

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2015»

Дистанционный урок (занятие)

«Мы едем в Волгоград»

(виртуальное путешествие в город-герой Волгоград),
внеклассное мероприятие для курса географии 8-9 классов

Мансурова Вера Эдуардовна,
учитель географии

Описательная часть

Данная методическая разработка является серией дистанционных занятий, главная цель которых – создать представление у обучающихся о городе – герое Волгограде, его вкладе в Победу 1945 года..

Площадкой разработки является блог Дистанционные занятия <http://geodistant.blogspot.ru/>.

Инновационность разработки:

1. в одном месте собран большой материал, демонстрирующий становление, роль Волгограда и в истории, и в современной экономике;
2. обучающимся созданы условия для самостоятельного, с большой долей интерактивности, изучения материала;
3. В блоге логика выстроена от истории города к планированию поездки. Для удобства работы с блогом первый по содержанию пост опубликован под самой поздней датой. Но содержание каждого модуля самодостаточно и может использоваться отдельно от других или компоноваться с некоторыми и встраиваться в другие занятия.

Актуальность разработки заключается в возможности использования материала для решения задач гражданско - патриотического воспитания в интересной для обучающихся форме.

Материалы данных занятий могут использоваться в разных вариантах:

1. В качестве ознакомления с городом перед реальной экскурсией;
2. В рамках воспитательной работы классного руководителя – виртуальное путешествие по Городу – герою;
3. Как дополнительный материал к урокам географии 9 (8 класса) к теме «Поволжский экономический район»;
4. Как элемент сетевого проекта или конкурса.

Все занятия подразумевают работу в режиме офф-лайн, (то есть местонахождение и время выполнения работы не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме).

Выполнение итоговых тестовых заданий – также вариативно. При использовании материала в урочной деятельности тесты могут оцениваться с выставлением отметок. Во внеклассной и внеурочной деятельности тесты могут заполняться по желанию, результаты их можно вынести в соответствующие темы предмета «география».

В технологической карте предлагается вариант проведения аудиторного занятия, рассчитанного на несколько уроков.

Список использованных источников,
в том числе интернет-ресурсов.

1. Блог «Дистанционные занятия»
http://geodistant.blogspot.ru/2015/02/blog-post_63.html
2. Лента времени Царицын - Сталинград - Волгоград on [Dipity](#) (авторский продукт). <http://goo.gl/TuItZM>
3. Пазл Царицын - Сталинград – Волгоград на LearningApps (авторский продукт). <http://goo.gl/5dsNV0>
4. Кроссворд «Волгоградский алюминиевый завод» на LearningApps (авторский продукт). <http://goo.gl/Gh4Cji>
5. Карта «Город – герой Волгоград» <http://goo.gl/BWUHZC>
6. Виртуальная интерактивная доска Padlet. Мозговой штурм «Планируем поездку в Волгоград» <http://ru.padlet.com/mansurova8/9pcu2440zifc>
7. Google - формы
 - 6.1. «Сталинград и война» <http://goo.gl/dy2lz0>
 - 6.2. «Хозяйство Волгограда» <http://goo.gl/ZTja3u>
 - 6.3. «Волгоград на карте» <http://goo.gl/PnYdzF>
8. Сайт Музея – заповедника «Сталинградская битва»
<http://www.stalingrad-battle.ru/>
9. Сайт Фото Волгограда <http://www.volfoto.ru/>
10. Сайт Волгоградского тракторного завода <http://goo.gl/RA1Seq>
11. Википедия — свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org/>

12. Мамаев Курган <http://mamaew-kurgan.ru/>
13. Видео «Памятник – ансамбль «Героям Сталинградской битвы». Великое место». <http://goo.gl/BUKNcb>
14. Видео «Сталинградская битва». <http://goo.gl/HiFtv2>