

Визитная карточка проекта.

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Шавкунова Елена Юрьевна
Адресные данные	Удмуртская Республика, Сарапульский район, с.Мостовое
Номер, название школы	МБОУ школа-сад с.Мостовое
Описание проекта	
Название темы учебного проекта	<i>«Сказки Х.К.Андерсена»</i>
Девиз, слоган, цитата	Читаем всегда, читаем вместе, читаем везде!
Краткое содержание проекта	<p>Сетевой проект «Сказки Х.К.Андерсена» проводится в форме игрового веб-квеста для учащихся начальных классов. Данный сетевой проект проводится при изучении темы «Сказки зарубежных писателей» в любом УМК. Можно использовать как одну из форм внеклассного чтения с привлечением родителей. Приветствуются семейные команды.</p> <p>Цель проекта: Развитие навыков продуктивного чтения у младших школьников на материале сказок Х.К.Андерсена.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Популяризация детской книги, чтения как основы познания мира. 2.Расширение читательского кругозора детей. 3.Развитие навыков обучения школьников в среде дистанционного обучения. <p>Учащиеся знакомятся с творчеством писателя. Проект направлен на развитие у учащихся навыков смыслового чтения. При помощи системы творческих заданий учащимся предлагается неоднократно перечитывать и просматривать тексты сказок Андерсена, давать краткую характеристику героям прочитанного произведения; находить слова, которые помогают представить самого героя; выбирать из предложенного</p>

Конкурс сетевых образовательных проектов

	<p>списка слова для характеристики различных героев произведения.</p> <p>Итоговым продуктом является создание в сервисе Paint обложки к сказке Андерсена и оформление виртуальной выставки на странице сайта проекта.</p>
Предмет (предметная область)	Литературное чтение, технология (ИКТ).
Возраст учеников	1-4 классы
Приблизительная продолжительность проекта	3 недели
Актуальность проекта	<p>Одна из актуальных проблем современного российского общества состоит в том, что современные дети мало читают, предпочитая книге другие виды досуговой деятельности. В последние годы произошло ухудшение целого ряда характеристик чтения детей, и как следствие снижение уровня грамотности подрастающего поколения.</p> <p>Дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому – восьмому классу читают все хуже и хуже. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются.</p> <p>Детское чтение является основой функциональной грамотности - умения человека на протяжении всей жизни использовать печатные тексты в бытовых и производственных целях.</p> <p>Исследования уровня грамотности, проведенные в рамках международной программы, показали, что качество чтения российских детей с годами ухудшается. Россия занимает 32 место, доля его с Уругваем и Турцией. Важно, что исследования оценивали не скорость и правильность чтения, а способность ребенка понимать текст и делать выводы на основе прочитанного. Современные российские школьники не в состоянии анализировать текст, понимать его. Этому не могут научить ни фильмы, ни музыка, ни обучающие игры на компьютере и DVD. Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться, вдуматься, перечитать ее.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад с.Мостовое

	<p>Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически. Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ.</p> <p>Сказка – любимый литературный жанр детей всех возрастов. Это объясняется тем, что сказка доступна пониманию и построена таким образом, чтобы ребенок постепенно развивался вместе с ней, обучался простым понятиям добра и зла, дружбы и вражды, любви и ненависти. С помощью сказки развивается эмоциональная сфера ребенка, который переживает за судьбу главного героя.</p> <p>Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Приучение детей к чтению требует времени и усилий, и никто не может сделать это лучше родителей.</p> <p>Проект в форме веб-квеста будет интересен детям, т.к. продуктом для исследования являются сказки, можно работать с компьютером, общаться в сети-интернет со сверстниками. Если будут трудности, их помощниками будут родители. Такая форма проведения внеклассных чтений способствует привлечению к чтению не только детей, но и родителей.</p>
<p>Основа проекта</p>	
<p>Образовательные стандарты</p>	<p>Проект ориентирован на достижение учащимися в результате участия в проекте следующих знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, - оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание ,рассуждение); - приобретут первичные умения работы с учебной и художественной литературой, - будут находить и использовать информацию для практической работы; – умение находить, анализировать, управлять, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах. - умение работать в команде, быть лидером; выполнять разные роли и обязанности; продуктивная работа в коллективе; умение сопереживать; признание различных

	<p>мнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с различными средствами ИКТ, освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. - научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:</p> <p>1. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - развитие чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и художественной культуры. <p>2. Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках; - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; - использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером; - владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; - искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера

	<p>3.Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации; - читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного; - по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде); - использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов (делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами.
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Чему мы можем научиться, изучая сказки?
Проблемные вопросы учебной темы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Как отражается народная мудрость в сказках Андерсена? 2.Как влияет жизнь писателя на портреты главных героев его сказок?
Учебные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Какие сказки написал Х.К.Андерсен? 2.Как составить характеристику героя? 3.Что должно быть отображено на обложке книги?
План оценивания	
До проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой штурм 2. Заполнение таблицы З-И-У-К (1,2 столбик) для каждой группы. 3. Знакомство с критериями оценки работы групп и продуктов проекта.
Во время проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Таблица «Шаги к успеху». 2.Викторина «Сказки Х.К.Андерсена». 3.Оценивание творческих работ других групп в 5-ти бальной системе. 4.Оценивание виртуальной выставки. 5. Самооценка работы группы. 6. Заполнение таблицы З-И-У-К (3 и 4 столбик)

<p>После проекта</p>	<p>1.Подведение итогов в таблице «Шаги к успеху». 2.Конференция по итогам проекта. Защита своих продуктов.</p>
<p>Описание методов оценивания</p>	<p>Работа над проектом начинается с оценивания имеющихся знаний у детей по теме проекта в ходе мозгового штурма. Затем проводится анкетирование по вопросам таблицы 3-И-У-К (1 и 2 столбик), в ходе которого выявляются интересы детей и определяются вопросы для исследования. Для формирования умения самооценки и оценки работы одноклассников обсуждаются критерии оценивания работы и продуктов проекта.</p> <p>В ходе проекта оценивание и самооценивание проводится в таблице «Шаги к успеху». Проводится викторина по сказкам Андерсена. Продукты 3 и 4 этапа взаимооцениваются в 5-ти балльной системе, оценивание виртуальной выставки проводится по критериям. В ходе проекта учитель неформально общается с детьми и родителями, ведет опросник, с целью корректировки понимания сути проблемы. Перед конференцией проводится итоговое самооценивание работы в группах с помощью формы Google. Дети возвращаются к таблице 3-И-У-К.</p> <p>После завершения работы над проектом подводятся итоги в таблице «Шаги к успеху» и проводится конференция, где заслушиваются выступления ребят и демонстрация результатов. Завершается проект коллективной рефлексией по листам критериев оценки работы групп и обсуждением вопросов: Что удалось и не удалось? Какие вопросы хотелось бы обсудить в следующих проектах?</p>
<p>Сведения о проекте</p>	
<p>Необходимые начальные знания, умения, навыки</p>	<p>Чтобы начать выполнение этого проекта, учащимся необходимы следующие знания и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильное осознанное чтение в среднем темпе. - Элементарное знакомство с творчеством Х.К.Андерсена, биографии писателя. - Уметь работать с различными источниками информации. - Находить необходимую информацию, выделять главное, обобщать и делать выводы. - Уметь общаться с людьми, грамотно задавать вопросы. -Иметь навыки работы на компьютере: создание текстовых документов. - Иметь навыки работы в Интернете.
<p>Учебные</p>	<p>Продолжительность проекта 3 недели. Подготовительный этап:</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад с.Мостовое

<p>мероприятия</p>	<p>Приглашаются учащиеся 1-4 классов. Проводится родительское собрание. Ребята объединяются в команды из 2 человек и более. Приветствуются семейные команды!!! Знакомство с творчеством и биографией Х.К. Андерсена. Создание на имя капитана команды аккаунта электронной почты gmail (подсказка). Регистрация в таблице "Шаги к успеху". Все продвижения по игре отмечаются в этой таблице. Ознакомление с критериями оценивания и правилами работы в группе, с Электронные ресурсы по теме «Безопасность детей в интернете»/родителям/детям/подросткам. Изучение электронных источников информации на сайте проекта. Мозговой штурм в виде блицопроса, обсуждение проблемных вопросов. Заполнение таблицы З-И-У-К (1 и 2 столбик) в команде. Ссылка на таблицу вставляется в таблицу "Шаги успеха".</p> <p>1 этап: «Литературная викторина»</p> <p>Команды отвечают на вопросы викторины по сказкам Х.К.Андерсена в форме Google Викторина Отметку о выполнении ставят в таблицу «Шаги к успеху»</p> <p>2 этап: «Загадай-ка»</p> <p>Выбрать одну и сказок Х.К.Андерсена, которая больше всего понравилась. Выписать ключевые слова, по которым можно угадать эту сказку. С помощью этих слов нужно загадать выбранную сказку для другой команды в виде облака слов в сервисе Tagxedo см. инструкцию. Ссылка на созданный продукт вставляется в таблицу "Шаги к успеху" Отгадать загадки других команд, открыв ссылки в таблице «Шаги к успеху», отгадки отправить по адресу shavkunovaelena@gmail.com</p> <p>3 этап: «Литературное творчество»</p> <p>Командам предстоит составить «фоторобота» на одного из персонажей сказок Андерсена. На Диске Google создать документ и загрузить свою творческую работу. Справочный форум Диска Google, создание онлайн-документа на Диске Google Ссылку на созданный документ вставить в таблицу "Шаги к успеху".</p>
--------------------	--

	<p>Отгадать на каких персонажах сделали фотороботов другие команды (перейти по ссылке в таблице "Шаги к успеху"), отгадку отправить по адресу shavkunovaelena@gmail.com, оценить работу других команд в 5-ти балльной системе. Оценку в баллах поставить в таблицу «Шаги к успеху».</p> <p>4 этап: «Народная мудрость»</p> <p>Задача команд найти мудрость в сказках Х.К.Андерсена. Внимательно прочитать одну из сказок Х.К.Андерсена. Подобрать пословицы и поговорки, раскрывающие мудрость этой сказки. Можно воспользоваться источниками интернета или книгой. Создать документ в Диске Google и загрузить свои находки. Ссылку на документ вставить в таблицу "Шаги к успеху" Познакомиться с работами других команд в таблице "Шаги к успеху", оценить в 5-ти балльной системе. Оценку в баллах поставить в таблицу «Шаги к успеху».</p> <p>5 этап: «Компьютерное творчество»</p> <p>Командам предстоит создать обложку для любой выбранной сказки Х.К.Андерсена. Рисунок надо выполнить на компьютере в графическом редакторе Paint. См. работа в сервисе PAINT Обложку разместить на странице сайта "Выставка", указать автора рисунка! Оценить работу своей и других команд по критериям. Оценку в баллах выставьте в таблицу "Шаги к успеху".</p> <p>Рефлексия</p> <p>Дети возвращаются к таблице З-И-У-К (3и 4 столбик) Проводится итоговое самооценивание работы в группах с помощью формы Google самооценка После завершения работы над проектом подводятся итоги в таблице «Шаги к успеху» и проводится конференция, где заслушиваются выступления ребят и демонстрация результатов. Завершается проект коллективной рефлексией по листам критериев оценки работы групп и обсуждением вопросов: Что удалось и не удалось? Какие вопросы хотелось бы обсудить в следующих проектах?</p>
<p>Продукты проектной</p>	<p>1. Составление загадки в виде облака слов. 2. Создание словесного «фоторобота» литературного героя.</p>

Конкурс сетевых образовательных проектов

деятельности детей	3.Создание в сервисе Paint обложки к сказке Андерсена и оформление виртуальной выставки на странице сайта проекта.
Форма проведения	Дистанционно и в классе.
Правила для участников	<ul style="list-style-type: none"> - Читайте инструкции, пользуйтесь учебками! - Смотрите как делают другие и делайте еще лучше! -Задавайте вопросы! - Помогайте другим. - Совершенствуйте работу столько, сколько считаете нужным. - Делитесь созданным!
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Оборудование	компьютер(ы), принтер, цифровая видеокамера, сканер.
Программное обеспечение	электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, сервисы Веб 2.0, доступ к Интернету
Материалы на печатной основе	Тексты сказок Х.К.Андерсена.
Другие принадлежности и источники	Родительское собрание
Информационные источники в Интернете	<p>Электронные ресурсы по теме «Безопасность детей в интернете» /родителям/детям/подросткам http://andersen.com.ua/russian.html - тексты сказок Андерсена</p> <p>http://lukoshko.net/storyList/skazki-andersena.htm -тексты сказок Андерсена</p> <p>http://www.prosv.ru/ebooks/lib/2_Poslovici/3.html- пословицы</p> <p>http://slovarick.ru/ - пословицы</p> <p>http://www.litra.ru/biography/get/wrid/00863931189763097755/ - биография Андерсена</p> <p>http://blog-books.ru/articles/osobennosti-oformleniya-literatury-dlya-detej-1594.html - оформление обложки книги</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад с.Мостовое

Конкурс сетевых образовательных проектов

Web - источники	<p>видео инструкция по созданию облака слов облако слов</p> <p>работа в сервисе PAINT</p> <p>вставка картинки на страницу сайта</p> <p>создание онлайн-документа на Диске Google</p> <p>создание аккаунта Google</p> <p>Справочный форум Диска Google</p>
Организация взаимодействия с координаторами команд	<ul style="list-style-type: none"> - таблица "Шаги к успеху в проекте "Сказки Х.К.Андерсена» для обратной связи с координаторами команд, для размещения ссылок на материалы; - электронная почта, комментарии на страницах сайта проекта. -общение в школе
Адрес сайта проекта	https://sites.google.com/site/vebkvectandersen/
Примечания авторов проекта	Уважаемые родители и ребята, желаю вам успеха!!!!

