



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

чемпионат Juniorskills - 2018

презентационная компетенция

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

возрастная группа 14+

ВВЕДЕНИЕ

Досуг – это одна из форм жизнедеятельности человека. Содержание досуга – это совокупность элементов увлечений, интересов и хобби. К структурным элементам содержания досуга можно отнести: кино, телевидение, техническое творчество, прикладной труд, художественное творчество, книги, экологическая деятельность, спорт, театр, музыка, туризм, коллекционирование и т.д.

По содержанию досуг детей и взрослых подразделяется на ряд групп (Шмаков С.А.).

– Первая группа связана с восстановлением различных сил человека. К ней относятся прогулки на свежем воздухе, спорт, вечера отдыха, забавы, развлечения, игры. Двигательная деятельность, во время данных мероприятий, активизирует физическую активность детей и взрослых, способствует укреплению и восстановлению здоровья.

– Вторая группа досуга связана с повышением эрудиции, приобщением к духовным ценностям. К ней можно отнести чтение литературных произведений, просмотр фильмов и телепередач, посещение выставок, музеев, путешествия, поездки и т.п. Содержание данной группы досуга стимулирует познавательную активность, способствует освоению общечеловеческой культуры, исторических, литературных ценностей.

– Третья группа связана с развитием духовных сил и способностей личности, с активной творческой деятельностью. К данному содержанию досуга можно отнести научно-исследовательскую деятельность, художественно-театрализованную, техническую, спортивно-игровую, трудовую, прикладную деятельность. Включение детей и взрослых в эту группу досуга развивает активную жизненную позицию, способствует самоактуализации личности, ее самореализации в творческой деятельности.

– Четвертая группа реализует потребность в общении. К данной группе необходимо отнести вечера встреч, танцы, дискотеки, вечеринки, творческие объединения, клубы, кружки. Общение с другими людьми развивает коммуникативные умения, формирует способность использовать различные способы межличностного взаимодействия, быть адаптивным к различным социальным ситуациям.

В настоящее время именно свободное время становится той сферой, где происходит общение человека с искусством, живописью, кино, литературой; занятия спортом, в драмкружках, посещение выставок, театров, музеев, встречи с интересными личностями. При всех положительных сторонах досуга, можно отметить, что досуг ярко подвержен состоянию политике, экономики, идеологии, образованию и культуре. Как показывает практика, досуг подрастающего поколения, при относительно низкой культуре его использования не только не приносит ожидаемого восстановления утраченных сил, расцвета творческих способностей и тому подобное, а напротив превращается в криминогенный фактор общества.

Непосредственной организацией досуга детей и взрослых занимается педагог-организатор. В его функциональные обязанности входит организация мероприятий различной направленности, способствующей развитию мышления, речи, общения, воображения и творчества, личностного, физического и художественно-эстетического, туристско-краеведческого развития и совершенствования.

Проведение различных мероприятий досуга детей и взрослых требует от педагога творческого моделирования различных методов воспитания и обучения. Выбор методов зависит от содержания досуговой деятельности, от возраста участников, от используемой формы организации досуга.

Конкурсные задания составлены в соответствии с требованиями СТАНДАРТА JUNIORSKILLS (от 01.09.2017 г.) и соответствуют реальным потребностям системы образования РФ в педагогических кадрах, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным функциям по данной компетенции.

Конкурсные задания состоят из трех модулей, которые позволяют наиболее полно раскрыть профессиональные виды деятельности, профессиональные навыки и умения участников чемпионата возрастной категории 14+.

МОДУЛЬ А. Общекультурное развитие и самообразование.

Инструкция. Профессия педагога-организатора предполагает наличие умения выступать публично с использованием различных средств самовыражения. Вам необходимо помнить, что эмоциональность, оригинальность, яркость располагает к себе слушателей и позволяет осуществлять свою профессиональную деятельность наиболее эффективно. Для демонстрации этого умения Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Самопрезентация - «Визитная карточка педагога-организатора».

Цель: Продемонстрировать умение творчески представить себя в профессии (организатор досуговой деятельности) с использованием ИК технологий.

Описание объекта: публичное выступление с элементами творчества с использованием ТК технологий.

Ожидаемый результат. Устное выступление с элементами творчества с использованием ИК технологий.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на представление задания: до 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить самопредставление в сопровождении мультимедиа презентации.
2. Составить план самопрезентации.
3. Продумать структуру и логику устного выступления.
4. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.
5. Отрепетировать выполнение задания.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать конкурсное задание.

Примечание:

- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленным в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится без участия волонтеров.
- Лимит времени на подготовку площадки - 3 минуты.

МОДУЛЬ В. Организация и проведение различных форм досуговой деятельности.

Инструкция. Массовые досуговые мероприятия имеют свою специфику: они длятся достаточно большое количество времени и поэтому со временем участники начинают терять концентрацию внимания и эмоциональный настрой. Для того, чтобы этого не происходило, ведущие досуговых мероприятий используют различные виды интерактивного взаимодействия с аудиторией. Поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Организация и проведение игры с залом.

Цель: продемонстрировать основы общих и профессиональных компетенций при организации и проведения интерактивной формы организации досуга с разной возрастной категорией участников.

Описание объекта: интерактивная игра с залом.

Ожидаемый результат. Демонстрация интерактивной игры с различной возрастной категорией участников.

Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить название и цель проведения игры с залом.
2. Составить ход (сценарий) игры.
3. Определить форму проведения.
4. Отрепетировать (без привлечения волонтеров).
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

Примечание:

- Возрастная категория участников на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленным в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров - 5 минут.

МОДУЛЬ В. Организация и проведение различных форм досуговой деятельности.

Инструкция. Одной из основных трудовых функций педагога-организатора является работа с творческими группами и детскими объединениями. В процессе этой работы педагог совместно с занимающимися в клубе или кружке организует и реализует различные досуговые мероприятия: социальные акции, выставки, экскурсии, вечера встреч и т.п.. Поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 2. Разработка досугового мероприятия с творческой группой.

Цель: продемонстрировать основы общих и профессиональных компетенций при организации работы творческой группы.

Описание объекта: разработка досугового мероприятия совместно с творческой группой занимающихся.

Ожидаемый результат. Демонстрация способностей организации работы с творческой группой.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цели и задачи мероприятия с учетом возраста и интересов аудитории.
2. Подобрать необходимую информацию.
3. Составить ход работы с группой в соответствии с определенными целями и задачами, адресатом, видами деятельности.
4. Подготовить оборудование, материалы и атрибуты, необходимые для выступления.
5. Отрепетировать выполнение задания с волонтерами.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Примечание:

- Возрастная категория участников на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленным в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 5 минут.

МОДУЛЬ В. Организация и проведение различных форм досуговой деятельности.

Инструкция. Деятельность педагога-организатора направлена на развитие духовных сил и способностей личности, приобщение детей и взрослых к активной творческой деятельности. К данному содержанию досуга можно отнести научно-исследовательскую деятельность, художественно-театрализованную, техническую, спортивно-игровую, трудовую, прикладную деятельность. Включение детей и взрослых в эту группу досуга развивает активную жизненную позицию, способствует самоактуализации личности, ее самореализации в творческой деятельности. Поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 3. Инсценировка литературного произведения с элементами театрализации с разной возрастной категорией участников.

Цель: продемонстрировать основы общих и профессиональных компетенций при организации с различной возрастной категорией участников инсценировки с элементами художественно-театрализованной деятельности.

Описание объекта: художественно-театрализованная деятельность.

Ожидаемый результат. Демонстрация способностей организации работы группы по инсценировке литературного произведения с элементами театрализации.

Лимит времени на выполнение задания: 180 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать художественное произведение в соответствии с заданным жанром для инсценировки с элементами театрализованной деятельности.
2. Разработать сценарий для художественно-театрализованной деятельности в соответствии с жанром и возрастной категорией участников инсценировки.
3. Подобрать атрибуты для художественно-театрализованной деятельности.
4. Распределить роли среди участников инсценировки.
5. Отрепетировать с волонтерами.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать конкурсное задание.

Примечание:

- Жанр литературного произведения и возрастная категория участников на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленным в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и репетицию с волонтерами входит в общее время подготовки конкурсного задания.

МОДУЛЬ В. Организация и проведение различных форм досуговой деятельности.

Инструкция. Организация досуга детей и взрослых связана с повышением эрудиции и приобщением к духовным ценностям. Чтение литературных произведений, просмотр фильмов и телепередач, посещение выставок, музеев, путешествия, поездки стимулируют познавательную активность личности, способствует освоению общечеловеческой культуры, исторических и литературных ценностей. С развитием информационно-коммуникационных технологий появилась возможность проводить виртуальные экскурсии и путешествия с использованием сети Интернет, поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 4. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с использованием сети Интернет с разной возрастной категорией участников.

Цель: продемонстрировать основы коммуникативной и IT-компетенций при организации и проведении виртуальной экскурсии с различной возрастной категорией участников.

Описание объекта: виртуальная экскурсия по заданному направлению.

Ожидаемый результат: демонстрация

Лимит времени на выполнение задания: 180 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить самостоятельно возрастную группу, для которой будет проводиться виртуальная экскурсия.
2. Определить цель проведения виртуальной экскурсии в соответствии с заданными условиями и возрастной группой.
3. Составить сценарий проведения виртуальной экскурсии (для себя).
4. Подобрать необходимый материал с использованием сети Интернет.
5. Составить мультимедийную презентацию виртуальной экскурсии для демонстрации участникам.
6. Подготовить устное сопровождение (выступление) виртуальной экскурсии.
7. Отрепетировать без привлечения волонтеров.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать конкурсное задание.

Примечание:

- Направление виртуальной экскурсии на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник пользуется оборудованием и материалом, представленным в инфраструктурном листе.
- Конкурсное задание проводится с волонтерами (6 человек).
- Лимит времени на подготовку площадки, знакомство с волонтерами: 5 минут.

МОДУЛЬ С. Методическое обеспечение организации досуговой деятельности.

Инструкция. Одним из этапов подготовки любой формы организации досуга является информирование и создание психологического настроения у школьников на участие в мероприятии. Самые распространенные способы, которые используют организаторы досуга детей и взрослых - это рекламные акции о мероприятии в форме афиши, листовок, стенгазет, размещение информационных баннеров в социальных сетях. Поэтому Вам предлагается выполнить следующее задание.

Задание 1. Разработка рекламной продукции к досуговому мероприятию (афиша).

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать афиши к различным досуговым мероприятиям.

Описание объекта: афиша досугового мероприятия.

Ожидаемый результат. Демонстрация умения подбирать информацию, структурировать ее и оформлять рекламную продукцию к предстоящему досуговому мероприятию.

Лимит времени на выполнение задания: 120 часа.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цель и задачи творческого процесса.
2. Подобрать текстовый и иллюстративный материал.
3. Разработать и оформить афишу по заданной теме мероприятия в соответствии с возрастом предполагаемых участников (формат (электронный или бумажный) на выбор участников).
4. Подготовить устное представление выполненной работы.
5. Отрепетировать с использованием необходимого оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

Примечание:

- Тема мероприятия и возраст участников на выбор Экспертов (30% изменений).
- Участник может использовать дополнительный материал.
- Конкурсное задание проводится без участия волонтеров.
- Лимит времени на подготовку площадки - 3 минуты.