

Конспект занятия

Тема: «Сказочная Гжель»

Интеграция образовательных областей:

художественно – эстетическое развитие (музыка, изо) и познавательное развитие.

Занятие проводит воспитатель ИЗО совместно с музыкальным руководителем.

Цель: обобщить знания детей о гжельском промысле, его характерных особенностях.

Задачи:

Изобразительные:

1. Продолжать знакомить детей с элементами гжельской росписи (точки, полосы, мазки, веточки, цветы).
2. Учить украшать разделочную доску гжельской росписью.
3. Закреплять умение составлять оттенки синего цвета.
4. Воспитывать уважение и пробуждать интерес к труду народных мастеров, создающих красивые вещи.

Музыкальные:

1. Продолжать учить детей определять характер музыки, средства музыкальной выразительности.
2. Упражнять детей в определении тембров музыкальных инструментов (рожок, свистулька, гусли, дудочка).
3. Продолжать знакомить детей с особенностями русского национального танца. Выполнять перестроения, согласовывая движения с музыкой и ритмическим рисунком.
4. Обогащать музыкальные впечатления детей при знакомстве и исполнении музыкального фольклора (частушки о гжели, танец с ложками).



Технические задачи:

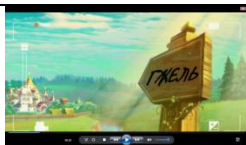
1. Продолжать учить выполнять задания в программе SMART Notebook.
2. Учить собирать картинку (пазл), выполненной в программе Jigsaw Puzzle Lite

Оборудование:

1. Интерактивная доска.
2. Гжельские изделия.
3. Программа Jigsaw Puzzle Lite.
4. Бумажные полоски с оттенками синего цвета (от темно-синего до светло-голубого).
5. Деревянные ложки

Содержание занятия

Часть структуры занятия	Действия педагога	Действия воспитанников
Организационный момент 	В зале организована выставка предметов декоративно-прикладного искусства. На экране интерактивной доски заставка с названием темы. Переход слайда осуществляется нажатием на надпись в центре экрана.	Дети усаживаются на стульях перед интерактивной доской, слушают воспитателя.
	Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие к мастерам Гжели и спрашивает о готовности детей отправиться в путь. Нажав на мастера – появляется клип.	Дети слушают педагога, отвечают на вопросы.



Видеоклип сказки о городке Гжель. Для воспроизведения видео надо нажать на видео в центре экрана:

«В некотором царстве, в российском государстве, недалеко от Москвы, среди лесов и полей стоит городок Гжель. Давным-давно жили-были там смелые и умелые, веселые и красивые мастера. Собрались они однажды и стали думу думать, как порадовать всех людей. Думали-думали и придумали. Нашли в родной сторонушке глину чудесную, белую-белую, и решили лепить из нее посуду разную. Да такую, какой свет не видывал. Затем они расписывали посуду синей краской разных оттенков. Рисовали на посуде различные узоры из сеточек, полосок, цветов. Изображали сказочных животных и птиц. Очень затейливая, нарядная получилась роспись. Полюбилась людям красивая посуда, и стали называть ее «нежно-голубое чудо».

Для перехода нажать на камень в правой стороне экрана.

Дети смотрят видео.

Основной этап



Воспитатель поясняет: «И началось тут веселье да гулянье, взял Данила-мастер свою дудочку, да и заиграл на ней плясовую...но приключилась тут беда лихая, рассыпались все нотки и раскатились в разные стороны. Не звучать теперь музыке на земле русской. Ребята, что же делать?»

Педагог предлагает детям собрать нотки, вернуть их на нотный стан, но для этого нужно выполнить задания. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на ноту до (нота с изображением домика), другие ноты реагировать на нажатие не будут.

Дети предлагают свои варианты решения проблемы.

Дети слушают педагога. Ищут ноту до.

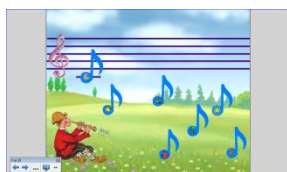




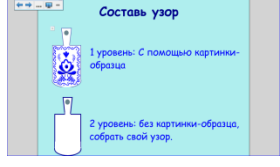




На экране задание: «Найди лишний предмет». Предлагает детям пояснить свой ответ. Если ребята не справляются с заданием, то звучит: «Попробуй еще раз». Если дети справляются – звучит «Молодец».

Переход осуществляется нажатием на надпись.




На нотный стан возвращается нота до. Музыкальный руководитель предлагает найти следующую ноту ре. Переход - нажатие на нужную ноту.

Дети выполняют задание: ребенок подходит к доске и выбирает правильный ответ, поясняя свой выбор.



 	<p>На экране появляется следующее задание: «Послушать песню и определить ее характер». Слушание песни «Незабудковая Гжель» муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского. Под слушание дети составляют оттенки синего цвета на рабочих столах.</p> <p>Нажав на надпись осуществляется переход к следующему слайду.</p> <p>На нотный стан возвращается нота ре.</p>	<p>Дети выполняют задание и делятся впечатлениями об услышанной музыке.</p> <p>Ищут ноту ми.</p>
   	<p>На доске игра: «Составь узор». Воспитатель ИЗО предлагает выбрать уровень сложности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «С помощью картинки-образца» 2. «Собрать свой узор» <p>Педагог побуждает детей украсить разделочную доску готовыми элементами гжельской росписи.</p> <p>Выполнив задание, нажать на палитру в верхнем левом углу экрана.</p> <p>На нотный стан возвращается нота ми.</p>	<p>Дети выбирают уровень сложности и выполняют задание.</p> <p>Поиск ноты фа.</p>
	<p>Задание: «Определи по звучанию название музыкального инструмента». Детям предлагается послушать звучание рожка, гуслей,</p>	<p>Дети подходят к доске и сопоставляют звук с инструментом.</p>

	<p>свистульки и дудочки, по которому они должны определить инструмент.</p> <p>Далее необходимо нажать на надпись.</p> <p>На нотный стан возвращается нота фа.</p>	<p>Дети ищут ноту соль.</p>
 	<p>Следующее задание: «Танец с ложками». Музыкальный руководитель предлагает детям станцевать русский танец с ложками, которые подарили им гжельские мастера.</p> <p>На нотный стан возвращается нота соль.</p>	<p>Дети танцуют танец под русскую народную песню «Посею лебеду на берегу»</p> <p>Поиск ноты ля.</p>
   	<p>Следующее задание: «Собери пазл».</p> <p>Воспитатель предлагает выбрать картинку, которую они будут собирать (гжельская птица и девочка в наряде, украшенной гжельской росписью). Если пазл составлен верно, то появляется фейерверк.</p> <p>На нотный стан возвращается нота ля.</p>	<p>Дети собирают пазл.</p> <p>Дети ищут ноту си.</p>
	<p>На экране задание: «Ставьте ушки на макушки, Мы про Гжель споем частушки!»</p> <p>Нажатием на надпись</p>	<p>Дети исполняют частушки.</p>

	<p>осуществляется переход к следующему слайду.</p> <p>На нотный стан возвращается нота си.</p> <p>Для перехода нажать на мастера.</p>	
<p>Заключительная часть</p> 	<p>Музыкальный руководитель сообщает детям о том, что все нотки вернулись на нотный стан и они выполнили все задания. Нажатием над головой девочки появляется надпись «Молодцы!»</p> <p>Нажатием на девочку осуществляется переход к следующему слайду.</p>	<p>Дети делятся впечатлениями от путешествия.</p>
	<p>Детям предлагается закончить путешествие и раскрасить на доске нотки в синий цвет, если они считают, что все задуманное удалось и в белый цвет, если считают, что некоторые задания остались невыполненными.</p>	<p>Дети выполняют задание.</p>