

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

Урок математики

во 2 классе

Тема «Письменные приёмы

сложения и вычитания в пределах 100». Повторение.

Номинация «Вдохновение ИТ»

Учитель начальных классов

Метелева Т. В.

МОУ Водзимонская СОШ

Вавожского района

Технологическая карта урока математики

1. Дидактическое обоснование:

«Математика 2 класс» (2 часть) М.И.Моро УМК «Школа России»

2. Тема урока: «Закрепление пройденного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».

3. Дидактическая цель: создать условия для воспроизведения в памяти учащихся системы опорных ЗУ, стимулировать поисковую деятельность.

4. Тип урока: урок рефлексия (актуализации знаний и умений)

5. Задачи урока:

Предметные: создать условия для повторения учащимися знаний о нумерации двузначных чисел, закреплять вычислительные умения письменного сложения и вычитания учащихся в пределах 100. Развивать умение анализировать и рассуждать.

Метапредметные:

Личностные:

- создавать условия для формирования представлений о причинах успехов в учёбе,
- положительное отношение к изучению математики
- воспитывать любовь к своей Родине.

Познавательные:

- проводить классификацию изучаемых объектов (самостоятельно выделять основание классификации, находить разные основания для классификации, проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию);
- проводить сравнение (по одному из оснований, наглядное или по представлению).

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для взаимодействия на уроке,
- формулировать своё мнение,
- воспринимать различные точки зрения.

6. Методы обучения: продуктивный метод.

7. Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальная, фронтальная, парная.

8. Средства обучения: учебник, интерактивная доска, компьютеры

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

9. Планируемый результат: уметь самостоятельно выполнять задания, используя полученные знания, уметь оценивать работу одноклассников, свою работу.

10. Литература:

Фото с сайта Гугл картинки.

Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике. 2 класс: к учебнику М.И. Моро и др. Математика. 2 класс. В 2-х частях 4-е изд., стереотип. — М.: Экзамен, 2012.

Математика. Учебник для 21 класса в 2ч. Ч.2. (второе полугодие) /М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова.– М.: Просвещение, 2011.

Тетрадь по математике для 2 класса начальной школы/М.И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2016.

Толковый словарь С.И. Ожегова

Онлайн доска <https://realtimeboard.com/>

Опросник <https://docs.google.com/document>


Рефлексия <https://wordart.com/edit/pw22dif9thu7>

Шаблон для презентации <http://pedsovet.su/>



Физкультминутка <http://portall.zp.ua/video/tanec-igra-s-uskoreniem-dlya-detey-my-poydyom-nalevo-dance-for/id-wNq4cLQZ1G8.html>

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»





11. Технологическая карта:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия	
<p>1. Орг. момент. Самоопределение к деятельности. (СЛАЙД 1-2)</p>	<p>Настрой на работу: Совсем недавно, в 2018 году, в Корее в городе Пхенчхане, проходили 23 олимпийские игры, в которых приняли участие и наши российские спортсмены, в упорной борьбе они завоевали 2 золотых, 6 серебряных и 9 бронзовых медалей. Давайте и мы примем активное участие в нашей классной малой Олимпиаде будем завоевывать звезды соревнуясь.</p>	<p>Подготовка класса к работе. Настрой на дальнейшую работу.</p>	<p>Личностные: самоопределение; Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>	
<p>2. Целеполагание и мотивация. (СЛАЙД 3)</p>	<p>А как же мы будем называться? Расположите числа в порядке возрастания и узнайте это. (на слайде появятся ответы с буквами, нужно расположить ответы в порядке возрастания Получится слово ОЛИМПИЙЦЫ 9 18 8 13 6 0 14 10 11</p>	<p>Устный счет на интерактивной доске, дети считают, на слайде открываются ответы</p>	<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Познавательные: самостоятельное выделение и</p>	





Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

<p>(СЛАЙД 4)</p>	<p>-Итак олимпийцы. <i>Я пожелаю всем удачи – За работу в добрый час.</i> -Знаете ли вы, где впервые прошли Олимпийские игры? - Символом Олимпийских игр являются 5 колец. Что они означают? Мы узнаем, если вы выполните задание на компьютере (индивидуальная работа на компьютерах)</p>		<p>формулирование познавательной цели</p>	
<p>(СЛАЙД 5)</p>	<p>-Возникли трудности? -Чем мы сейчас займемся на уроке? (Повторение.Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100, будем говорить об Олимпийских играх 2018).</p>	<p>Ответы детей Индивидуаль- ная работа на компьютерах в сервисе</p> <p>Определение темы и целей</p>		




Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

<p>3.Актуализация и систематизация знаний и умений с целью подготовки к контрольной работе. (СЛАЙД 6-8)</p>	<p><u>Первый вид наших соревнований – это шорт-трек и конькобежный спорт.</u> Первое задание от Олимпийских чемпионов по шорт-треку, конькобежному спорту. На доске:5дм 5см...20см 6дм...6см 9дм...93см</p>	<p>Работа в парах</p>	<p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий и выбор наиболее эффективных способов решения задач, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание Логические – формулирование проблемы. Коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации, управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка действий партнёра.</p>	   
<p>(СЛАЙД 9-16)</p>	<p><u>Следующий наш вид соревнований – это лыжные гонки.</u> -Что вы знаете об этом виде спорта? В этом виде спорта наши спортсмены выиграли</p>	<p>Работа в парах</p>		

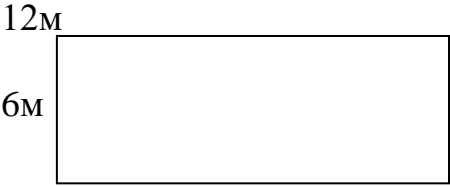



Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

<p>4. Применение (СЛАЙД 17-20)</p>	<p>больше всего медалей.</p> <p>Ответ также запишите в форму – опросник.</p> <p><u>Следующее наше соревнование – это фристайл и скелетон</u></p> <p>С компьютеров загрузите файл Kodu. И пройдите игру, решив все примеры, узнаете девиз Олимпийских игр.</p> <p>-Какой девиз Олимпийских игр?</p> <p>Самым быстрым в решении примеров был...</p> <p>Расположите ответы в порядке возрастания.</p>	<p>Гугл – форма опросник</p> <p>Ученик открывает файл Kodu</p> <p>Записывают на доске</p>		   
------------------------------------	---	---	--	--

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

<p>(СЛАЙД 21)</p>	<p>И вы узнали девиз Олимпийских игр: Быстрее, выше, сильнее.</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>Читает ученик</p>		
<p>(СЛАЙД 22-25)</p>	<p><u>Фигурное катание.</u> Наши соревнования продолжаются и сейчас мы станем участниками фигурного катания.</p> <p>Чтобы нам определить нашего победителя вам надо решить первые два уравнения. страница 40 №4</p>	<p>Взаимопроверка.</p>		
<p>(СЛАЙД 26-27)</p>	<p><u>Хоккей.</u> Одним из зрелищных соревнований, которое привлекает внимание многих болельщиков- это хоккей. А вот мы давайте постараемся и</p>	<p>У доски с объяснением Решение задачи.</p>		

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

	<p>для начала найдем периметр нашей хоккейной коробки.</p>  <p>12м 6м</p>			 
<p>5.Рефлексия (СЛАЙД 28)</p>	<p>Создаем облако слов в вервесе https://wordart.com/edit/pw22dif9thu7 Более подробно об Олимпийских чемпионах мы поговорим на классном часе. Вы можете поискать в Интернете информацию о понравившемся вам спортсмене.</p>	<p>Осуществляет самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия. Намечают перспективу последующей работы.</p>	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Познавательные: рефлексия; Личностные: смыслообразование.</p>	
<p>6.Информация о домашнем</p>	<p>Домашняя работа – подготовиться к контрольной</p>		<p>Личностные:целеполагание</p>	

Республиканский конкурс «Планета открытий – 2018»

задании	работе. Не бойтесь, дети, дождя и стужи, Почаще приходите на стадион. Кто с детских лет со спортом дружит, Всегда здоров, красив, и силен! Будьте здоровы! Спасибо за работу.			
---------	---	--	--	--