

**Республиканский конкурс  
сетевых образовательных проектов  
«Жизнь без сигареты»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

Авторы проекта:

Александрова Лариса Владимировна,  
учитель биологии, химии и экологии

Зайцева Людмила Николаевна,  
учитель информатики и математики

с. Большая Уча

Можгинского района УР

2015 год

# Конкурс сетевых образовательных проектов

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>Паспорт проекта</u>	.....
<u>Актуальность проекта</u>	.....
<u>Цели и задачи проекта</u>	.....
<u>Участники проекта</u>	.....
<u>Механизм реализации проекта</u>	.....
<u>Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий</u>	.....
<u>Ожидаемые результаты</u>	.....
<u>Перспективы дальнейшей работы</u>	.....
<u>Использованные ресурсы и литература</u>	.....

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

# Конкурс сетевых образовательных проектов

## Паспорт проекта

1. Наименование проекта	«Жизнь без сигареты»
2. Авторы проекта:	Зайцева Л.Н., Александрова Л.В.
3. Основание для разработки	<u>Учебный сетевой проект в рамках рабочей программы</u>
4. Участники проекта	Учащиеся 10 класса
5. География проекта	МБОУ «Большеучинская СОШ»
6. Оборудование	Фотоаппарат, компьютер(ы) с выходом в Интернет, принтер, сканер, проекционная система
7. Программное обеспечение	Веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы
8. Материалы на печатной основе	Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ Под ред. Проф. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2007.- 256 с.: ил.
9. Другие принадлежности, если необходимо	Сотовый телефон с камерой
10. Сроки и этапы реализации Проекта	Апрель-май 2015 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

# Конкурс сетевых образовательных проектов

## Актуальность проекта.

Табачная зависимость может иметь у разных курильщиков различные оттенки, в зависимости от того, какие потребности у данного человека наиболее актуальны и какие из них он пытается удовлетворить с привлечением курения. И это, разумеется, справедливо в отношении людей любого возраста. У подростков повышается вероятность курения с целью контроля стресса, если они испытывают недостаток социальной поддержки. Курящие подростки имеют меньше навыков преодоления гнева и с большей вероятностью проявляют соматические симптомы на фоне тревоги, чем те, кто в состоянии стресса не курит. Некоторые девушки рассматривают курение как способ улучшить собственный имидж среди сверстников. Жалобы на высокие уровни тревоги и депрессии также более характерны для тех подростков, особенно девушек, которые регулярно курят. Проблема подросткового курения становится все острее год от года. Врачи считают, что если человечеству не удастся остановить распространение табака среди молодежи, то, в конечном счете, курение юных приведет к «санитарной катастрофе третьего тысячелетия». В связи с этим наш проект предназначен показать глобальность и актуальность проблемы, привлечь внимание к проблеме подросткового курения, рассказать о вреде курения и внести свой вклад в борьбу с этим негативным явлением.

Вопрос о курении обсуждается на разных предметах, изучаемых в школе:

- биология «Влияние табачного дыма на растущий организм».
- история и география «Появление и распространение табака в Европе и России»
- химия «Что входит в состав табачного дыма»
- обществознание «Данные социологических исследований по проблемам курения»
- литература «Народная мудрость о вреде курения».

Учебный проект «Жизнь без сигареты» выстраивается на уровне предметов *информатика, биология и химия* в учебной деятельности обучающихся. Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение практических заданий. Во время работы над проектом у учащихся будут сформированы представления о том, какой вред здоровью приносит курение, сформируются умения и навыки работы с компьютерными программными средами и с сервисами web 2.0.

Актуальность данного проекта заключается в том, что он даёт каждому учащемуся ставить проблемы, искать и находить свои решения; учиться взаимодействовать с другими людьми на основе толерантности, учиться безопасной работе в Интернете.

В процессе проекта будут совершенствоваться основы умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение формулировать цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и ее оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

# Конкурс сетевых образовательных проектов

## Цели и задачи проекта

**Цель проекта:** расширение знаний учащихся о вреде курения, способствование отрицательного отношения к курению.

### **Задачи проекта:**

Углубить знания о вреде курения.

Исследовать причины курения подростков.

Задействовать ресурсы предметов, изучаемых в школе, для исследования вопросов, связанных с курением.

Содействовать формированию личной ответственности за собственное здоровье.

Развивать умения и навыки работы с программными средами и с сервисами web 2.0.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

## Конкурс сетевых образовательных проектов

### **Участники проекта.**

Обучающиеся 10 класса (13 человек) МБОУ «Большеучинская СОШ».

У каждого учащегося данного класса есть свой аккаунт в Google. Ребята имеют навыки работы с документами, таблицами, формами и презентацией Google.

Умеют создавать видеоролики в различных программах. Учащиеся легко осваивают новый материал.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

## Конкурс сетевых образовательных проектов

### Механизм реализации проекта.

Реализация проекта осуществляется с помощью сайта учебный сетевой проект «Жизнь без сигареты» <https://sites.google.com/site/informatika302portfolio/>

Основные мероприятия	Содержание деятельности	Сроки реализации
О вреде курения	Подготовка сообщения Индивидуальная форма работы	29.04.2015
На приёме у врачей-специалистов	Презентация или видеоролик Коллективная форма работы	06.05.2015
Исследование возраста курящих и причин курения	Опросы в виде форм Результаты в виде диаграмм Коллективная форма работы	13.05.2015
Перспективы курения	Таблицы Индивидуальная форма работы	20.05.2015
Рефлексия	Работа с виртуальной он-лайн доской linoit	27.05.2015
Итоги проекта	Заполнение таблицы достижения учащимися	
Представление результатов проекта	Выступление на классных часах перед учащимися 5-9 классов с самыми удачными работами.	С 20.05 по 27.05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

## Конкурс сетевых образовательных проектов

### **Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий.**

В ходе реализации проекта нужно решить ряд проблем

Проблема №1 - Низкая мотивация учащихся на выполнение проекта. Мотивацию учащихся можно повысить за счёт выставления оценок в журнал.

Проблема №2 - Негативная информация о вреде курения может вызвать желание у учащихся попробовать курить.

Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»



# Конкурс сетевых образовательных проектов

## **Ожидаемые результаты**

Приобретенные знания помогут осознано выбрать здоровый образ жизни.

Учащиеся приобретают навыки работы с программными средами и с сервисами web 2.0.

## **Перспективы дальнейшей работы**

Провести агитационные мероприятия, направленные против курения. Предложить учащимся выступить на классных часах в школе и на родительском собрании.

Расширить географию реализации проекта. С этой целью выйти на район с предложением провести проект в 10 классах школ Можгинского района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»

# Конкурс сетевых образовательных проектов

## Использованные ресурсы и литература:

<http://www.openclass.ru/pages/121308>

[http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:%22%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C\\_%D0%B1%D0%B5%D0%B7\\_%D1%81%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%82%22](http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:%22%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C_%D0%B1%D0%B5%D0%B7_%D1%81%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%82%22)

<http://festival.1september.ru/articles/506109/>

<http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/04/29/proekt-kurenie-i-molodezh>

<http://www.klin-17.narod.ru/p85aa1.html>

Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ Под ред. Проф. Н.В.Макаровой.- СПб.: Питер, 2007.- 256 с.: ил.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большеучинская средняя общеобразовательная школа»