

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»



Сетевой образовательный проект
«Пушкин on-line»

426006, Удмуртская Республика,
г. Ижевск, ул. Клубная, д. 50а
тел. 8 (3412) 71-59-66
факс 8 (3412) 71-48-02
e-mail: cdt-izh@yandex.ru,
cdt.lend@mail.ru,
сайт: <http://www.cdt18.ru/>

Ижевск
2015

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Сетевой образовательный проект «Пушкин on-line» посвящен самому известному и неизвестному русскому поэту и писателю Александру Сергеевичу Пушкину. Реализация проекта осуществляется в рамках Года литературы в Российской Федерации в 2015 году.

Целью данного проекта является активизация познавательной игровой деятельности учащихся, педагогов и родителей в единой информационной образовательной среде через популяризацию личности и творчества А.С. Пушкина с использованием сети Интернет.

В сетевом образовательном проекте участие принимает разновозрастной контингент учащихся образовательных организаций города Ижевска и Удмуртской Республики с привлечением родителей и педагогов.

Виртуальной платформой для реализации сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line» в сети Интернет была выбрана социальная сеть «ВКонтакте», так как она является одной из самых востребованных площадок общения среди людей разного возраста. Используя данную социальную сеть, создается группа «Пушкин on-line», которая и станет основной площадкой для общения, обмена мнениями, получения заданий, представления своих результатов на странице в группе «Пушкин on-line».

Содержанием сетевого образовательного проекта является сюжетная сетевая игра для трех возрастных категорий, включающая познавательную, творческую, игровую деятельность участников, которая реализуется через проектно-исследовательские методы работы с использованием разнообразных информационно-коммуникационных технологий и материально-техническое оснащение.

Для реализации безопасного информационного пространства в группе «Пушкин on-line» создаются локальные документы: приказы, правила и рекомендации для участников сетевого образовательного проекта.

Результатом реализации сетевого образовательного проекта станет создание электронной творческой библиотеки, посвященной жизни и творчеству А.С. Пушкина, где собранные материалы могут быть использованы на занятиях в различных образовательных организациях.

Сетевой образовательный проект «Пушкин on-line» реализуется в номинации «Внеурочный проект» с 26 февраля 2015 г. по 6 июня 2015 г.

АВТОРЫ ПРОЕКТА (ИЛИ ГРУППА АВТОРОВ)

Головкова Наталья Александровна – директор МБОУ ДОД «ЦДТ»

Деветьярова Ирина Николаевна – заместитель директора по научно-методической работе

Коновалова Оксана Викторовна – методист МБОУ ДОД «ЦДТ»

Первошикова Наталья Игоревна – методист МБОУ ДОД «ЦДТ»

Кондакова Елена Александровна – методист МБОУ ДОД «ЦДТ»

Дозорова Оксана Валентиновна – методист МБОУ ДОД «ЦДТ»

Шахмина Светлана Валерьевна – педагог-организатор, модератор проекта МБОУ ДОД «ЦДТ»

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»

Адрес: 426006, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Клубная, д. 50а

Тел. 8(3412) 71-59-66, директор Головкова Наталья Александровна

Факс 8(3412) 71-48-02, e-mail: cdt-izh@yandex.ru, cdt.lend@mail.ru,

сайт: <http://www.cdt18.ru/>.

ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В сетевом образовательном проекте могут принять участие учащиеся и педагоги учреждений образования – школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования и их родители города Ижевска и республики. В составе команды должен быть руководитель команды – педагог и участники команды – ученики.

Сетевой образовательный проект реализуется для трех возрастных категорий: 6-10 лет, 11-15 лет, 16-18 лет.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Подрастающее поколение все увереннее завоевывает пространство мировой виртуальной Интернет сети. На сегодняшний день они в дополнение к домашнему компьютеру пользуются девайсами разной технологической оснащенности – мобильный телефон, смартфон, планшет, электронная книга, где легко интегрируются реальность и виртуальность. Интернет дает пользователю огромные возможности и как инструмент поиска и получения информации, и как высокотехнологичное средство коммуникации [1].

По данным исследования Фонда Развития Интернет (2013 год) в среднем 89% российских детей 12-17 лет, пользуются Интернетом, выходя в Сеть каждый или почти каждый день в любое время и в любом месте, где есть возможность. Более 75% российских детей указали, что у них есть профиль в социальной сети [2].

По мнению ряда отечественных и зарубежных ученых (Солдатов Г., Зотова Е., Н.К. Уденховен, Р. Вазир и др.), информационно-коммуникационная среда определяет новую социальную ситуацию развития наших детей и подростков: во втором тысячелетии Интернет и социальные сети становятся важным инструментом социализации подрастающего поколения [3].

По мере того, как расширяются возможности учащихся получать знания из различных источников, понятие «Школа» как место образовательной практики претерпевает существенную трансформацию.

Многие виды образовательной деятельности происходят вне стен класса, но это часто недооценивается или остается неясным. За пределами школы учащиеся могут многое узнавать, используя интернет-ресурсы, отрабатывать практические навыки с помощью игр и других инструментов, которые установлены на их компьютерах, взаимодействовать со своим окружением и всегда оставаться на связи благодаря социальным сетям. В социальных сетях создаются группы, содержащие негативную информацию для детей, положительной образовательной информации и ее целенаправленной организованности в социальной сети содержится недостаточно, что позволяет подросткам свою познавательную активность удовлетворять посредством восприятия негативной информации.

Современные законодательные акты в сфере образовательной политики продвигают интересы использования информационно-коммуникационных ресурсов в образовательную практику (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.ст.15, 16, 27, 29) Учитывая информационную насыщенность сети и ее коммуникационные возможности, Интернет занимает не последнее место и в образовательной структуре образовательной организации. Современная образовательная организация в своем пользовании имеет компьютерные классы, локальные сети, сеть Интернет и т.д., но она недостаточно использует возможности виртуального пространства в образовательном процессе, как в технологическом плане, так и в содержании, что на сегодняшний день становится актуальным и приоритетным.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» является активным участником по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в дополнительном образовании детей. Педагоги нашего Центра являются активными участниками и победителями IT-конкурсов разного уровня, разрабатывают различные методические материалы с использованием программ ActivInspire, Microsoft Power Point, Paint.net, Gimp, киностудии Windows Live, ADSoft Tester, модули в образовательные программы, например «Использование Paint.net в декоративно-прикладном творчестве» и т.д., проводят анкетирование среди родителей и детей по изучению их мнения о внедрении информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Таким образом, одним из решений данной проблемы мы видим в реализации сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line», который позволит:

Для учащихся:

- повысить целенаправленную познавательную активность;
- формировать умения и навыки добывать информацию из разных источников и обрабатывать ее;
- повысить компьютерную грамотность;

- получить новые знания;
- познакомиться с новыми людьми;
- участвовать в совместной проектной деятельности;
- продемонстрировать свой опыт владения информационно-компьютерными технологиями;
- воспитывать ответственность и самостоятельность;
- развивать исследовательские умения (сопоставление, анализ и т.д.).

Для педагогов:

- вселить уверенность в необходимости и возможности использования компьютера и сети Интернет в образовательном процессе;
- внедрить в образовательный процесс детского объединения один из способов информационно-коммуникационной технологии, в частности сетевой образовательный проект;
- отработать проектную и исследовательскую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- создать методическую продукцию по данной теме;
- создать атмосферу сотворчества, сотрудничества и обмена опытом между участниками сетевого образовательного проекта;
- содействовать воспитанию интереса к литературе, отечественной истории и культуре, формированию исследовательских умений у учащихся.

Для родителей:

- убедиться в необходимости и возможности использования компьютера и сети Интернет в образовательном процессе;
- организовать совместную с детьми целенаправленную познавательную творческую деятельность;
- активно вместе с детьми участвовать в сетевом образовательном проекте;
- повысить собственную (при необходимости) компьютерную и литературную грамотность посредством выполнения заданий, обмена опытом или получения консультации у своих детей;
- содействовать доверительным отношениям родителей и детей;
- влиять на содержание образования и воспитание детей опосредованно в совместной деятельности.

Для учреждения дополнительного образования:

- отработать механизм и методику организации сетевого образовательного проекта;
- повысить имидж образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Цель проекта: актуализация познавательной целенаправленной активности у участников проекта в информационной образовательной среде через популяризацию личности и творчества А.С. Пушкина с использованием сети Интернет.

Задачи:

1. Создание виртуального неформального образовательного пространства для социализации учащихся в свободное от учебы время.
2. Освоение участниками сетевого проекта способов позитивного сетевого общения и взаимодействия.
3. Расширение кругозора участников проекта через исследовательскую, творческую деятельность на примере творчества А.С. Пушкина.
4. Повышение компьютерной, коммуникативной грамотности и формирование у учащихся исследовательских умений при работе с информацией.
5. Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования в сфере информационных технологий через сетевую активность и коммуникативное взаимодействие.
6. Повышение компьютерной грамотности у родителей через организованную совместную деятельность с детьми.
7. Создание и апробация механизма организации сетевого образовательного проекта в учреждении дополнительного образования.
8. Повышение имиджа МБОУ ДОД «Центр детского творчества» среди образовательных организаций.

ПОЛНОЕ И ОБОСНОВАННОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Сетевой образовательный проект реализуется **в номинации «Внеурочный проект».**

Содержанием реализации сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line» выбраны жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина, так как изучение его биографии, литературных произведений, аналитических материалов имеет преимущество в образовании и осуществляется в системе. В учреждениях дополнительного образования к творчеству А.С. Пушкина обращаются при изучении сказок, сказочных иллюстраций, картин, через участие в конкурсах, посвященных жизни и творчеству русского писателя, при знакомстве с музыкальными произведениями и т.д. Изучение произведений, автобиографии поэта носит регламентированный характер и изучается согласно образовательной программе. Содержание произведений А.С. Пушкина отражает историю и развитие нашей страны, созвучно каждому возрасту учащихся, что позволяет детям и подросткам переживать свои возрастные задачи через изучение его произведений.

Реализация сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line» осуществляется во внеурочное время и позволит расширить знания о великом русском поэте, выразить свое отношение, свои чувства, используя современные и доступные учащимся гаджеты связи. Полученные знания, учащиеся смогут использовать на уроках (занятиях) при изучении раздела о

А.С. Пушкине, при сдаче экзаменов, что позволит им повысить свою эрудицию.

Для каждой из трех возрастных групп в рамках сетевого образовательного проекта реализуется своя сюжетная линия. В каждой возрастной номинации будут определены победители и призеры.

Подведение итогов реализации проекта и награждение победителей проводится совместно со студентами Удмуртского государственного университета в день рождения А.С. Пушкина у памятника, расположенного у второго корпуса УдГУ.

Организационные правила участия в сетевом образовательном проекте «Пушкин on-line»:

1. Сетевой образовательный проект «Пушкин on-line» реализуется в социальном сервисе «ВКонтакте», где создается закрытая группа «Пушкин on-line» (Приложение 4). Работу группы осуществляет модератор.

2. В проекте могут принять участие учащиеся всех образовательных учреждений города Ижевска и республики, их родители, педагоги. Количество участников неограниченно.

3. Допускается индивидуальная, групповая и коллективная форма участия в проекте.

4. Участниками проекта могут стать учащиеся трех возрастных групп: первая возрастная группа – 6-10 лет, вторая группа – 11-15 лет, 3-я группа – 16-18 лет. Группа может быть как разновозрастная, но в пределах возрастной категории, так и одного возраста.

5. Каждый решивший участвовать в проекте должен прислать на электронный адрес модератора заявку по форме (см. Приложение 1). После проверки заявки модератор высылает подтверждение, далее участникам необходимо вступить в группу.

6. Взаимодействие в группе «Пушкин on-line» может осуществляться через индивидуальную страницу одного из участников или создание группы участников проекта.

7. Каждый участник сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line» обязан соблюдать нормы и правила сетевого этикета (см. Приложение 2).

8. Выполненные задания выкладываются на страницу в группу после того как их просмотрит модератор.

9. При несоблюдении правил участник дисквалифицируется без права восстановления.

10. Если участники проекта решили больше не участвовать в проекте на электронный адрес модератора необходимо прислать отказ от участия в свободной форме.

11. После окончания проекта группа закрывается. По материалам сетевого образовательного проекта будет создан цифровой образовательный

ресурс «Пушкин on-line» и передан в образовательные учреждения города и республики.

12. Участие в проекте носит соревновательный характер. В каждой возрастной группе определяются победители.

**План реализации сетевого образовательного проекта
«Пушкин on-line»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап			
1.	Разработка локальных документов по реализации сетевого образовательного проекта.	Февраль 2015 г.	Заместитель директора
2.	Открытие Года литературы – 2015: презентация сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line».	Февраль 2015 г.	Педагог-организатор
3.	Установление контактов с образовательными учреждениями города. Прием заявок участников проекта. Регистрация в закрытой группе «Пушкин on-line».	2 – 4 марта 2015 г.	Модератор группы (педагог организатор)
4.	Организация виртуального собрания с участниками проекта по соблюдению норм и правил этикета в группе. Инструктаж.	6 марта 2015 г.	Модератор группы (педагог организатор)
Основной этап			
5.	Реализация сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line».	Март – май 2015 г.	Модератор группы (педагог организатор)
6.	Освещение результатов работы по реализации сетевого образовательного проекта в СМИ, сети Интернет.	Март – май 2015 г.	Модератор группы (педагог организатор)
Заключительный этап			
7.	Подведение итогов: литературный флешмоб совместно со студентами УдГУ, награждение победителей сетевого образовательного проекта.	6 июня 2015 г.	Модератор группы (педагог организатор)
8.	Выпуск методического диска по лучшим работам, выполненными учащимися.	Июнь 2015 г.	Модератор группы (педагог организатор)

9.	Освещение итогов работы по реализации сетевого образовательного проекта в СМИ, сети Интернет.	Июнь 2015 г.	Модератор группы (педагог организатор)
----	---	--------------	--

Правила игры сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line»:

1. После регистрации в группе «Пушкин on-line» каждая группа, индивидуальный участник получают стартовые 10 баллов, на которые они могут получить подсказки, если не могут выполнить задание.

2. Для выполнения задания дается определенное время, за которое участник должны его выполнить. После истечения времени задания не принимаются.

3. За каждое правильно выполненное задание участники получают два бала. Подсчет баллов ведет модератор группы и выкладывает рейтинг участников после каждого выполненного задания. Далее за каждое выполненное задание участникам начисляется от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов – если задание не выполнено или выполнено неправильно;
- 1 балл – если задание выполнено не полностью или с ошибками;
- 2 балла – за правильно выполненное задание.

4. Для определения лучших работ созываются эксперты, которые оценивают работу по заданным критериям. Для объективной оценки выполнения заданий и определение победителей формируется жюри. В обязанности жюри входит просмотр и оценивание работ участников. Мнение жюри не обсуждается и коррекции не подлежит.

5. Каждая команда, индивидуальный участник должен придумать название команды, символику, которые будут выставлены на месте аватарки.

6. Каждое задание выкладывается модератором на странице в группе «Пушкин on-line», указывается заданное на выполнение время.

7. Участники, выполнившие задание, выкладывают его на странице в группе «Пушкин on-line». Подведение итогов и публикация результатов проводится в течение суток, после того как все работы будет размещены. Выполненные задания высылают на электронную почту модератора, с помощью вкладки «Личные сообщения» на страничку модератора или выкладываются на страничку в группе – в зависимости от условия задания и предоставления ответов.

8. Для выкладывания выполненных заданий отводится определенное время, которое будет обозначено на странице в группе «Вконтакте».

9. Для набора наибольшего количества баллов команда или индивидуальный участник могут привлечь для выполнения задания педагогов и родителей.

10. Если участники проекта, привлекли для выполнения задания педагогов, они получают дополнительно 5 баллов. Если участники проекта, привлекли родителей для выполнения задания, то они получают в свою копилку 10 баллов. Дополнительные баллы участники получают за выполненные работы педагогов и родителей.

11. С помощью дополнительных заданий участники также могут заработать дополнительные баллы в свою копилку. За каждое правильно выполненное дополнительное задание команда получает по 1 баллу.

12. Все выполненные работы участниками проекта оформляются строго в соответствии с прописанными требованиями в задании. Если требования не выполняются, работа приниматься не будет.

13. Победителем объявляется тот участник (команда), который набрал наибольшее количество баллов и привлекший для участия в проекте педагогов и родителей. Призерами является команда или индивидуальный участник, которые набрали соответствующее количество баллов.

14. По окончании реализации проекта участники оформляют виртуальную стенгазету о ходе реализации проекта на сайте <http://wikiwall.ru/>.

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Проект реализуется на странице в группе «Вконтакте» <http://vk.com/club88082310>. Все задания на странице выкладываются в разделе «Обсуждение».

1. Возрастная группа 6 – 10 лет.

Сюжетная линия. Дорогие друзья, участники сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line», меня зовут Ученый Кот. Я из сказки А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Я приглашаю Вас отправиться в виртуальное сетевое приключение, где Вам встретятся интересные и очень трудные задания. Нужно будет выполнить творческие работы, доказать свою точку зрения, а еще стать участниками разных приключений.

Вам пригодятся ваши школьные знания, ваши умения, старание и любовь к приключениям. Вы можете пригласить ваших родителей, которые помогут на трудном и интересном пути в сетевом проекте.

За каждое правильно выполненное задание вы будете получать от меня кусочек пазла. Ваша задача выполнить все мои задания, собрать все кусочки пазла, собрать из них картинку и угадать сказку, которая изображена на ней. Счастливого пути! Я общаюсь с Вами на странице в группе «Пушкин on-line».

Набор заданий:

1 задание: «Фото-кросс».

Цель: повышение интереса к сказкам А.С. Пушкина.

Материальное обеспечение: фотоаппарат.

Тема фото-кросса «О чем рассказывает Кот Ученый?». Участники проекта должны сделать 3 фотографии отражая ответ на вопрос, используя любые сказки А.С. Пушкина.

Условия проведения фото-кросса:

1. Фотографии можно сделать как на фотоаппарат, так и на мобильный телефон.
2. В настройках фотоаппарата должна быть настроена правильная дата и время, которая должны отображаться на фотографии.
3. Если фотография выполнена с помощью мобильного телефона, дату подписать в названии фотографии.
4. Задание считается выполненным, если фотографии выложены на страничку «Пушкин on-line» строго в заявленный срок.
5. Фотографии должны быть в формате jpg.
6. От участника или команды принимается не более 3-х фотографий.
7. Участники фото-кросса свободны в трактовке задания и должны понимать его в соответствии со своим творческим восприятием.
8. Приветствуется креативный подход при выполнении заданий.
9. После истечения объявленного срока выполнения работ, фотографии от участников не принимаются.
10. Во время фото-кросса запрещается: использовать изображения из сети Интернет или с мобильных сервисов; пользоваться какими-либо графическими редакторами.
11. На фотографии должны присутствовать все члены команды.
12. Подсказки не продаются.
13. К фотографиям присылается заявка, где указываются название команды, название произведения, дату и время выполнения фотографий.

Критерии оценивания: присутствие всех членов команд, творческий подход, качество фотографий, отражение сути выбранного произведения.

2 задание: «Бюро сказочных находок».

Цель: расширение кругозора учащихся младшего школьного возраста.

Создайте стенгазету «Пушкина глазами детей», используя информационную платформу <http://wikiwall.ru>. Инструкция по работе на данной платформе находится на сайте <http://nit-for-you.wikispaces.com/wikiwall.ru>.

На выполнение стенгазеты дается 3 дня. После этого адрес стенгазеты высылается на электронную почту модератора или в «Личные сообщения» модератора, после проверки модератор ссылки стенгазет выкладывает в группу на странице. В течение трех дней, пока вы выполняете задание, можно получить консультации у модератора группы по работе на данной платформе.

Критерии оценивания: умение анализировать информацию, работа с источниками, логика изложения материала, творческое и яркое оформление, полнота представленной информации.

3 задание: «В каких произведениях искусства встречается А.С. Пушкин?»

Цель: вызвать желание у учащихся больше узнать о личности Александра Сергеевича, его творчестве, исследуя различные источники информации.

Участники должны найти и представить: «В каких видах искусства отражается жизнь и творчество А.С. Пушкина?» Необходимая информация представляется в виде ссылок, оформленных в документе формата Word. На выполнение задания дается 3 дня. Список ссылок участники высылают на электронную почту модератора или в «Личные сообщения» модератору на страницу в социальной сети «ВКонтакте». После оценивания работ, они выкладываются на страничку группы.

Условия выполнения задания:

1. Участники проводят исследовательскую поисковую работу, используя различные источники информации: интернет пространства, библиотеки и др.

2. Когда информация найдена, необходимо дать на нее ссылку на источник.

Критерии оценивания: разнообразие представленного материала, работа с различными источниками, количество ссылок, использование культурологического и искусствоведческого материала.

4 задание: «В гостях у А.С. Пушкина».

Цель: популяризация творчества А.С. Пушкина, привлечение интереса к отечественной истории и литературе.

Участники должны дать ответы на вопросы викторины, которая расположена по адресу <http://LearningApps.org/display?v=prp9uojd301>. На выполнение задания дается 3 дня. Ответы и кодовое слово высылаются на электронную почту модератора или в «Личные сообщения» модератору на страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Условия выполнения задания:

1. Ответы на вопросы викторины необходимо оформить в программе Microsoft Office Word в следующей форме: *№ вопроса, ответ на вопрос;*

2. В тех вопросах, где нет вариантов ответов, необходимо ответить на вопросы в произвольной форме. Можно просто дать ответ, можно привести контекст, можно дать пояснение. Оригинальность решения будет учитываться, но правильность на первом месте.

3. Если вы не знаете ответ на вопрос или затрудняетесь ответить, вы можете купить подсказку. Подсказка на один вопрос стоит 2 балла

Критерии оценивания: правильность ответов (наибольшее количество баллов получает та команда, которая даст все правильные ответы).

5 Задание: «Я поэт зовусь Всезнайка...».

Цель: развитие творческих способностей, выявление представления о законах стихотворчества, развитие словарного запаса речи.

Творческое задание: составить стих по двум ключевым словам. Модератор выкладывает задание в виде двух ключевых слов на страницу группы «Пушкин on-line». Ключевые слова непосредственно связаны с творчеством А.С. Пушкина. Участники должны составить одно или несколько четверостиший (по желанию). На выполнение задания дается 3 дня. Четверостишия высылаются на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «В контакте».

Пары слов для составления четверостишия: белка, дядька Черномор; поэт, Россия; няня, сказывает; тридцать три богатыря, кот ученый; бочка, царь Додон; золотая рыбка, светлица.

Условия участия:

1. Четверостишия необходимо оформить в программе Microsoft Office Word, шрифт Timse New Roman, размер 14;

2. Обязательным условием является присутствие рифмы в четверостишии.

Критерии оценивания: грамотность изложения, соответствие формы высказывания заданию, сохранение литературной нормы четверостишия; приветствуются четверостишия с юмором.

6 задание: «Все знают А.С. Пушкина».

Цель: выявления уровня знания творчества А.С. Пушкина среди учащихся школы.

Провести опрос в рамках школы и составить видеотчет на тему: «Из какого произведения А.С. Пушкина строки стихотворения». Модератор выкладывает задание на страницу группы «Пушкин on-line». Участники должны снять видеотчет, опрашивая учащихся школы. На выполнение задания дается 3 дня. Отчеты высылают на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «Вконтакте».

Условия участия:

1. Продолжительность видеотчета не должна превышать трех минут, оформлена в формате avi.

2. Участники свободны в выборе строк из произведений А.С. Пушкина.

3. Сюжет можно снять на видеокамеру, либо на телефон.

Критерии оценивания: соответствие теме, оформление видеотчёта.

7 задание: «Найди свое место».

Цель: выявление умений воспринимать, анализировать и интерпретировать литературные произведения, сопоставлять, опираясь на знание текста.

Выявление соответствия по произведениям А.С. Пушкина. Необходимо выявить соответствие: произведение А.С. Пушкина – герой произведения. Выполни задание на сайте <http://LearningApps.org/display?v=pzz37zmw101>. Модератор выкладывает задание на страницу группы «Пушкин on-line». Участники должны выявить заданное соответствие по произведениям А.С. Пушкина. На выполнение задания дается 1 день. Выявленные соответствия и кодовое высылают на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Условия участия: Ответы необходимо оформить в программе Microsoft Office Word.

Критерии оценивания: правильно составленное соответствие.

Возрастная группа 11 – 15 лет

Сюжетная линия. Дорогие друзья, меня зовут Александр Пушкин. Вам всем привет из прошлого. Я такой же любознательный, творческий подросток, как и вы. Я предлагаю вам интересную игру, которая будет проходить в сети. Ваша задача в этой игре узнать обо мне как можно больше интересного и неизвестного. За каждое правильно выполненное задание вы получаете кусочек моей фотографии. После прохождения всех заданий у вас должен получиться мой портрет.

1 задание: «Фото-кросс».

Цель: повышение интереса к сказкам А.С. Пушкина.

Материальное обеспечение: фотоаппарат.

Задание заключается в том, что участники должны сфотографироваться в Ижевске на фоне мест связанных с именем А.С. Пушкина и его творчеством (памятники, вывески, названия улиц, библиотеки и др.). На выполнение задания дается 3 дня. Фотографии высылают на электронную почту модератора, либо в его «Личное сообщение» модератору.

Условия проведения фото-кросса:

1. Фотографии можно сделать как на фотоаппарат, так и на мобильный телефон.
2. В настройках фотоаппарата должна быть настроена правильная дата и время, которые должны отображаться на фотографии.
3. Если фотография выполнена с помощью мобильного телефона, дату подписываем в названии фотографии.
4. Задание считается выполненным, если фотографии выложены на страничку «Пушкин on-line» строго в заявленный срок.
5. Фотографии должны быть в формате jpg.

6. От участника или команды принимается не более 3-х фотографий.

7. Участники фото-кросса свободны в трактовке задания и должны понимать его в соответствии со своим творческим восприятием.

8. Приветствуется креативный подход при выполнении заданий.

9. После истечения объявленного срока выполнения работ, фотографии от участников не принимаются.

10. Во время фото-кросса запрещается: использовать изображения из сети Интернет или с мобильных сервисов; пользоваться какими-либо графическими редакторами.

11. На фотографии должны присутствовать все члены команды.

12. Подсказки не продаются.

13. К фотографиям присылается заявка, где указываются название команды, название произведения, дату и время выполнения фотографий.

Критерии оценивания: присутствие всех членов команд, творческий подход, качество фотографий, отражение сути выбранного произведения.

2 задание: Исследовательская работа: изучить биографию Пушкина А.С. и ответить на вопрос (на выбор): «Почему А.С. Пушкин писал сказки?», «Почему интерес к творчеству А.С. Пушкина не угасает и по сей день?», «Подборка интересных и малоизвестных фактов о жизни, творчестве А.С. Пушкина» и представить свою работу в виде презентации. На выполнение задания дается 3дня. Готовые презентации высылаются на электронную почту модератора или высылаются с помощью вкладки «Личное сообщение» на страницу модератора. После оценивания работ, они выкладываются на страничку группы и выкладываются на сайт <http://www.myshared.ru>.

Цель: содействие повышению уровня творческого мышления учащихся и исследовательских навыков.

Условия выполнения задания:

1. Презентация выполняется в программе Microsoft Office Power Point (программа для создания и проведения презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows) формат pptx, ppt.

2. В презентации указываются название школьного учреждения, автор (авторы) презентации, класс, тема презентации.

3. Разрешается включать в презентацию текст и фотоматериалы об А.С. Пушкине.

4. Презентация должна содержать не менее 5 и не более 10 слайдов.

5. Работы, не являющиеся авторскими, в конкурсе участия не принимают.

6. Должны быть представлены источники информации, которые использованы в работе.

Критерии оценивания: умение анализировать информацию, работа с источниками, логика изложения материала, творческое и яркое оформление, полнота представленной информации.

3 задание: «В каких произведениях искусства встречается А.С. Пушкин?»

Цель: вызвать желание у учащихся больше узнать о личности великого русского поэта, его творчестве, исследуя различные источники информации.

Участники должны найти и представить материалы: в каких видах искусства отражаются жизнь и творчество А.С. Пушкина. Участники должны предоставить необходимую информацию в виде ссылок, оформленных в документе формате Word. На выполнение задания дается 3дня. Список ссылок участники высылают на электронную почту модератора или в его «Личные сообщения» модератору на страницу в социальной сети «Вконтакте». После оценивания работ, они выкладываются на страничку группы.

Условия выполнения задания:

1. Участники проводят исследовательскую поисковую работу, используя различные источники информации: интернет пространства, библиотеки и др.

2. Когда информация найдена, необходимо дать ссылку на ее источник.

Критерии оценивания: разнообразие, представленного материала, работа с различными источниками, количество ссылок, использование культурологического и искусствоведческого материала.

4 задание: «В гостях у А.С. Пушкина».

Цель: популяризация творчества А.С. Пушкина, привлечение интереса к отечественной истории и литературе.

Участники должны дать ответы на вопросы викторины, которая расположена по адресу - <http://LearningApps.org/display?v=p6b6mh4ima01>. На выполнение задания дается 3дня. Ответы и кодовое слово высылаются на электронную почту модератора или в его «Личные сообщения» модератору на страницу в социальной сети «Вконтакте».

Условия выполнения задания:

1. Ответы на вопросы викторины необходимо оформить в программе Microsoft Office Word в следующей форме: *№ вопроса, ответ на вопрос.*

2. В тех вопросах, где нет вариантов ответов, необходимо ответить на вопросы в произвольной форме. Можно просто дать ответ, можно привести контекст, можно дать пояснение. Оригинальность решения будет учитываться, но правильность на первом месте.

3. Если вы не знаете ответ на вопрос или затрудняетесь ответить, вы можете купить подсказку. Подсказка на один вопрос стоит 2 балла.

Критерии оценивания: правильность ответов (наибольшее количество баллов получает та команда, которая даст все правильные ответы).

5 Задание: «Литературное творчество».

Цель: развитие творческих способностей, выявление представления о законах стихотворчества, развитие словарного запаса, речи.

Творческое задание: составить стих по двум ключевым словам. Модератор выкладывает задание в виде двух ключевых слов на страницу группы «Пушкин on-line». Ключевые слова непосредственно связаны с творчеством А.С. Пушкина. Участники должны составить одно или несколько четверостиший (по желанию). На выполнение задания дается 3 дня. Четверостишия высылаются на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Пары слов для составления четверостишия: Пугачев, разбойник; поэт, Россия; няня, сказывает; Любовь, Руслан, Людмила; Капитанская дочка, война; золотая рыбка, светлица.

Условия участия:

1. Четверостишия необходимо оформить в программе Microsoft Office Word, шрифт Timse New Roman, размер 14.

2. Обязательным условием является присутствие рифмы в четверостишии.

Критерии оценивания: грамотность изложения, соответствие формы высказывания заданию, сохранение литературной нормы четверостишия; приветствуются четверостишия с юмором.

6 задание: «Все знают А.С. Пушкина».

Цель: выявления уровня знания творчества А.С. Пушкина среди учащихся школы.

Провести опрос в рамках школы и составить видеоотчет на тему: «Из какого произведения А.С. Пушкина строки стихотворения». Модератор выкладывает задание на страницу группы «Пушкин on-line». Участники должны снять видеоотчет, опрашивая учащихся школы. На выполнение задания дается 3 дня. Отчеты высылают на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «В контакте».

Условия участия:

1. Продолжительность видеоотчета не должна превышать трех минут, оформлена в формате avi.

2. Участники свободны в выборе строк из произведений А.С. Пушкина.

3. Сюжет можно снять на видеокамеру либо на телефон.

Критерии оценивания: соответствие теме, оформление видеоотчёта.

7 задание: «Найди свое место».

Цель: выявление умений воспринимать, анализировать и интерпретировать литературные произведения, сопоставлять, опираясь на знание текста.

Выявление соответствия по произведениям А.С. Пушкина. Необходимо выявить соответствие: произведение А.С. Пушкина – герой произведения, либо цитата и автор цитаты, либо цитата и произведение. Зайдите по адресу <http://LearningApps.org/display?v=pxvzonnqa01> и решите задание. Модератор выкладывает задание на страницу группы «Пушкин on-line». Участники должны выявить заданное соответствие по произведениям А.С. Пушкина. На выполнение задания дается 1 день. После того, как Вы решите задание, вы получите кодовое слово. Выявленные соответствия и кодовое слово высылают на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «В контакте».

Условия участия: ответы необходимо оформить в программе Microsoft Office Word.

Критерии оценивания: правильно составленное соответствие.

Возрастная группа 16 – 18 лет

Сюжетная линия. Дорогие участники сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line», мы приглашаем вас в увлекательную виртуальную интеллектуально-творческую деятельность, в основе которой жизнь, история и творчество Александра Сергеевича Пушкина. Ваша задача выполнить все задания, предложенные модератором и заработать наибольшее количество баллов.

Задания №№ 1 - 7 для данной возрастной группы повторяются с некоторыми изменениями. Тема исследовательской работы в задании № 2 «Любовный опыт А.С. Пушкина», «Дуэль в жизни и творчестве А.С. Пушкина». Задание №5, пары слов: Онегин, письмо; любовь, романтик; дуэль, свобода; бог, жизнь Пушкина. Задание №6, литературная акция в школе «Расскажи стихи А.С. Пушкина». Расскажи стихотворение А.С. Пушкина и запиши на видеокамеру на телефон, выложи на страницу в контакте.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАСТНИКОВ.

Цель: популяризация творчества А.С. Пушкина в среде учащихся различными средствами искусства.

Решая дополнительное задание можно купить подсказки.

Два раза в неделю в одно и то же время на странице в группе выкладываются фрагменты разных произведений, описывающие жизнь, творчество, произведения А.С. Пушкина.

Модератор выкладывает задание на страницу группы в раздел «Обсуждения». Задание выполняют учащиеся. На выполнения задания дается 1 день. Выкладываются фрагменты разных произведений А.С. Пушкина. Первые пять правильных ответов – дополнительные 2 балла. Готовые ответы высылают на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «ВКонтакте» с пометкой «Дополнительные баллы». Учащиеся должны проследить появления новых заданий.

Условия участия: Ответы необходимо оформить в программе Microsoft Office Word.

Критерии: скорость, достоверность.

Дополнительные задания для педагога и родителей

1. **Конкурс для педагогов:** Создать карту России, обозначив на ней музеи А.С. Пушкина или его имени федерального значения.

Цель: организация культурно-просветительской работы педагога.

Модератор выкладывает задание на страницу группы в раздел «Обсуждения». Время выполнения задания 10 дней. Готовые задания высылают на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «ВКонтакте» с пометкой «Дополнительные баллы».

Условия участия:

1. Презентация выполняется в программе Microsoft Office Power Point (программа для создания и проведения презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows).

2. Презентация должна содержать: описательную часть (местонахождение музея, год создания, что содержится в музее, есть ли виртуальный музей, почему был создан музей), фотографии.

Критерии оценивания: достоверность информации, соответствие теме, глубина раскрытия материала, наглядность, дизайн.

2. **Конкурс для родителей: Семейное селфи «Я люблю А.С. Пушкина».**

Цель: популяризация творчества А.С. Пушкина в кругу семьи посредством фотоискусства.

Материальное обеспечение: фотоаппарат, мобильный телефон.

Модератор выкладывает задание на страницу группы в раздел «Обсуждения». Время выполнения задания 3 дня. Фотографии высылают на электронную почту модератора shakh-Svet@yandex.ru или в его «Личные сообщения» на страницу в социальной сети «ВКонтакте» с пометкой «Дополнительные баллы».

Условия участия:

1. Участники свободны в трактовке задания и должны понимать его в соответствии со своим творческим восприятием.
2. Передаваемые фотоснимки не должны сжиматься.
3. Приветствуется креативный подход при выполнении заданий.
4. Запрещается использовать изображения из сети Интернет или с мобильных сервисов; пользоваться какими-либо графическими редакторами.
5. От группы принимается коллаж.
6. Фотографию можно сделать либо на фотоаппарат, либо на телефон.
7. Формат фотографии jpg.

Критерии оценивания: креативность, соответствие сюжета фотографии заявленному заданию.

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА:

Качественные показатели

1. Повышение интереса у учащихся к русской литературе и ее изучению.
2. Повышение уровня позитивного общения и взаимодействия в сети Интернет.
3. Повышение компьютерной и коммуникативной грамотности.
4. Организация исследовательской, творческой деятельности с учащимися, формирование умений работать, анализировать информацию.
5. Внедрение алгоритма сетевого образовательного проекта в образовательный процесс учреждения.
6. Повышение уровня компьютерной и методической грамотности у педагогов при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
7. Повышение имиджа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества».
8. Организация совместной творческой деятельности педагогов, родителей и учащихся.

Количественные показатели

1. Количество проведенных мероприятий в рамках реализации проекта.
2. Количество участников проекта.
3. Количество поощрений участников проекта.
4. Количество участников проекта на заключительном этапе.
5. Количество детей и подростков, желающих принять участие в реализации последующих проектов «Центра детского творчества».

Оценка результатов проекта. Оценка результатов проекта производится через анкетирование учащихся, отзывы участников проекта, оформленные стенгазеты с помощью информационного источника на сайте

<http://wikiwall.ru>, анализ выполненных творческих, исследовательских работ, внедрение данного опыта работы в образовательный процесс учреждения, видеотчет по реализации сетевого образовательного проекта, цифровой образовательный ресурс, освещение результатов проекта в СМИ.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Познавательная деятельность, поисково-исследовательская деятельность, коллективно-творческая деятельность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность.

ОПИСАНИЕ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА, СБОРА, ПОЛУЧЕНИЯ, АНАЛИЗА, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.

1. Социальная сеть «ВКонтакте», группа «Пушкин online»
<https://vk.com/club88082310>.
2. Простой способ коллективной работы «Создай стенгазету» –
<http://wikiwall.ru>.
3. Публикуй презентации онлайн - <http://www.myshared.ru>.
4. Электронная почта модератора shakh-Svet@yandex.ru.
5. Программа облако mail. Ru используется для подведения итогов.
6. Викторина - <http://LearningApps.org/display?v=p6bmh4ima01>,
<http://LearningApps.org/display?v=prp9uojd301>.
7. Задание «Найди свое место» -
<http://LearningApps.org/display?v=pzz37zwm101>,
<http://LearningApps.org/display?v=pxvzonnqa01>.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. <http://www.kratkiy-pereskaz.ru/category/pyshkin/show/37/> - краткое содержание биографии Пушкина А.С.
2. <http://www.as-pushkin.net/pushkin/documents/index.htm> - А.С. Пушкин. Документы и деловые бумаги.
3. <http://www.public.ru/main.asp> - Публичная интернет-библиотека.
4. Сервис WikiWall «Инструкция по созданию wiki-стенгазеты»
<http://wikiwall.ru/microhelp>.
5. Литературные произведения, которые изучаются в рамках школьной программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сетевые образовательные сообщества в контексте новых подходов к реализации педагогических технологий (статья) - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/setevye-obrazovatelnye-soobschestva-v-kontekste-novyh-podhodov-k-realizatsii-pedagogicheskikh-tehnologiy>.

2. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы образования. – М.: Google. 2013.

3. Уденховен Н., Вазир Р. Новое детство как изменились условия и потребности жизни детей / Нико ван Уденховен, Рекха Вазир. – М: Университетская книга, 2010.

4. Художественное оформление (картинки, фотографии, музыкальные произведения) – www.yandex.ru

ЗАЯВКА
на участие в сетевом образовательном проекте «Пушкин online»

(укажите название команды)

(Ф.И.О. педагога, электронный адрес)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника проекта	Школа, класс	Возраст	Ник «Вконтакте»	Примечание* (поставь галочку в пустой квадрат)
1.					<input type="checkbox"/>
2.					<input type="checkbox"/>
3.					<input type="checkbox"/>

*Даю, согласие на обработку персональных данных в рамках реализации сетевого образовательного проекта «Пушкин online». Поставь галочку в пустой квадрат.



Памятка для участников сетевого образовательного проекта «Пушкин online»

Поздравляем, ты стал участником сетевого образовательного проекта «Пушкин online»! Для того, чтобы участие в проекте было интересным, творческим и полезным, просим тебя соблюдать перечисленные ниже правила сетевого поведения в группе «Пушкин online». Выполнение простых правил и соблюдение сетевого этикета позволит тебе всегда оставаться в игре. Желаем успехов!

1. Для того, чтобы стать участником сетевого образовательного проекта необходимо отправить заявку на электронную почту модератору shakh-Svet@yandex.ru. После того, как заявка будет проверена, вам будет отправлено разрешение вступить в группу. Вступить в группу можно только в строго отведенное время.

2. Строго запрещается употреблять ненормативную лексику, даже литературную. Такие сообщения или комментарии будут удаляться. Участник проекта, оставивший такое сообщение или комментарии, исключается из сетевого образовательного проекта.

3. Строго запрещается оскорблять, унижать людей. В случае такого события участник или участники исключаются из сетевого образовательного проекта.

4. Не допускает оскорбления личного, национального, религиозного, полового или профессионального характера.

5. Будь всегда вежлив в сети! Соблюдай этику общения.

6. На собственных страницах, с какой вы участвуете в сетевом образовательном проекте не должно присутствовать никакой информации, которая могла нанести моральный и физический вред. Строго запрещено распространять информацию рекламного характера. Участник, которые не будут соблюдать данный пункт, будут исключены из игры.

7. Никогда не сообщайте ваши персональные данные незнакомым вам участникам общения в сети. И никогда не требуйте от своих новых знакомых подобной информации. Мы все друзья и доверяем друг другу. Но есть частная информация, которая не подлежит разглашению ни при каких обстоятельствах.

8. Пиши грамотно, старайся не допускать грамматических ошибок.

9. Конкурсные задания, выполненные несоответствующим образом, или содержащие негативную информацию публиковаться не странице не будут.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line»

Дорогие ребята, педагоги и родители!

В 2015 году каждый из вас может стать участником сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line» (далее - Проект), который объединяет все возрастные группы и независим от рода профессиональной деятельности.

Цель проекта: актуализация познавательной целенаправленной активности у участников проекта в информационной образовательной среде через популяризацию личности и творчества А.С. Пушкина с использованием сети Интернет.

Задачи:

1. Освоение участниками сетевого проекта способов положительного сетевого общения и взаимодействия;
2. Расширение кругозора участников проекта через исследовательскую, творческую деятельность на примере творчества А.С. Пушкина;
3. Формирование у учащихся исследовательских умений при работе с информацией и повышение компьютерной, коммуникативной грамотности.
4. Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования в сфере информационных технологий через сетевую активность и коммуникативное взаимодействие.
5. Повышение компьютерной грамотности у родителей через организованную совместную деятельность с детьми.
6. Повышение имиджа МБОУ ДОД «Центр детского творчества» среди образовательных организаций.

Сроки реализации Проекта

Проект реализуется с 26 февраля по 6 июня 2015 года.

Участники Проекта

К участию приглашаются учащие 6-10 лет, 11-15 лет, 16-18 лет (индивидуально или группа) под руководством учителей и педагогов дополнительного образования.

Содержание и условия участия в Проекте

Ключевое место в выполнении заданий Проекта занимают – выполнение творческих, интеллектуальных, исследовательских заданий,

самостоятельная работа с информационными источниками - со справочной литературой и интернет-ресурсами.

Вопросы и практические задания размещаются в группе «Пушкин onl-ine»

Выполненные задания высылаются только в электронном виде на адрес электронной почты или в личное сообщение в группе: shakh-Svet@yandex.ru. Все дополнительные вопросы можно задавать в личное сообщение модератору в группе.

Оценка ответов на вопросы и выполнение заданий осуществляется в бальной системе.

Организатор в праве менять задания, информационный ресурс.

После регистрации в группе «Пушкин on-line» каждая группа, индивидуальный участник получают стартовые 10 баллов, на которые они могут получить подсказки, если не могут выполнить задание.

Для выполнения задания дается определенное время, за которое участник должны его выполнить. После истечение времени задание не принимаются.

Работы должны быть выполнены с требованиями к заданию. Работы, которые не соответствуют требованиям, размещаться не будут.

За каждое правильно выполненное задание участники получают два бала. Подсчет баллов ведет модератор группы и выкладывает рейтинг участников после каждого выполненного задания. Далее за каждое выполненное задание участникам начисляется от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов – если задание не выполнено или выполнено не правильно;
- 1 балл – если задание выполнено не полностью или с ошибками;
- 2 балла за правильно выполнение задание.

Для определения лучших работ созывается жюри, которые оценивают работу по критериям. Для объективной оценки выполнения заданий и определение победителей формируется жюри. В обязанности жюри входит просмотр и оценивание работ участников. Мнение жюри не обсуждается и коррекции не подлежит.

Каждая команда, индивидуальный участник должен придумать название команды, символику, которая будет выставлена на месте аватарки.

Каждое задание выкладывается модератором на странице в группе «Пушкин on-line» на выполнение которого отводится определенное время.

Участники, выполнившие задание, выкладывают его на странице в группе «Пушкин on-line». Подведение итогов и публикация результатов проводится в течение суток, после того как все работы будет размещены. Выполненные задания высылают на электронную почту модератора, с помощью вкладки «Личные сообщения» на страничку модератора или выкладывают на страничку в группе – в зависимости от условия задания и предоставления ответов.

Для выкладывания выполненных заданий отводится определенное время, которое будет обозначено на странице в группе «ВКонтакте».

Для набора наибольшего количества баллов команда или индивидуальный участник могут привлечь для выполнения задания педагогов и родителей.

Если участники проекта, привлекли для выполнения задания педагогов, они получают дополнительно 5 баллов. Если участники проекта, привлекли родителей для выполнения задания, то они получают в свою копилку 10 баллов. Дополнительные баллы участники получают за выполненные работы педагогов и родителей.

С помощью дополнительных заданий участники также могут заработать дополнительные баллы в свою копилку. За каждое правильно выполненное дополнительное задание команда получает по 1 баллу.

Все выполненные работы участниками проекта оформляются строго в соответствии с прописанными требованиями в задании. Если требования не выполняются, работа приниматься не будет.

Победителем объявляется тот участник (команда), который набрал наибольшее количество баллов и привлекший для участия в проекте педагогов и родителей. Призерами является команда или индивидуальный участник, которые набрали соответствующее количество баллов.

По окончании реализации проекта участники оформляют виртуальную стенгазету о ходе реализации проекта на сайте <http://wikiwall.ru/>.

Подведение итогов по реализации Проекта

Все участники сетевого образовательного проекта «Пушкин on-line» получают Дипломы участника сетевого образовательного проекта.

Участники Проекта, набравшие наибольшее количество баллов, получают Дипломы Управления образования Администрации города Ижевска и ценные подарки.

Контактный тел.: (3412) 54-14-16.

Координаторы Проекта:

Шамина Светлана Валерьевна – педагог организатор
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»

Стартовая страница в группе Сетевой образовательный проект «Пушкин – on-line»

The screenshot shows the VKontakte interface for a group. The top navigation bar includes 'контакте', 'Список групп', and various activity tabs like 'люди', 'сообщества', 'игры', 'музыка', 'помощь', and 'выйти'. On the left sidebar, there are navigation options such as 'Моя Страница', 'Мои Друзья', 'Мои Фотографии', 'Мои Видеозаписи', 'Мои Аудиозаписи', 'Мои Сообщения', 'Мои Группы', 'Мои Новости', 'Мои Ответы', 'Мои Настройки', 'Приложения', 'Документы', and 'Объявления'. A notification for a birthday and an advertisement for real estate are also visible.

The main content area is titled 'Открытая группа' and features the group name 'Сетевой образовательный проект "Пушкин on-line"' with the tagline 'Участуй! Исследуй! Твори!'. The description states that the MBOU DOD 'Center of Children's Creativity' offers participation in online contests. The location is listed as 'Ижевск'. Below the description is a 'Меню группы' section with a corkboard graphic containing four items: 'ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ', 'ПАМЯТКИ И ИНСТРУКЦИИ', 'ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ', and 'ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ' (repeated). The 'Обсуждения' section shows 1 topic: '1. Задание "Фото-кросс"'. On the right, there is a vertical banner with the group logo and text: 'СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПУШКИН ON-LINE»', 'НАЧАЛО: 26 ФЕВРАЛЯ 2015 г.', and 'ОКОНЧАНИЕ: 6 ИЮНЯ 2015 г.'. A 'Вступить в группу' button and the text 'Это открытая группа.' are also present.