.pnzgu.ru/vio/07/cd_site/Articles/art_1_12.htm
4. Романцова Ю.В. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся. <http://festival.1september.ru/articles/513088/>
5. Сервис для создания виртуальной онлайн доски [Linoit](#)
6. Сервис для создания пазлов [Jigsawplanet](#)
7. Сервис для создания интерактивных упражнений [Learningapps](#)
8. Сервис для создания кроссвордов [Puzzlecup](#)
9. Сервис для создания фотоколлажа [Photovisi](#)
10. Как работать в сервисе Lino it <http://www.screenr.com/88G7>
11. Как сделать скриншот www.youtube.com
12. Как создать коллаж в сервисе Fotovisi docs.google.com/document

Приложения

Приложение 1.

Адрес сайта: <https://sites.google.com/view/kvest-patrul-vremeni>

Приложение 2.

Критерии оценивания веб-квеста

| <i>Название задания</i> | <i>Критерии</i> | <i>Кол-во баллов (max)</i> |
|--|--|----------------------------|
| Пазл “Порванная карта” | 1. Задание выполнено в срок 2. Правильно собранный пазл 2. Скорость выполнения | 1 1 1 |
| Задание по карте (опросник) | 1. Задание выполнено в срок 2. Даны правильные ответы | 1 4 |
| Кроссворд “Известные люди Удмуртии” | 1. Задание выполнено в срок 2. Даны правильные ответы | 1 14 |
| Фотоколлаж | 1. Задание выполнено в срок 2. Использовано более 6 портретов 3. Оригинальность 4. Качество | 1 2 2 2 |
| Упражнение “История Удмуртии” | 1. Задание выполнено в срок 2. Даны правильные ответы | 1 7 |
| Задание “Съеденный холст” | 1. Задание выполнено в срок 2. Даны правильные ответы | 1 12 |
| Презентация “Перепутанные изобретения” | 1. Задание выполнено в срок 2. Задание выполнено согласно инструкции 3. Качественное представление информации 4. Отсутствие грамматических ошибок | 1 2 2 2 |
| ИТОГО: | | 58 |