



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

чемпионат Juniorskills - 2018

презентационная компетенция

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

возрастная группа 14+

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время во всем мире и России, в частности, огромное значение придается развитию физической культуры и спорта, что подтверждается введением в действие ряда федеральных нормативно-правовых документов. Одним из основополагающих документов является «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» (далее - Стратегия), который разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Госсовета РФ и Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, состоявшегося 14 октября 2008 г.

Данный нормативно-правовой документ объединил усилия всех заинтересованных структур для решения глобальных проблем физкультуры и спорта в России, создал основу для дальнейшей деятельности в этом направлении.

В Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (далее - Программа) указывается, что важный вклад в формирование здорового образа жизни населения России должно внести создание условий для занятий физической культурой и массовым спортом различных групп населения, от раннего и дошкольного возраста до зрелого и пожилого возраста.

Одним из важнейших условий реализации Стратегии и Программы развития физической культуры и спорта в РФ является организация ранней профессиональной ориентации школьников в данном направлении и содействие формированию у них целостного восприятия компетенции «Физическая культура и спорт» как широкой сферы профессиональной деятельности:

- инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации;
- учитель физической культуры в начальной, основной и средней общеобразовательной школе;
- учитель адаптивной физической культуры в специальных образовательных организациях и медицинских реабилитационных центрах;
- тренер-педагог в спортивной детской и юношеской школе;
- педагог-организатор физической культуры и спорта в клубе по месту жительства и детском оздоровительном лагере;
- фитнес-тренер в фитнес-клубах и т.п.

Таким образом, получение раннего профессионального опыта по данной компетенции будет ориентировать школьников на получение профессии в сфере физической культуры и спорта, которые в будущем будут:

- проводить учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения России;
- содействовать формированию мотивации активного и здорового образа жизни детей, молодежи, людей зрелого и пожилого возраста;
- формировать готовность и потребность сдачи норм ГТО всех возрастных групп населения;
- развивать массовые виды спорта среди населения разных возрастных групп;
- формировать основы спорта высших достижений.

Конкурсные задания составлены в соответствии с требованиями СТАНДАРТА JUNIORSKILLS (от 01.09.2017 г.) и соответствуют реальным потребностям системы образования РФ в педагогических кадрах по укрупненной группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт», содержанию профессиональной деятельности и профессиональным функциям по данной компетенции.

Конкурсные задания состоят из трех модулей, которые позволяют наиболее полно раскрыть профессиональные виды деятельности, профессиональные навыки и умения участников соревнований юниоров возрастной категории 14+.

МОДУЛЬ А. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью.

Инструкция. При проведении учебно-тренировочных занятий с разной возрастной категорией населения Вам необходимо помнить, что одним из важных элементов каждого занятия является использование подвижных игр для активизации двигательной активности и формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом. Кроме этого, повышенный интерес к занятиям, как правило, вызывает использование спортивного инвентаря или оборудования, поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Организация и проведение подвижной игры на учебно-тренировочном занятии, с использованием спортивного инвентаря/оборудования.

Цель: продемонстрировать основы общих и профессиональных компетенций при организации и проведении подвижной игры, с использованием спортивного инвентаря/оборудования, на учебно-тренировочном занятии.

Описание объекта: фрагмент учебно-тренировочного занятия.

Ожидаемый результат. Демонстрация организации и проведения подвижной игры, на учебно-тренировочном занятии.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цель проведения подвижной игры на учебно-тренировочном занятии.
2. Составить ход (сценарий) подвижной игры на учебно-тренировочном занятии.
3. Подготовить необходимый спортивный инвентарь/оборудование в соответствии с возрастной категорией и частью учебно-тренировочного занятия.
4. Продумать размещение спортивного инвентаря/оборудования на спортивной площадке, в соответствии с требованиями техники безопасности.
5. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать конкурсное задание.

Примечание:

- Спортивный инвентарь/оборудование и возрастная категория населения на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленным в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров - 5 минут.

МОДУЛЬ А. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью.

Инструкция. Для некоторых спорт - это ежедневные тренировки на пределе человеческих возможностей, для других спорт это развлечение, хобби. Но лишь для избранных спорт - это ЖИЗНЬ! А, прежде всего, спорт - это здоровье.

При организации спортивной деятельности специалисту по физической культуре необходимо учитывать возрастные особенности людей и состояние их здоровья, и в связи с этим уметь рассчитывать дозировку упражнений при руководстве спортивной деятельностью. Поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 2. Руководство соревновательной деятельностью участников разного возраста при проведении спортивной эстафеты.

Цель: продемонстрировать основы общих и профессиональных компетенций при руководстве соревновательной деятельностью участников спортивной эстафеты.

Описание объекта: спортивная эстафета, реализуемая с различной возрастной категорией населения.

Ожидаемый результат. Демонстрация организации и руководства соревновательной деятельностью участников спортивной эстафеты.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цель проведения спортивной эстафеты в соответствии с возрастной категорией участников.
2. Сформулировать название спортивной эстафеты в соответствии с поставленной целью.
3. Определить содержание и структуру проведения спортивной эстафеты.
4. Подобрать инвентарь и оборудование для проведения спортивной эстафеты.
5. Рассчитать дозировку упражнений в соответствии с возрастом участников спортивной эстафеты.
6. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание:

- Возрастная категория участников на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленный в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров - 5 минут.

МОДУЛЬ В. Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности различных групп населения.

Инструкция. При выполнении однотипных занятий продолжительное время у людей разной возрастной категорией может развиваться гиподинамия, что отрицательно сказывается на состоянии здоровья, как школьников, так и людей более старшего возраста. Вам необходимо помнить, что одним из важных аспектов сохранения и укрепления здоровья человека в любом возрасте является смена пассивного типа деятельности на активный тип деятельности, которым может выступать оздоровительная гимнастика в образовательном учреждении или производственная гимнастика на производстве. Поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Организация и проведение оздоровительной/производственной гимнастики с различной возрастной категорией населения.

Цель: продемонстрировать основы общих и профессиональных компетенций при организации и проведении оздоровительной/производственной гимнастики с различной возрастной категорией населения.

Описание объекта: оздоровительная/производственная гимнастика.

Ожидаемый результат. Демонстрация организации и проведения оздоровительной/производственной гимнастики с различной возрастной категорией населения.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цель проведения оздоровительной/производственной гимнастики в соответствии с возрастной категорией участников.
2. Составить ход (сценарий) проведения оздоровительной/производственной гимнастики в соответствии с возрастной категорией участников.
3. Подобрать музыкальное сопровождение к оздоровительной/производственной гимнастике.
4. Продумать размещение участников оздоровительной/производственной гимнастики на площадке, в соответствии с требованиями техники безопасности.
5. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать конкурсное задание.

Примечание:

- Возрастная категория участников на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленный в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров - 5 минут.

МОДУЛЬ В. Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности различных групп населения.

Инструкция. Привлечение к активному и здоровому образу жизни населения России является одной из важнейших задач специалиста по физической культуре и спорту. С этой целью во всем мире и в нашей стране организуются и проводятся разнообразные массовые физкультурно-спортивные мероприятия, к участию в которых привлекаются люди разного возраста. Поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 2. Разработка и проведение тематического флэш-моба как элемента спортивно-массового мероприятия.

Цель: продемонстрировать основы общих и профессиональных компетенций в ходе организации и проведения тематического флэш-моба.

Описание объекта: тематический флэш-моб.

Ожидаемый результат. Демонстрация организации и проведения тематического флэш-моба с различной возрастной категорией населения.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на представление задания: до 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цель проведения флэш-моба в соответствии с заданной темой.
2. Подобрать необходимый материал и спортивный инвентарь.
3. Продумать музыкальное сопровождение в соответствии с заданной темой.
4. Отрепетировать флэш-моб без привлечения участников.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать конкурсное задание.

Примечание:

- Тематика флэш-моба на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленный в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров - 5 минут.

МОДУЛЬ С. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Инструкция. Специалист по физической культуре и спорту, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение человека в мир общей культуры, социальных отношений, приобщает к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он оказывает особое влияние на выбор человеком индивидуальной траектории здорового и активного образа жизни. Поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Подготовка и представление мастер-класса «В здоровом теле – здоровый дух!», с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Цель: продемонстрировать основы общих и профессиональных компетенций при разработке и проведении мастер-класса, с использованием различных интерактивных элементов, в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Описание объекта: мастер-класс с использованием мультимедиа продукта.

Ожидаемый результат. Демонстрация проведения мастер-класса с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цель проведения мастер-класса в соответствии с возрастной категорией участников.
2. Определить структуру и логику проведения мастер-класса.
3. Определить содержание мастер-класса в соответствии с возрастной категорией участников.
4. Подобрать дополнительную информацию по теме мастер-класса с использованием сети-Интернет.
5. Подготовить сопровождение устного выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.) в соответствии с требованиями к мультимедиа продуктам.
6. Отрепетировать с использованием необходимого оборудования без привлечения волонтеров.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

Примечание:

- Возрастная категория участников на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник может использовать дополнительный материал.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров - 5 минут.

МОДУЛЬ С. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Инструкция. Педагог по физической культуре и спорту не только организует и проводит физкультурные занятия и спортивные тренировки, но и взаимодействует с родителями (законными представителями) и коллегами по вопросам физического воспитания и развития детей и молодежи. Для этого он непосредственно вовлекает их в деятельность, в том числе посредством создания информационно-демонстрационных материалов в виде стендов, папок-раскладушек, буклетов, памяток, рекомендаций, совместных проектов и т.п.

Задание 2. Оформление информационно-демонстрационного стенда к спортивному празднику/развлечению для привлечения внимания к его проведению всех участников.

Цель: демонстрация основ общих и профессиональных компетенций в подборе содержания и материалов для оформления информационно-демонстрационного стенда к спортивному празднику/развлечению.

Описание объекта: оформление информационно-демонстрационного стенда к спортивному празднику/развлечению.

Ожидаемый результат. Представление праздничного оформления информационно-демонстрационного стенда во входной группе детской/юношеской спортивной школе.

Лимит времени на выполнение задания: 180 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Алгоритм выполнения задания.

1. Определить цель оформления информационно-демонстрационного стенда к спортивному празднику в соответствии с заданной темой.
2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к спортивному празднику в соответствии с темой.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к спортивному празднику.
5. Оформить информационно-демонстрационный стенд.
6. Убрать рабочее место.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать стенда.

Примечание:

- Название праздника на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленный в инфраструктурном листе.

- Конкурсное задание проводится без волонтеров.
- Лимит времени на подготовку площадки и оформления информационно-демонстрационного стенда входит в общее время подготовки задания.