

Номинация «Дистанционный урок (занятие)»

Тема разработки:

Урок физики в 8 классе «Строение атома»

Валеева Елена Сергеевна

Учитель физики

МБОУ Кезская СОШ№1

2018 год

Аннотация

Урок разработан на платформе Google Класс, что позволяет последовательно и логично подавать материал учащимся с использованием информационных технологий по предмету физика в 8 классе к разделу «Электрические явления». Тема урока «Строение атома».

Данный урок является 5 в разделе «Электрические явления».

Тип урока: изучение нового материала.

Учебник: УМК «Физика 8 класс» учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2013. – 286 с.

Форма урока – дистанционный урок.

Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока: компьютер с выходом в Интернет, сайт <https://classroom.google.com/c/OTgzMjgyNTA2OV>, учебник, тетрадь.

Во время данного урока учащиеся обобщают знания по теме «Электрон. Деление электрического заряда» при помощи теста и решают задачи, поставленные на уроке при помощи современных информационных технологий дистанционного обучения и использования сервисов Web 2.0, которые дают возможность обобщить имеющиеся знания и получить новые. Также в данном уроке представлены игровые формы и упражнения для самостоятельной работы.

Объектами оценки являются результаты деятельности обучающегося, презентация продукта, а также наблюдение за способами деятельности, владение которыми демонстрирует обучающийся при работе в группе и во время проведения урока.

Вход в дистанционный курс

<https://classroom.google.com/c/OTgzMjgyNTA2OVpa>

Логин: konkursdisturok@gmail.com

Пароль: urokfiziki

Конспект дистанционного урока в 8 классе по теме «Строение атома».

Ф.И.О педагога – Валеева Елена Сергеевна

Должность - учитель физики

Полное название ОО (с указанием муниципального образования) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кезская средняя общеобразовательная школа №1

Предмет - Физика

Класс -8

Тема урока – «Строение атома»

Тип урока – изучения нового материала

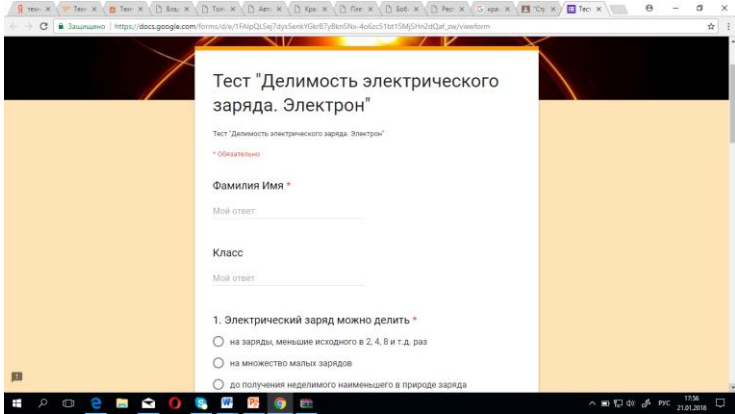
Цели урока, как планируемые результаты обучения

Предметные	Метапредметные	Личностные
Уметь характеризовать состав атомных ядер; уметь по положению элемента в периодической системе определять число элементарных частиц; анализировать, делать выводы, обобщать полу-	Регулятивные: Формируются ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, умения опре-	Проявлять интерес к деятельности с учетом своих интересов; оценивать свою деятельность; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому челове-

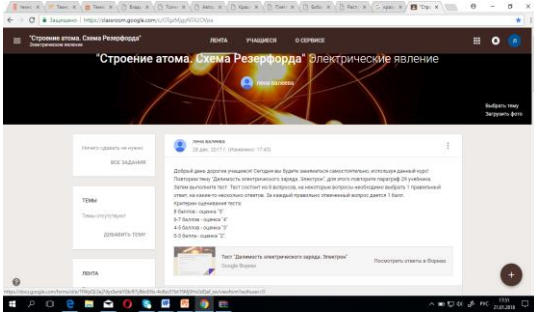

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

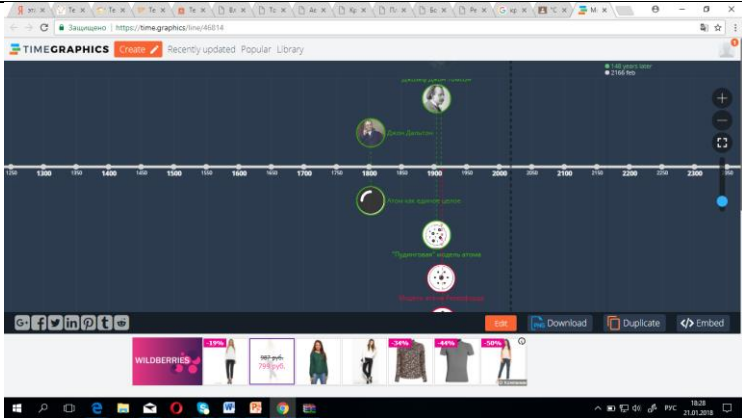
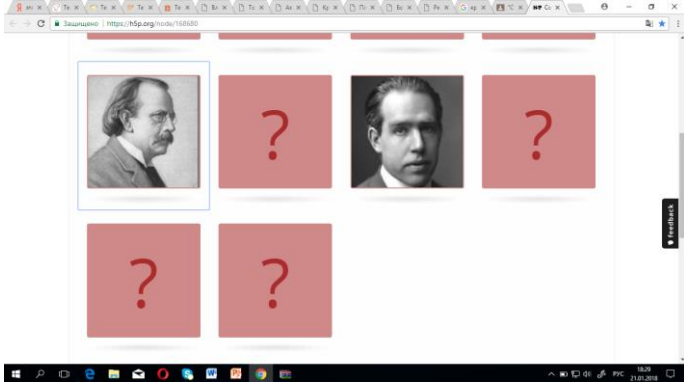
<p>ченные знания; умение работать по алгоритму, самостоятельно использовать материалы</p>	<p>делять и формулировать цель урока</p> <p>Познавательные: Умение структурировать и обобщать знания; Извлекать информацию, представленную в разных формах; Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять схему, таблицу, и др); умения добывать новые знания.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации своей деятельности; оформлять свои мысли; организовывать свою деятельность по работе с учителями и одноклассниками дистанционно</p>	<p>ку, его мнению.</p>
---	---	------------------------

Технологическая карта урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД и предметные действия
1	<p>Организационно-мотивационный этап</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Психологический настрой на работу. Фиксация учебной задачи. Анализ мониторинга активности в ходе подготовки к уроку дома. Актуализация знаний у</p>	<p>Приветствие учащихся.</p> <p>Вступительное слово: Добрый день дорогие учащиеся! Сегодня вы будете заниматься самостоятельно, используя данный курс!</p> <p>Повторение пройденного материала: Повторим тему "Делимость электрического заряда. Электрон", для этого повторите параграф 29 учебника.</p> <p>Затем выполните тест. Тест состоит из 8 вопросов, на некоторые вопросы необходимо выбрать 1 правильный ответ, на какие-то несколько ответов. За каждый правильно ответственный вопрос дается 1 балл.</p> <p>Критерии оценивания теста:</p> <p>8 баллов - оценка "5"</p> <p>6-7 баллов - оценка "4"</p>	<p>Настраиваются на урок, читают параграф 29 учебника.</p> <p>Делают свои предположения по поводу задач и целей урока в комментариях.</p> <p>Знакомятся с содержанием курса и выполняют тест.</p>  <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej7dys5enkYGkrB7yBknSNx-4o6zc51bt15MjSHn2dQaf_zw/viewform</p>	<p>Предметные:</p> <p>Понятие заряда атома, делимость электрического заряда, обретение опыта, предопределяющего способность к самостоятельным действиям в различных ситуациях.</p> <p>Личностные</p> <p>УУД: самоорганизация на уро-</p>

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

	<p>обучающихся.</p>	<p>4-5 баллов - оценка "3" 0-3 балла - оценка "2"</p>  <p>А теперь давайте немного поиграем, настроимся на плодотворную работу! разгадайте эпитаф к уроку.</p> 	<p>Играют в игру перевернутые слова и находят эпитаф к уроку в приложении etreniki.ru</p> <p>https://etreniki.ru/18J9N374NR</p>	<p>ке</p> <p>Регулятивные УУД: способность прогнозировать деятельность на уроке</p>
2	<p>Информационный этап.</p> <p><i>Задачи:</i> выявление новых знаний, развитие уме-</p>	<p>Организует деятельность учащихся, предлагая познакомиться с инструкцией урока.</p> <p>Предлагает познакомиться с новым материалом в разной форме.</p> <p>Просмотрите хронологию развития моделей атомов в ленте времени:</p>	<p>Открывают приложение Лента времени и изучают ученых и их модели атомов в хронологическом порядке.</p>	<p>Предметные УУД: умение применить свои знания при выполнении задания, формулировать определения нового физического понятия, объяс-</p>

<p>ния находить ответы на по- ставленные во- просы.</p>	<p>https://time.graphics/line/46814</p> <p>и сыграй в игру "Сопоставь пару "Ученый - модель атома": https://h5p.org/node/168680</p> <p>После того как вы сыграли в игру необходимо сделать скриншот экрана, с указанием времени потраченного на игру и количеством попыток.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1K65hLj3k1mtErrPmohkdkGW8ivNf5_GfyaO3I9-ayRs/edit</p> <p>Для того чтобы сделать снимок экрана (скриншот) необходимо нажать клавишу</p>	 <p>Играют в игру «Сопоставь пару «Ученый – модель атома»»</p>  <p>После прохождения игры делают скриншот экрана, и помещают его в текстовый документ</p>	<p>нять смысл и результаты опыта Резерфорда; Регулятивные УУД: предвосхищать результат и уровень усвоения; Познавательные УУД: ориентируются и воспринимают тексты научного стиля, устанавливать причинно-следственные связи; Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p>
---	--	--	---

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

PRT SC на клавиатуре вашего компьютера.
Затем этот снимок необходимо поместить в текстовый документ, написав свою фамилию, имя и класс.

Прочитать учебник «физика» параграф 30.
Читать параграф необходимо с карандашом, делая специальные пометки.

? не понял

+ знал

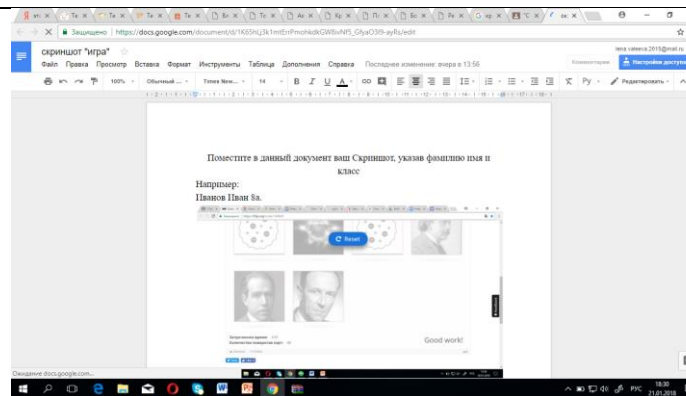
- не знал

Просмотреть видеоролик «Схема опыта Резерфорда».

<https://www.youtube.com/watch?v=0T7DNFbB6tY>

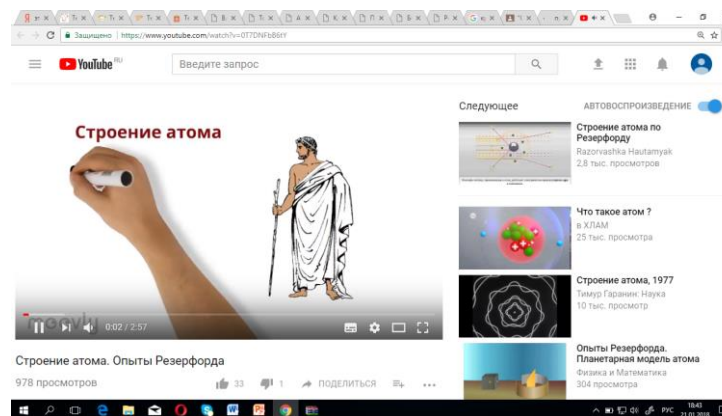
Посмотреть презентацию «Строение атома».

<https://www.emaze.com/@AOLIWCWOI/->

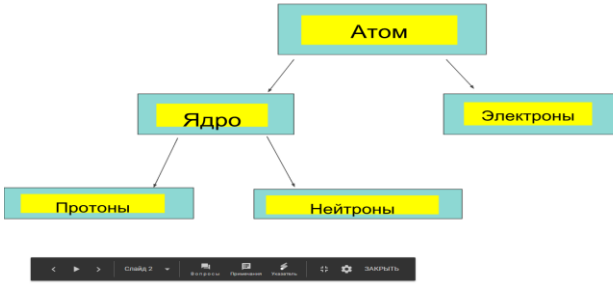
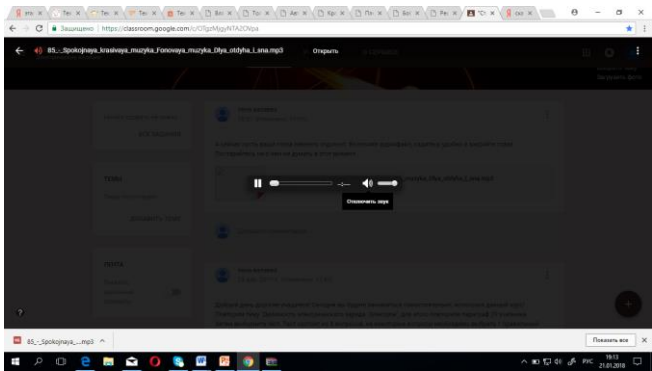


Читают параграф 30 учебника, делая для себя пометки.

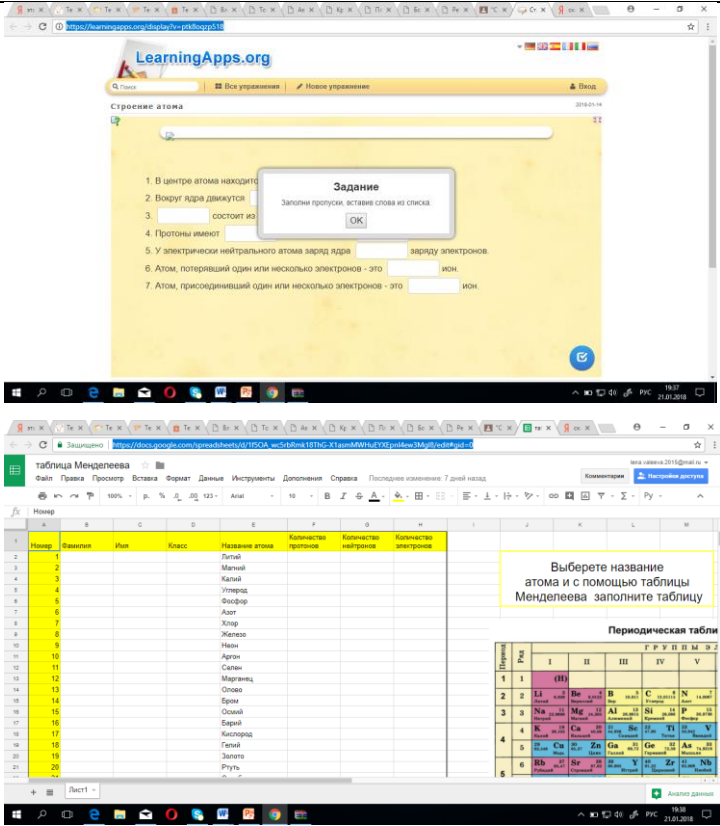
Смотрят видеоролик



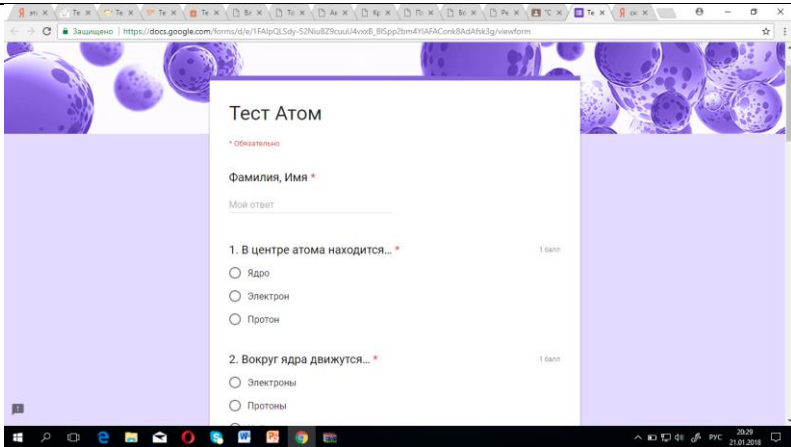
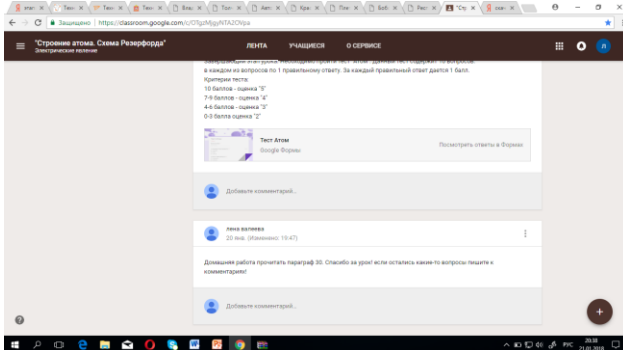
Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

		<p>и сделайте записи в своих тетрадах.</p> <p>А сейчас пусть ваши глаза отдохнут. Садитесь поудобнее и прослушайте музыку, старайтесь ни о чем в этот момент времени не думать.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1cpb9HXbbYE_G2UnzjUh1W9EXx3aoc7otJ/view</p>	<p>И изучают презентацию</p>  <p>Слушают музыку.</p> 	
3.	<p>Этап проработки нового материала.</p> <p>Задачи: освоение способа действий с полученными</p>	<p>Дает инструкцию к проверочной работе</p> <p>Проверь себя! Выполните работу "Строение атома".</p> <p>https://learningapps.org/display?v=ptk8oqzp518</p>	<p>Выполняют задание</p>	<p>Познавательные: Умение делать выводы, искать информацию, представлять наглядно ин-</p>

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

	<p>знаниями В практической деятельности.</p>	<p>Затем заполните таблицу. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1f5OAwc5rbRmk18ThGX1asmMWHuEYXEpn4ew3Mgl8/edit#gid=0</p> <p>В этой таблице необходимо написать вашу Фамилию и Имя, выбрать свободный элемент из таблицы Менделеева и заполнить строчку.</p> <p>В вашей рабочей тетради нарисовать данный атом и сделать его снимок, поместить этот снимок в текстовый документ "Нарисованный атом"</p>	 <p>Рисуют выбранный атом, фотографируют его и вставляют его в текстовый документ</p>	<p>формацию по предложенному материалу. Регулятивные: способность к преодолению трудностей, формирование самоконтроля. Личностные: развитие творческих способностей. Коммуникативные: умение формулировать свой ответ</p>
4.	<p>Рефлексивно-оценочный этап. <i>Задачи:</i> Осознать свою</p>	<p>Завершающий этап урока. Необходимо пройти тест "Атом". Данный тест содержит 10 вопросов. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY-</p>	<p>Проходят тест</p>	<p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готов-</p>

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

<p>деятельность и оценить ее, осуществлять коммуникацию</p>	<p>52NiuBZ9cuuU4vxxB_BISpp2bm4YIAFAConk8AdAfsk3g/viewform</p> <p>В каждом из вопросов по 1 правильному ответу. За каждый правильный ответ дается 1 балл.</p> <p>Критерии теста: 10 баллов - оценка "5" 7-9 баллов - оценка "4" 4-6 баллов - оценка "3" 0-3 балла оценка "2"</p> <p>Задание на дом. Домашняя работа прочитать параграф 30. Спасибо за урок! если остались какие-то вопросы пишите к комментариям!</p>	 <p>Записывают задание на дом, задают вопросы по теме урока, делятся своими впечатлениями в комментариях.</p> 	<p>ности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>Регулятивные: Самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели, оценивать свою работу и работу одноклассников.</p>
---	---	--	---

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2018»

--	--	--	--	--

Вход в дистанционный курс <https://classroom.google.com/c/OTgzMjgyNTA2OVpa>

Логин: konkursdisturok@gmail.com

Пароль: urokfiziki

Список использованных источников

1. Гугл класс <https://classroom.google.com/h>
2. Гугл формы
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSej7dys5enkYGkrB7yBknSNx-4o6zc51bt15MjSHn2dQaf_zw/viewform
3. Игра в приложении «Составь эпитафию» <https://etreniki.ru/18J9N374NR>
4. Лента времени Time.graphics <https://time.graphics/line/46814>
5. Игра в h5p.org Составь пару «Ученый – модель атома»
<https://h5p.org/node/168680>
6. Гугл документы
https://docs.google.com/document/d/1K65hLj3k1mtErrPmohkdkGW8ivNf5_GfyaO3l9-ayRs/edit
7. Видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=0T7DNFbB6tY>
8. Создание презентаций в emaze <https://www.emaze.com/@AOLIWCWOI/>
9. Аудиофайл «Релаксирующая музыка»
<https://drive.google.com/file/d/1cpb9HXbbYEG2UnzjUh1W9EXx3aoc7otJ/view>
10. <https://learningapps.org/display?v=ptk8oqzp518>
11. Задание <https://learningapps.org/display?v=ptk8oqzp518>
12. Электронные таблицы
https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/d/1f5OA_wc5rbRmk18ThG-X1asmMWHuEYXEpn14ew3Mgl8/edit?usp=drive_web
13. Тест «Атом» в Гугл Формы https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdy-52NiuBZ9cuuU4vxxB_B1Spp2bm4YIAFAConk8AdAfsk3g/viewform
14. УМК «Физика 8 класс» учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2013