

Республиканский конкурс проектов
«Лучший школьный информационно-библиотечный центр»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Менильская средняя общеобразовательная школа

Разработка проекта развития школьного
информационно-библиотечного
центра в общеобразовательном учреждении

Выполнил: Котохина Анна Сергеевна

библиотекарь МБОУ Менильская СОШ

МБОУ Менильская СОШ

2012 – 2013 уч. г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	"Школьный информационно-библиотечный центр" на 2013 - 2015годы
Разработчик проекта	Котохина Анна Сергеевна – библиотекарь МБОУ Менильская СОШ
Исполнители проекта	Педагогический коллектив МБОУ Менильская СОШ
Адресаты проекта	- педагогический коллектив МБОУ Менильская СОШ - обучающиеся МБОУ Менильская СОШ - родители (законные представители) МБОУ Менильская СОШ - руководители МБОУ Менильская СОШ
Цель проекта	Создание материально-технической и информационной базы в образовательных учреждениях для перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров лицея в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).5. Накопление собственного банка педагогической информации.6. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников) по доставке информации о достижениях психолого-педагогической науки, новых педагогических и информационных технологиях.7. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей,

	<p>учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.</p> <p>8. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах.</p> <p>9. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.</p>
Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция модернизации образования; - Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения; - Концепция формирования единого информационно-образовательного пространства;
Сроки реализации проекта	2013 - 2015 годы
Состояние проблемы	- Слабая ресурсная база библиотек;
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов (доступ обучающихся к высококачественным информационным ресурсам, в том числе к системе электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы; возможность проведения тестирования и оценки качества образования с использованием специализированного программного обеспечения; возможность непрерывного повышения квалификации преподавателей; переход к новой организации образования на основе информационных технологий). 2. Повышение качества обучения в образовательном учреждении. 3. Формирование комфортной библиотечной среды

Актуальность

Школьная библиотека является важным структурным звеном воспитательного пространства образовательного учреждения. Позиционирование школьной библиотеки как элемента социокультурной среды воспитания детей отвечает актуальной потребности нашего общества.

Ещё острее этот вопрос стоит перед сельскими школьными библиотеками. Российское село переживает кризис, основными проявлениями которого являются: ухудшение демографической ситуации, бедность и высокий уровень безработицы. Из структуры духовных ценностей жителей села вытесняются такие характерные раньше ценности как совесть, доброта, терпение.

Эти кризисные явления не могли не коснуться сельской школы. Проблема воспитания школьников очень актуальна в условиях изменения сельского социума, сокращения шефской помощи школам со стороны сельскохозяйственных предприятий, утраты семьей своих традиций, родительского авторитета.

Что может сделать школьная библиотека в условиях кризиса? Как поддержать детей, молодёжь, семейные традиции, чтобы сохранить духовный потенциал родного села? Когда материальные ресурсы библиотеки будут соответствовать информационным запросам наших читателей?

Цели и задачи создания школьного библиотечно-информационного центра.

Цель проекта: Создание материально-технической и информационной базы в образовательных учреждениях для перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

Задачи проекта:

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров лица в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).
5. Накопление собственного банка педагогической информации.
6. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, учеников) по доставке информации о достижениях психолого-педагогической науки, новых педагогических и информационных технологиях.
7. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
8. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах.
9. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.

Участники развития проекта.

В развитии данного проекта могут принять участие следующие участники:

- педагогический коллектив
- обучающиеся
- родители (законные представители)
- руководители образовательного учреждения

Механизм реализации проекта.

N п/ п	Содержание	Сроки мероприяти я	Ожидаемые результаты
I. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ			
1.	Создание системы учета, регистрации, мониторинга информационно - образовательных ресурсов	2013г	Создание базы информационных образовательных ресурсов
1.1	Приобретение и установка программного обеспечения офисной техники	2013г	
2	Разработка основных элементов единой системы информационного обеспечения развития образования	2013г	Создание основ единой системы информационного обеспечения развития образования
2.1	Оборудование рабочего места библиотекаря	2013г	
2.2	Сервисное обслуживание компьютерной и офисной техники	2013г	
3	Приобретение информационно-образовательных материалов по изучаемым дисциплинам, методическое обеспечение учебного процесса для различных уровней образования	2013-2015г	Создание базы учебных материалов, минимально необходимых для методического обеспечения учебного процесса
3.1	Подключение к сети Интернет и абонентская плата за пользование им	2013г	
3.2	Подписка на журналы, книги через сеть Интернет	2013г	
4	Формирование комплекта нормативных правовых документов по использованию	2013-2015г	Комплект нормативных правовых документов по использованию ресурсов

	ресурсов единой информационной образовательной среды,		образовательной среды, включая технологии дистанционного обучения
II. ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ			
1	Обеспечение образовательного учреждений средствами информации, системным и прикладным программным обеспечением	2014г	Развитие материальной базы информатизации образовательных учреждений
2	Обеспечение учебного заведения специализированной мебелью для компьютерного класса, читального зала библиотеки	2013г	Оснащение учебных заведений специализированной мебелью
III. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ			
1	Организация технического обслуживания программно-аппаратных средств образовательных учреждений	2013-2015г	Создание сети центров технического обслуживания программно-аппаратных средств ОУ

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий.

Негативные последствия	Способы коррекции и компенсации негативных последствий
Несоответствие требований к библиотекарю, педагогам, отвечающим за функционирование сети школы.	Обучение библиотекарей, педагогов на курсах повышения квалификации и семинарах по внедрению электронно-вычислительной техники в образовательный процесс
Недостаточное количество компьютеров для реализации проекта	Приобретение компьютеров
Проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса	Контроль за использованием оргтехники
Отсутствие финансирования на	Изыскание средств на комплектование

<p>комплектование библиотечных фондов.</p> <p>Недостаточное комплектование фонда медиа—ресурсами, справочной, отраслевой, художественной, методической литературы</p>	<p>фонда библиотеки. Участие в различных конкурсах</p>
---	--

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Расширение спектра библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов (доступ обучающихся к высококачественным информационным ресурсам, в том числе к системе электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы; возможность проведения тестирования и оценки качества образования с использованием специализированного программного обеспечения; возможность непрерывного повышения квалификации преподавателей; переход к новой организации образования на основе информационных технологий).
2. Повышение качества обучения в образовательном учреждении.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.

Перспективы развития школьного библиотечно-информационного центра.

Перспективами можно считать использование проектных работ библиотекаря, учителей и обучающихся для пополнения фонда. Проектные и исследовательские работы обучающихся, созданные с использованием фондов не только школьной библиотеки, но детской, домашней, электронных ресурсов Интернет и т.п., по содержанию так разнообразны, что могут стать отправной точкой для дальнейших исследований, а также источником информации для обучающихся младших классов.