

Цель: обобщение и закрепление знаний по здоровому образу жизни посредством информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о здоровом образе жизни;
- формировать представление о том, что солнце, воздух и вода – основные, но не единственные средства закаливания;
- закреплять знания детей о профилактике болезней.

Воспитательные:

- воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать желание помогать другим;
- создание радостного настроения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, мыслительную активность, речь, внимание, память;
- развивать умение применять имеющиеся знания в практических ситуациях;
- развивать ориентировку на плоскости.

Ход занятия.

Этап НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Содержание и управление презентацией
КОННЫЙ МОМЕНТ	Воспитатель обращает внимание детей на мальчика, изображающего больного и читает стихотворение. (Приложение № 1)	Дети стоя слушают стихотворение и смотрят на «больного мальчика».	
	- Что же случилось с мальчиком Колей? На	Дети высказывают предположения.	

	<p>улице лето, светит солнце, а он болеет?</p> <p>- Вы все правильно назвали причины болезни мальчика Коли. Но, возможно, что-то еще повлияло на его плохое самочувствие. Давайте мы с вами послушаем последние новости, может мы из них узнаем, почему еще болеет Коля. Садитесь перед экраном. Я включаю новости.</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Постановка цели НОД</p>	<p>Воспитатель наводит курсор на слово «новости» и щелкает мышкой.</p>	<p>Дети садятся перед экраном и слушают, что им говорит «солнышко».</p>	<p>На экране слайд 2.</p>  <p>Слайд 3 (переход по гиперссылке). Автоматически включаются слова солнышка.</p>  <p>«В нашем городке случилось несчастье. На него напали опасные микробы и многие дети заболели. На почту пришла посылка со спасительным лекарством, но чтобы его добыть, надо уничтожить всех микробов.</p>

	<p>- Скажите, почему еще заболел мальчик Коля?</p> <p>- А что надо сделать, чтобы помочь Коле?</p> <p>- Вы согласны добыть спасительное лекарство?</p> <p>Воспитатель управляет презентацией.</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети делают свой выбор.</p>	<p>Если вы согласны помочь, нажмите на слово «да».</p>
<p>рожденного материала</p>		<p>Дети ищут по карте дом и один из детей нажимает на него курсором.</p>	<p>Слайд 4 (переход по гиперссылке на слово «да»). Автоматически включаются слова солнышка.</p>  <p>«Чтобы уничтожить всех микробов, надо выполнить несколько заданий. Они находятся в разных домах нашего городка. Первое задание вы найдете в доме с зелено-голубой крышей. Найдите этот дом и нажмите на него»</p> <p>Слайд 5 (переход по гиперссылке на домик). Автоматически включаются слова солнышка.</p>  <p>«Задание номер один – викторина.</p>

Воспитатель нажимает на стрелку.

Воспитатель просит детей объяснить свой выбор.

Дети слушают вопросы и выбирают один из вариантов ответов.

Один из детей подходит к компьютеру и нажимает на выбранный ответ.

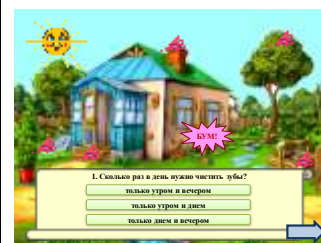
Если ответ неверный, то приглашается

другой ребенок.

Если верный, то этот же ребенок нажимает на стрелку.

Внимательно прослушайте вопрос и выберите один вариант ответа. Если вы ответите правильно, то убьете одного микроба. Чтобы перейти к следующему вопросу, нажмите на стрелочку в правом нижнем углу»

Слайды 6-11 «Викторина» (переход по гиперссылке на стрелку). При переходе на слайд автоматически включаются слова солнышка с вопросами.



(Приложение № 2. Викторина)

Слайд 12 (переход по гиперссылке на стрелку). Автоматически включаются слова солнышка.



«Молодцы! Вы справились с первым испытанием и убили часть микробов. Следующее задание вы

Воспитатель нажимает на стрелку.

- У меня есть такие же картинки. Давайте мы с вами выберем, сначала из них, а потом уже выполним это задание на компьютере.
Закрепление пройденного материала
Во время выполнения задания воспитатель просит детей объяснить свой выбор.

Один из детей ищет по карте нужный дом и нажимает на него.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором лежит набор картинок по теме «ЗОЖ» и начинают выбирать картинки.
После выполненного задания дети садятся на места.
Один ребенок

найдете в доме, стоящем перед почтой»

Слайд 13 (переход по гиперссылке на домик). Автоматически включаются слова солнышка.



«Второе задание. Соберите отдельно все правильные картинки, ответив на вопрос: «Что нужно делать, если хочешь быть здоровым?»»

Слайд 14 (переход по гиперссылке на стрелку).



<p>Воспитатель комментирует изображение на слайде.</p> <p>- Вот мы с вами еще несколько микробов, давайте узнаем следующее задание.</p> <p>Воспитатель нажимает на стрелку.</p> <p>Воспитатель нажимает на стрелочку.</p>	<p>подходит к компьютеру и нажимает на соответствующие картинки, которые показывает другой ребенок. После выбора всех картинок ребенок нажимает на стрелку.</p> <p>Дети проверяют правильность выполнения своего задания.</p> <p>Дети смотрят на экран.</p>	<p>Слайд 15 (переход по гиперссылке на стрелку).</p>  <p>Слайд 16 (переход автоматический по времени).</p>  <p>Слайд 17 (переход по гиперссылке на стрелку). Автоматически включаются слова солнышка.</p>  <p>«Молодцы! Вы справились со вторым испытанием и убили еще часть микробов. Следующее</p>
---	---	--

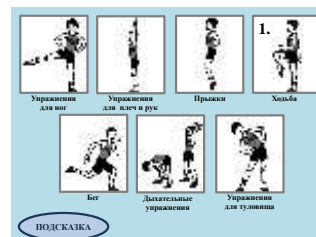
Один из детей ищет по карте автобусную остановку и нажимает на неё.

задание вы найдете в домике рядом с автобусной остановкой». Слайд 18 (переход по гиперссылке на остановку). Автоматически включаются слова солнышка.



«Задание третье – зарядка. Расположите картинки по порядку так, как должны выполняться движения во время зарядки. Если вы нажмете правильно на картинку, появится номер этого движения. Если вы испытываете затруднения при выполнении этого задания, нажмите на подсказку»

Слайды 19-26 «Зарядка» (переход к каждому слайду по гиперссылке на картинку).



Дети по очереди подходят к компьютеру и нажимают на

Воспитатель во время

	<p>выполнения задания просит детей объяснить свой выбор.</p> <p>Воспитатель еще раз обращает внимание детей на правильное выполнение зарядки, комментируя изображение на слайде.</p>	<p>картинки. Если ребенок испытывает затруднения, то нажимает на подсказку. Последний ребенок нажимает на стрелку.</p> <p>Дети проверяют правильность выполнения задания.</p>	<p>Слайд 27 (переход по гиперссылке на стрелку).</p> 
<p>Физкультминутка</p>	<p>- А теперь я предлагаю отдохнуть и выполнить зарядку.</p> <p>Воспитатель нажимает на слово «зарядка»</p> <p>Воспитатель показывает движения зарядки</p> <p>- Молодцы! Вы хорошо двигались!</p> <p>Присаживайтесь на свои места.</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p>	
	<p>Давайте проверим, смогли ли мы уничтожить микробов?</p>	<p>Дети смотрят на экран</p>	<p>Слайд 28(переход по гиперссылке на стрелку).</p>

Воспитатель нажимает на стрелочку.

Один из детей ищет по карте сельпо и нажимает на него.



Слайд 29 (переход по гиперссылке на стрелку). Автоматически включаются слова солнышка.



«Молодцы! Вы справились и с этим испытанием и убили еще несколько микробов. Следующее задание вы найдете в домике, на котором написано «Сельпо»»

Слайд 30 (переход по гиперссылке на сельпо). Автоматически включаются слова солнышка.



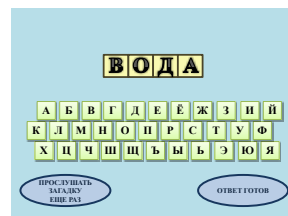
«Задание № 4 – загадки. Внимательно прослушайте загадку и попробуйте ее отгадать. Если вы хотите прослушать загадку повторно, нажмите кнопку «прослушать загадку еще раз». Если вы не знаете ответ на загадку, то называйте по одной букве алфавита. Если эта буква

Воспитатель нажимает на стрелочку.
Воспитатель управляет презентацией.



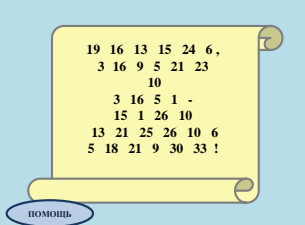
Дети отгадывают загадки

есть в слове - отгадке, то она откроется. Когда откроите все буквы, нажмите на кнопку «Ответ готов»»

Слайды 31-48. (На каждую загадку отводится по три слайда. На первом слайде «солнышко» загадывает загадку. Переход на следующий слайд осуществляется по гиперссылке на овал «отгадать загадку». На втором слайде дети отгадывают загадку. Для появления букв слова необходимо нажимать на квадраты с буквами. На третий слайд, на котором «умирает микроб», переход осуществляется по гиперссылке на овал «ответ готов». Далее автоматически по времени включается следующий слайд для очередной загадки.)



Слайд 49 (переход

		<p>Один из детей ищет по карте почту и нажимает на нее курсором.</p>	<p>автоматический по времени). Автоматически включаются слова солнышка.</p>  <p>«Молодцы! Вы отгадали все загадки и у вас осталось последнее задание, которое вы найдете рядом с почтой».</p> <p>Слайд 50 (переход по гиперссылке на домик). Автоматически включаются слова солнышка.</p>  <p>«Последнее задание «Зашифрованное письмо». Если вы его расшифруете, то уничтожите последнего микроба и добудете спасительное лекарство».</p> <p>Слайд 51 (переход по гиперссылке на стрелку). Автоматически включаются слова солнышка.</p>  <p>«Перед вами письмо, в котором вместо слов числа. Замените</p>
--	--	--	--

Воспитатель нажимает на стрелку

Воспитатель нажимает на слово «помощь».

- Вы видите, что рядом с каждой буквой написано число – шифр. Ваша задача: вписать в квадратик букву, которая соответствует числу под квадратиком. А чтобы нам быстрее выполнить это задание, я предлагаю попробовать расшифровать эту фразу сначала на листках.

Воспитатель организует индивидуальную работу.

Воспитатель управляет презентацией.

- Мы с вами

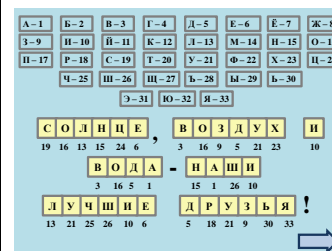
Дети садятся за столы и выполняют задание на листках.



(Приложение № 4)

После выполнения задания, дети садятся к компьютеру и по очереди называют по одной букве.

каждое число на соответствующую букву алфавита и прочтите это послание. Чтобы вам быстрее выполнить это задание, нажмите на слово «помощь».

Слайд 52 (переход по гиперссылке на слово помощь)



	<p>расшифровали письмо, давайте посмотрим смогли ли мы убить последнего микроба и добыть спасительное средство.</p> <p>Воспитатель нажимает на посылку.</p> <p>- Ребята, какое мы получили спасительное средство?</p>	<p>- Витамины</p>	<p>Слайд 53 (переход по гиперссылке на стрелку). После появления посылки включаются слова солнышка: «Нажмите на посылку и вы получите спасительное лекарство».</p>  <p>Слайд 54 (переход по гиперссылке на посылку).</p> 
<p>Подведение итогов, рефлексия</p>	<p>- Вот мы с вами и помогли добыть спасительное лекарство и убили всех микробов!</p> <p>Какие задания вам понравилось выполнять? А что показалось трудным?</p> <p>- А чтобы вы никогда не болели и оставались такими же умными, у меня для вас есть тоже спасительное лекарство – витаминки.</p> <p>Воспитатель раздает витаминки.</p>	<p>Ответы детей.</p>	

Приложение 1

Жил на свете мальчик Коля.
Сам собой он был не плох,
Только рос он слабым, хилым
В городской своей квартире.
Окна, двери запирал,
Их совсем не открывал.
«Свежий воздух?...ни за что!
Лучше натяну пальто.
Умываться никогда!
Если намочусь – беда!»
И на улицу ни шагу, солнца там бояться надо!
Солнце светит, обжигает,
Мальчик Коля его ругает.
Он ругает всех на свете.
Пожалейте его, дети!
Он все кашляет, чихает,
Как здоровым стать, не знает.

Приложение 2

Викторина

1. Когда можно загорать? (**Только утром и вечером**, утром и днем, днем и вечером)
2. Что нужно обязательно одевать летом на прогулку? (бусы, **головной убор**, летние перчатки)
3. С какой части тела нужно начинать обливание? (**С ног**, с живота, сразу все тело)
4. Купаться на речку нужно идти...(**со взрослыми**, одним, с друзьями , с домашними животными)
5. Чтобы дети реже болели дома и в группе необходимо... (закрывать плотно все окна, **проветривать каждый день**)
6. Чтобы на пляже не обгореть, необходимо...(**намазать тело солнцезащитным кремом**, обваляться в песке)

Приложение 3

Загадки

- Меня пьют, меня льют,
Всем нужная я, кто я такая?

(Вода)

Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь,
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем.

(Воздух)

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.

(Солнце)

Его ждем весь год не даром – сезон пляжей и загара.

(Лето)

Место, где все отдыхают, плавают и загорают.

(Пляж)

То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают ...

(Зарядку)

Приложение 4

А-1 Б-2 В-3 Г-4 Д-5 Е-6 Ё-7 Ж-8 З-9 И-10
 Й-11 К-12 Л-13 М-14 Н-15 О-16 П-17 Р-18 С-19
 Т-20 У-21 Ф-22 Х-23 Ц-24 Ч-25 Ш-26 Щ-27 Ъ-28
 Ы-29 Ь-30 Э-31 Ю-32 Я-33

--	--	--	--	--	--

,

--	--	--	--	--	--

--

19 16 13 15 24 6 , 3 16 9 5 21 23 10

--	--	--	--

-

--	--	--	--

3 16 5 1 15 1 26 10

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

!

13 21 25 26 10 6 5 18 21 9 30 33