



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Чемпионат JuniorSkills 2018

КОМПЕТЕНЦИЯ

Инженерный дизайн CAD 14+

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки
6. Необходимые приложения

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции: Инженерный дизайн CAD.

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

Термином «CAD» обозначается использование технологии компьютерного проектирования, которая предназначена для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации (более привычно именуется системами автоматизированного проектирования — САПР).

1.2. Область применения

Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- ✦ Техническое описание. Инженерный дизайн CAD;
- ✦ Правила техники безопасности и санитарные нормы; ✦ Критерии оценки (файлы *.xls);
- ✦ Инфраструктурный лист.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Командный конкурс. Один модуль (из шести) выполняется индивидуально каждым участником.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Участники соревнований получают текстовое описание задания, чертежи деталей и сборок, файлы моделей деталей и сборок, деталь или сборочную единицу для обратного проектирования. Конкурсное задание

имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

Выполнение задания включает в себя:

- ✦ построение моделей деталей, подборок и сборок в соответствии с информацией, приведенной на чертежах и в текстовом описании;
- ✦ создание чертежей;
- ✦ создание фотореалистичной визуализации;
- ✦ выполнение схем сборки-разборки указанных частей конструкций (разнесенные виды);
- ✦ создание анимационных видеороликов, демонстрирующих движение отдельных частей конструкции;
- ✦ измерение ручным инструментом физической модели для последующего обратного проектирования.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится в соответствии с утвержденной экспертами схемой оценки. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

Передача файлов внутри команды осуществляется через флешку. Перед началом соревнований чистоту флешки проверяет технический эксперт. В перерывах между выполнениями модулей, флешки хранятся у главного эксперта.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблицу 1

Таблица 1.

| № п/п | Наименование модуля | Время на задание |
|-------|--|------------------|
| 1 | Модуль 1. Детали, металлоконструкции и листовой металл | 4 часа |

| | | |
|---|--|----------|
| 2 | Модуль 2. Обратное проектирование | 2 часа |
| 3 | Модуль 3: Работа со сборками | 2 часа |
| 4 | Модуль 4: Выполнение схем сборки разборки | 1 часа |
| 5 | Модуль 5. Внесение изменений в конструкцию | 1,5 часа |
| 6 | Модуль 6. Выполнение презентации | 1,5 часа |

Модуль 1. Детали, металлоконструкции и листового металл. Создание моделей и чертежей деталей и сборочных единиц.

Модуль выполняется командой. Команде выдаются распечатки чертежей, файлы моделей деталей (*.step), подборок и текстовое описание задания.

Необходимо смоделировать требуемые детали, создать необходимые подборы. Выполнить чертежи деталей (развертки), подборок с указанием всех необходимых размеров, номеров позиций и спецификациями.

Модуль 2: Обратное проектирование.

Модуль выполняется индивидуально. Каждому участнику выдается деталь или сборочная единица (физическая модель) и текстовое описание задания.

Участнику необходимо с помощью ручного измерительного инструмента из тулбокса (собирается и привозится участником на соревнования) получить информацию о форме и размерах детали (сборочной единицы), построить 3D- модели, создать чертежи с указанием всех необходимых для изготовления размеров, предоставить фотореалистичные изображения объекта.

На выполнение задания отводится 2 часа. Первые 30 минут участник выполняет эскизирование физической модели на бумаге с помощью принадлежностей для черчения. Через 30 минут после начала работы физическая модель у участника изымается. Использование фото, видеосъемки или других способов сохранения информации о форме и размерах детали, кроме ручного эскизирования, запрещено.

Модуль 3: Работа со сборками.

Модуль выполняется командой. Команде выдаются распечатки чертежей, и текстовое описание задания.

Участникам необходимо создать общую сборку изделия, используя модели Модулей 1 и 2, а также компоненты библиотек. Создать чертежи сборок с указанием всех необходимых размеров, номеров позиций и спецификациями.

Модуль 4: Выполнение схем сборки-разборки.

Модуль выполняется командой. Команде выдается текстовое описание задания.

Участники выполняют построение разнесенных видов, составление иллюстраций к инструкции по сборке изделия (*.jpg), используя модели подборок выполненных в Модулях 1, 2 и 3.

Модуль 5. Внесение изменений в конструкцию.

Модуль выполняется командой. Команде выдается текстовое описание задания.

Для выполнения модуля необходимо разработать и смоделировать подсборку и дополнить ею общую сборку изделия. Для этого разрабатываются новые детали, для которых выполняются рабочие чертежи. Также выполняется сборочные чертежи подборки и общей сборки с указанием всех необходимых размеров, номеров позиций и спецификациями.

Модуль 6. Выполнение презентации.

Модуль выполняется командой. Команде выдается текстовое описание задания.

Команде необходимо создать фотореалистичные изображения деталей и сборок, сохранить их в файл.

Выполнить анимацию движения части конструкции и записать видеоролик в соответствии со сценарием. Создать презентацию по предлагаемому плану.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные). См. табл. 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100. Таблица 2.

| Раздел | Критерий | Оценки | | |
|---------|---|--------------------------------------|-------------|-------|
| | | Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| A | Модуль 1. Детали, металлоконструкции и листовой металл. | 0 | 35 | 35 |
| B | Модуль 2. Обратное проектирование | 2 | 13 | 15 |
| C | Модуль 3. Работа со сборками | 0 | 15 | 15 |
| D | Модуль 4: Выполнение схем сборки-разборки | 2 | 8 | 10 |
| E | Модуль 5. Внесение изменений в конструкцию | 3 | 12 | 15 |
| F | Модуль 6. Выполнение презентации | 3 | 7 | 10 |
| Итого = | | 10 | 90 | 100 |

Субъективные оценки – Баллы начисляются по шкале от 1 до 10.

6. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

В данном разделе приведены примеры материалов, выдаваемых участникам и ожидаемые результаты выполнения задания, необходимые для визуального понимания задания.

Общее задание посвящено выполнению проекта «Уголок школьника», с разработкой конструкций аксессуаров.

