

## КОНКУРСНАЯ РАБОТА

**Автор:** Веретенникова Людмила Алексеевна, инструктор по физкультуре высшей категории

**Номинация:** «ИТ-успех»

**Тема разработки:** непрерывная образовательная деятельность «Юные футболисты»

**Предмет:** образовательная область «Физическое развитие»

**Группа:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)



г. Глазов, 2018 г.

## Содержание

Введение .....	3
1. Основная часть.....	6
1.1. Механизм реализации разработки.....	6
1.2. Конспект непрерывной образовательной деятельности.....	8
Заключение .....	18
Приложения	

## **Введение**

### **Актуальность:**

Воспитание здорового поколения с гармоничным развитием физических качеств — одна из основных задач современного мира. В любом обществе, построенном на гуманистических и демократических принципах, здоровье человека является высшей ценностью, важнейшим достоянием государства, оно — бесспорный приоритет, залог жизнестойкости и прогресса общества.

По указу Президента Российской Федерации, развитие физической культуры и спорта в стране входит в число национальных приоритетов [7].

Стратегией развития физической культуры и спорта до 2020 года также в качестве одного из ориентиров определена важность занятий физической культурой в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте «закладываются очень важные, фундаментальные тренды развития детей, которые в дальнейшем определяют их жизнь еще на десятилетия вперед» [8].

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования в качестве важной выделяется задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей [6].

Также ФГОС ДО учитывает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности, в том числе и физическом развитии. Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами [6].

Стандарт дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей [6].

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 11»

Несмотря на признание на государственном уровне приоритета физической культуры и здорового образа жизни, в нашей стране, наблюдается тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Результаты углубленных медицинских осмотров показывают, что значительная часть детей, посещающих дошкольные учреждения, имеет различные отклонения здоровья, отстает в физическом развитии. Это свидетельствует о том, что проблемы воспитания здорового ребенка были и остаются актуальными в практике общественного и семейного дошкольного воспитания и диктуют необходимость поисков эффективных средств их реализации.

В том числе на низком уровне и информационная компетентность детей дошкольного возраста в области физического развития. Наши наблюдения показали, что дети дошкольного возраста имеют фрагментарные знания о том, что такое спорт, виды спорта, известные спортсмены России. Дошкольники с трудом могут назвать спортивные достижения, виды спорта, популярные именно в Удмуртии, так как имеющиеся парциальные программы, такие как Примерная региональная программа ДО УР «Мы в Удмуртии живем» (автор А.М. Комарова), План-программа «Шаер» по ознакомлению детей 4-7 лет с родным краем (Удмуртской республикой) (составители Волкова М.В., Абашева Н.Е.) не предполагают работы в рамках блока «Спортивная культура Удмуртской республики». Беседы, экскурсии, целевые прогулки не помогают решить эту проблему в полной мере. На наш взгляд, разработка цикла занятий по ознакомлению дошкольников со спортивной культурой родного края является актуальной и способствует более эффективному решению данной задачи.

С целью придания процессу ознакомления дошкольников со спортивной культурой яркости, эмоциональной привлекательности, привлечения большого иллюстративного материала, облегчения детям процесса понимания и запоминания мы используем возможности ИКТ. Мультимедийность позволяет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 11»

сделать образовательную деятельность более интересной и динамичной, «погрузить» ребенка в определенную обстановку, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объемных и ярких представлений.

В свою очередь для обеспечения детям возможности проявления инициативы и самостоятельности в познавательно - исследовательской деятельности, а также в преддверии проведения в России Чемпионата мира по футболу мы разработали содержание занятия «Юные футболисты» из цикла «Знакомим дошкольников со спортивной культурой родного края».

**Цель:** Формирование двигательных умений и навыков.

**Обучающие задачи:**

1. Упражнять в беге, обегая предметы.
2. Совершенствовать разные видов прыжков.
3. Закрепить навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, хват с боков.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать психофизические качества (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости).
2. Развивать двигательные способности (функции равновесия, координации движений).
3. Развивать коммуникативные умения, диалогическую речь, активизировать словарь по теме «Спорт. Футбол».

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитать потребность в ежедневных физических упражнениях.
2. Воспитать самостоятельность, творчество, инициативность, взаимопомощь.
3. Воспитать патриотические чувства: уважение к удмуртским и глазовским спортсменам.

## **1.Основная часть**

### **1.1. Механизм создания разработки:**

#### ***1 этап: Подготовительный***

- написание конспекта непрерывной образовательной деятельности;
- создание презентации;
- разработка электронных упражнений «Назови вид спорта», «Кроссворд для детей старшего дошкольного возраста на тему «Футбол»;
- создание видеофайлов «Обращение тренера к детям», «Разминка футболистов», «Тренировка футболистов»;
- подготовка оборудования, материалов и помещения;
- предварительная работа.

#### ***2 этап: Основной***

- проведение непрерывной образовательной деятельности с использованием презентации.

#### ***3 этап: Заключительный***

- анализ результатов;
- отзывы детей.

### **Продолжительность реализации разработки:**

длительность мероприятия: 30 минут

электронное упражнение: 3 минуты

### **Ожидаемые результаты:**

Расширение представления детей об особенностях спортивной жизни в родном крае.

Проявление детьми инициативы и самостоятельности в познавательно - исследовательской деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 11»

Развитие активной связной речи дошкольников, обогащение словарного запаса, совершенствование коммуникативных навыков.

Развитие познавательного интереса к окружающему, умения делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

Развитие психофизических качеств, двигательных способностей.

Формирование привычки к ЗОЖ.

Популяризация среди детей и родителей основных развитых в Удмуртии видов спорта.

### **Способы проверки:**

Положительные отзывы, вопросы детей, обсуждения темы в самостоятельной деятельности.

### **Возможность распространения в других образовательных учреждениях:**

данная презентация и электронные упражнения могут быть применены в других дошкольных образовательных учреждениях независимо от реализуемой примерной основной образовательной программы, а также могут быть полезны учителям начальных классов, студентам педагогических ВУЗов, родителям. Данная непрерывная образовательная деятельность может быть использована как целиком, так и по отдельности, в зависимости от образовательной ситуации.

### **Перспективы дальнейшего развития:**

- Активное внедрение ИКТ - технологий в практику работы;
- Разработка следующих занятий из цикла «Знакомим дошкольников со спортивной культурой родного края»;
- Разработка мультимедиа материалов для использования в педагогическом процессе по образовательной области «Физическое развитие».

*1.2. Основная часть*

**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности**

**Форма:** непрерывная образовательная деятельность.

**Цель:** Формирование двигательных умений и навыков.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Упражнять в беге, обегая предметы.
2. Совершенствовать разные видов прыжков.
3. Закрепить навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, хват с боков.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать психофизические качества (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости).
2. Развивать двигательные способности (функции равновесия, координации движений).
3. Развивать коммуникативные умения, диалогическую речь, активизировать словарь по теме «Спорт. Футбол».

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитать потребность в ежедневных физических упражнениях.
2. Воспитать самостоятельность, творчество, инициативность, взаимопомощь.
3. Воспитать патриотические чувства: уважение к удмуртским и глазовским спортсменам.

**Участники:**

- инструктор по физической культуре;
- воспитатель
- дети подготовительной группы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 11»






### **Предварительная работа:**

- беседы о спортивных сооружениях в Глазове, о спортивных мероприятиях, проводимых в Глазове, республике и стране, о спортивных секциях города Глазова, о футболе и мини-футболе,
- чтение художественной и познавательной литературы;
- работа по проекту «Детская спортивная передача как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста со спортивной культурой родного края» (тематические блоки «Спортивные праздники и соревнования в Удмуртской Республике», «Спортивные учреждения в Удмуртской Республике», «Виды спорта, популярные в Удмуртской Республике»), мини-проектам «Наш футбол», «Мяч-моя любимая игрушка»;
- рассматривание иллюстраций с изображением удмуртских и глазовских спортсменов, спортивных сооружений Удмуртии и города Глазова;
- целевые прогулки и экскурсии к Дому спорта «Прогресс», к Ледовому дворцу спорта «Глазов-арена»;
- чтение литературы о профессиях взрослых;
- рисование по теме «Футболисты»;
- разучивание стихов и загадывание загадок на тему «Виды спорта»;
- разучивание подвижных игр и упражнений с элементами футбола.

**Оборудование:** мячи на каждого ребенка, 2 гимнастические скамейки, конусы (10 шт.).

**ТСО:** ноутбук с аудиоколонками, проектор, экран, электронные упражнения «Назови вид спорта», «Кроссворд для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Футбол», звуковое электронное письмо от тренера глазовской команды по мини-футболу.

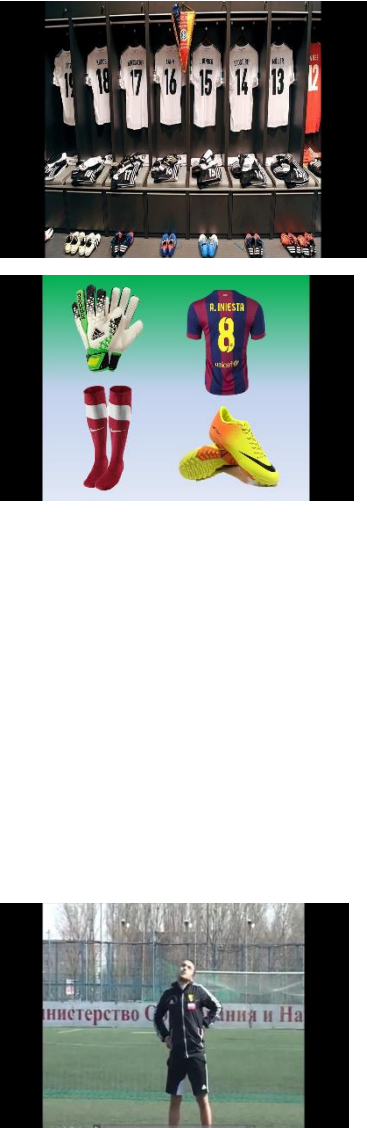
**Призы:** удостоверения члена команды по мини-футболу на каждого ребенка  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 11»


Части	Содержание физических упражнений	Темп, дозировка	Методические приемы и методы	Примечания	Использование ИКТ
<p><b>Вводная</b></p> <p>Мотивация</p>	<p>Приветствие инструктором детей.</p>	<p><i>1 мин</i></p>	<p>Построились. Равняйся! Смирно! Здравствуйте, ребята!</p> <p>Дети, знаете ли вы к какому спортивному мероприятию готовится наша страна? (<b>Ответы детей</b>). Действительно, в 2018 году в России пройдет чемпионат мира по футболу и в преддверии чемпионата на электронный адрес детского сада для вашей группы пришло письмо от тренера глазовской команды по мини-футболу. Посмотрим? (<b>Предполагаемый ответ детей: «Да!»</b>).</p> <p><b>Текст письма:</b> «Здравствуйте, ребята! Я тренер глазовской команды по мини-футболу «Прогресс». Многих игроков нашей команды в преддверии чемпионата мира по футболу отобрали для игр в Высшей Лиге. Поэтому мне необходимо набрать новую команду, для этого я всех желающих мальчиков и девочек приглашаю на тренировку в Дом</p>	<p>Дети стоят в шеренге. Обратить внимание на осанку, на равнение.</p> <p>Следить за ответами детей, стараться, чтобы отвечали полными предложениями.</p> <p>Видеофайл, обращение к детям.</p>	  

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

Разные виды ходьбы и бега	Ходьба обычная в колонне по одному.	30 сек	Спорта». Вы поняли, куда нас приглашают, согласимся? <i>(Ответы детей)</i> . Так как вы сегодня будете юными футболистами, разрешите я буду вашим тренером.	Следить за осанкой детей, за положением рук, за дыханием
	Ходьба на носках.	30 сек	Направо, раз, два! За направляющим в обход по залу шагом марш!	
	Ходьба на пятках, руки на поясе	30 сек	Руки вверх ставь, на носочках марш!	
	Бег в медленном темпе.	15 сек	Руки на пояс ставь, на пятках марш!	
	Бег приставными шагами	15 сек	За направляющим в колонне по одному на носочках в медленном темпе бегом марш!	
	Обычный бег в колонне по одному в быстром темпе.	30 сек	Приставными шагами правым боком бегом марш!	
	Обычный бег в колонне по одному в быстром темпе.	30 сек	Левым боком марш!	
Основная		<b>4 мин</b>	В быстром темпе в колонне по одному бегом марш!	Настя Д., Саша К. – ограничение времени.
			Без задания шагом марш!	
			- Молодцы! Мы дошли до Дома спорта, а это –	Дети самостоятельно восстанавливают дыхание.




<p>Самомассаж</p>		<p>раздевалка футболистов, где они собираются на тренировку.</p> <p>Можете ли вы назвать элементы формы футболистов?  <b>(Предполагаемый ответ детей: «Да!»)</b>                  Давайте мы ее примерим.</p> <p>Кто в футбол играть? Скорей!                  Одевайся побыстрей!                  Что так медленно идет                  Одевание ярких шорт?                  Ну, скорей тренироваться,                  Одеваться-раздеваться!                  Вот мы снова и опять                  Стали гетры надевать.                  Спортивная футболка                  Натянулась ловко.                  А теперь на ноги                  Одеваем бутсы.                  Быстренько надели,                  Мо-лод-цы!                  Теперь мы, как и настоящие                  футболисты, готовы к разминке.                  Посмотрите, как ее делают                  футболисты на поле. Внимание на экран.                  Ну что, а вы готовы приступить к разминке? <b>(Предполагаемый ответ</b></p>	<p>Дети: футболка, спортивные трусы, гетры, бутсы (футзалки)</p> <p>Дети повторяют за инструктором по физкультуре упражнения самомассажа</p>	
-------------------	--	---	--	--

ОРУ	Перестроение в 3 колонны.  ОРУ с мячом	8 раз   8 раз   8 раз	<p><b>детей: «Да!»).</b> Тогда выбирайте мяч по вашему желанию.</p> <p>Приступаем к первому этапу тренировки-разминке.</p> <p>Через центр по 3 марш!</p> <p><b>1. И.п.:</b> стойка ноги на ширине ступни, мяч внизу. 1 – руки вперед; 2 – руки вверх; 3 – руки вперед; 4 – вернуться в и.п.</p> <p><b>2. И.п.:</b> стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед грудью. 1 –наклон вперед; 2 - и.п.</p> <p><b>3. И.п.:</b> стойка на коленях, мяч в согнутых руках перед грудью. 1 – наклон вправо (влево); 2 – и.п.</p> <p><b>4. И.п.:</b> стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед грудью. 1 –наклон вниз, коснуться мячом</p>	<p>На экране детям предлагаются на выбор мячи для выполнения ОРУ. Дети делают выбор.</p>	
-----	--	---	---	--	---


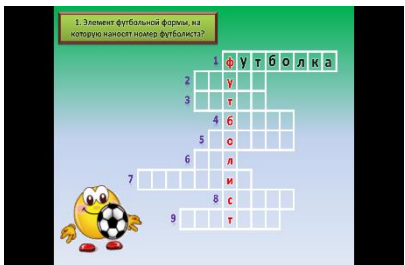
Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

		8 раз	<p>пола; 2 - и.п.</p> <p><b>5.</b> И.п.: сидя ноги вместе, мяч в согнутых руках перед грудью. 1 – наклониться, коснуться носочков ног; 2 – и.п.</p>		
		8 раз	<p><b>6.</b> И.п.: лежа на животе, ноги вместе, мяч в вытянутых руках перед собой. Поднять напряжённые руки и ноги, держать 6-8 счётов, затем опустить.</p>		
		8 раз	<p><b>7.</b> И.п.: стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у плеч. 1 – присесть, мяч вынести вперед; 2 – вернуться в и.п.</p>		
		8 раз	<p><b>8.</b> И.п.: о.с., мяч внизу. 1 – прыжком ноги врозь, мяч вверх; 2 – и.п. в чередовании с ходьбой</p>	Настя Д., Саша К. – ограничение времени.	
		16 раз	<p>Дыхательные упражнения.</p>		
		<b>10 мин</b>			

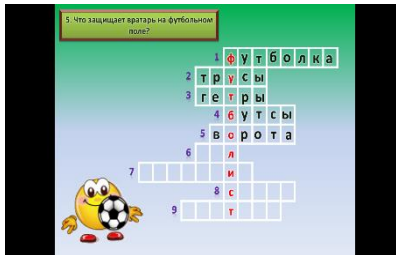


Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

<p>ОВД</p>	<p><i>1-я подгруппа детей с высоким уровнем двигательной активности:</i> ползание по гимнастической скамейке; прыжки на одной и на двух ногах «змейкой» между ориентирами. Игра-упражнение на развитие координации, ловкости и точности выполнения движений «Проведи мяч» <i>2-я подгруппа детей с низким уровнем двигательной активности:</i> Бег «змейкой» между предметами; ходьба по гимнастической</p>	<p>12 мин</p>	<p>Налево, раз, два! За направляющим в обход по залу шагом марш! -Мышцы мы размяли, пора переходить к основной тренировке футболистов. Обратите внимание, как тренируются футболисты, какие упражнения они выполняют. Вы готовы также потренироваться? <b>(Предполагаемый ответ детей: «Да!»)</b> Для этого 1-я подгруппа футболистов будет тренироваться с помощником тренера Елены Александровны. Вторую подгруппу жду на тренировку к себе. К снарядам шагом марш!</p> <p>- У нас с вами получилась настоящая спортивная тренировка. Умницы!</p> <p>Ребята, а как вы думаете, какими качествами должны обладать футболисты? <b>(Предполагаемые ответы детей:</b></p>	<p>Дети смотрят на экране фрагмент тренировки</p> <p>Дети делятся на 2 подгруппы.</p> <p>После ОВД дети помогают убрать инвентарь.</p> <p>Инструктор по физкультуре организует подвижную игру «Ловишка с</p>	
------------	---	---------------	---	--	---

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

<p>Подвижная игра</p>	<p>скамейке с приседанием на середине. Игра-упражнение на развитие быстроты движений «Задержи мяч»</p>	<p>3 мин  <b>15 мин</b></p>	<p>быстрые, выносливые, смекалистые, ловкие). Хотите быть ловкими футболистами? Тогда я предлагаю поиграть в веселую игру на ловкость «Ловишка с ладошкой», в которую на тренировке играют и настоящие футболисты. Для игры нам надо выбрать ловишку, а сделаем мы это при помощи считалки.</p>	<p>ладошкой». Напоминает правила игры. Ребенок при помощи считалки выбирает ловишку. Игруем в игру 2-3 раза, между играми дыхательные упражнения.</p>	
<p><b>Заключительная часть</b> Малоподвижная игра</p>			<p>Как вы думаете на сколько хорошо вы знаете такой вид спорта как «Футбол»? (<b>Предполагаемый ответ детей: «Хорошо»</b>) Проверим? (<b>Предполагаемый ответ детей: «Да»</b>) Тогда внимание на экран. 1. Элемент футбольной формы, на которую наносят номер футболиста?  2. Элемент футбольной формы похожий на шорты?  3. Элемент футбольной формы похожий на очень длинные носки?  4. Специальная обувь для игры в футбол?  5. Что защищает вратарь на</p>	<p>Электронное упражнение «Кроссворд на тему «Футбол». Инструктор объясняет правила.  Дети: футболка  Дети: трусы  Дети: гетры  Дети: бутсы  Дети: ворота</p>	 



	<p>Ходьба в колонне по одному</p> <p>Итог занятия – рефлексия.</p>		<p>футбольном поле?</p> <p>6. Как называется момент попадания мяча в ворота?</p> <p>7. Что означает красная карточка?</p> <p>8. Кто следит за соблюдением правил игры на футбольном поле?</p> <p>9. Как называется игрок, защищающий ворота?</p> <p>Молодцы! Отлично, у нас все получилось! В колонне по одному за направляющим шагом марш! На месте стой, раз-два! Ну, вот наша тренировка подошла к концу. Как вы думаете, справились ли вы? Внимание на экран. <b>Текст письма:</b> «Спасибо, ребята, за тренировку. Каждому из вас я вручаю удостоверение членов команды «Прогресс». Теперь я вас жду с родителями в Доме спорта. До встречи».</p> <p>Где мы сегодня побывали? Что вам понравилось больше всего? Что</p>	<p>Дети: гол</p> <p>Дети: удаление</p> <p>Дети: судья</p> <p>Дети: вратарь</p> <p>Инструктор проводит беседу,</p>	  
--	--	--	--	---	--

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

	<p>Сюрпризный момент- вручение пригласительных билетов.</p>	<p><b>3 мин</b></p>	<p>показалось самым трудным? Что было легким? Мы теперь готовы к серьезным тренировкам.</p> <p>Николай Олегович передал каждому из вас удостоверения членов команды по мини-футболу «Прогресс». Только не забудьте подписать на них ваши имена и раскрасить.</p> <p>До свидания!</p>	<p>подводит итоги. Ответы детей.</p>	
--	---	---------------------	--	--	--

## **Заключение**

Список использованных источников:

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992. – 159с.
2. Маклакова Л.Г. Ознакомление дошкольников с игрой в футбол и историей ее возникновения // Инструктор по физкультуре. - 2017.- № 8. –С.36-40.
3. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 256 с.
4. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. - М: Просвещение, 2006. -141 с.
5. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 144 с.
6. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования // Дошкольное воспитание. -2014.-№ 2.
7. <https://yandex.ru/images/search?p=2&text>
8. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/>
9. <http://топ-школа.рф/fizicheskoe-razvitie-detej-doshkolnogo-voznrasta/>
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-fizicheskomu-razvitiyu-i-vozpitaniju-doshkolnikov-v-kontekste-realizatsii-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo>
11. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/12/07/fizicheskoe-razvitie-detey-doshkolnogo-voznrasta>
12. <http://muz-color.ru/?s=Спортивная%20Музыка>
13. <http://mp3-pesnja.com/song/>

## Приложения

- Мультимедийная презентация к занятию «Юные футболисты»;
- Электронное упражнение «Назови вид спорта» (для закрепления представлений дошкольников о футболе как одном из видов спорта в совместной с воспитателем деятельности);
- Электронное упражнение «Кроссворд для детей старшего дошкольного возраста на тему «Футбол»;
- Видеофайл «Разминка футболистов»;
- Видеофайл «Тренировка футболистов»;
- Видеофайл «Обращение тренера к детям»;
- Аудиофайлы: adriano-alberti-we-are-not-gentlemen-blue-mars-remix.