

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЫЗГАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАВОЖСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОЕКТ

**ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР КАК ОСНОВНОЙ
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**

Авторский коллектив:

Сухарева Л.Ю. – библиотекарь

Богданова С.В. – отв. за информатизацию

Лесникова О.В. – руководитель школьно-
го пресс-центра

Васильева В.А. – директор школы

Брызгалово, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
АКТУАЛЬНОСТЬ.....	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА	6
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	6
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	9
ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И СПОСОБЫ КОРРЕКЦИИ, КОМПЕНСАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ	9
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

Республиканский конкурс проектов
«Лучший школьный информационно-библиотечный центр»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Школьный медиацентр как основной компонент образовательной среды школы
Нормативно-правовая база проекта	Федеральная программа развития образования, Национальная стратегия «Наша новая школа», "Закон об образовании РФ", ФГОС, Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г., Программа развития школы на 2011-2015гг..
Авторы проекта	Творческий коллектив педагогов МКОУ Брызгаловская СОШ: Сухарева Л.Ю. – библиотекарь Богданова С.В. – отв. за информатизацию Лесникова О.В. – руководитель школьного пресс-центра
Руководитель проекта	Директор МКОУ Брызгаловская СОШ Васильева В.А.
Цели и задачи проекта	Цель: удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, администрации школы, родителей в информационных ресурсах через создание школьного медиацентра при переходе на ФГОС и повышение эффективности информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности школы. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Создание на базе школы библиотечного медиацентра с оформлением комфортной образовательной среды с определенным зонированием.2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и обеспечение всем участникам образовательного процесса доступа к информации посредством эффективного использования ресурсов на различных носителях;3. Содействие формированию базовых компетентностей учащихся (читательских, коммуникативных, программно-проектировочных, информационно-коммуникационных); совершенствование ИКТ-компетентности педагогов (обучение и консультирование пользователей по работе с информацией).4. Развитие связей с социумом: проведение интернет-конференций с другими образовательными учреждениями, участие в вебинарах, обеспечение информационной открытости школы через официальный и альтернативный сайты школы.5. Техническое оснащение, обновление и укрепление материально-технической базы школьного медиацентра.
Сроки реализации	2011 – 2015 год

Республиканский конкурс проектов
«Лучший школьный информационно-библиотечный центр»

программы	
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные
Этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный, организационный (2011-2012 учебный год). Обновление нормативной базы, создание и развитие материально-технической базы.</p> <p>2 этап – основной этап реализации (2012-2013, 2013-2014 учебные годы): реализация и корректировка программы: формирование ресурсной базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности</p> <p>3 этап – заключительный, рефлексивно-обобщающий (2014-2015 учебный год) - анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития; оформление результатов работы в виде методических публикаций.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. На базе библиотеки создан медиациентр, оснащенный современной компьютерной техникой, со специально оборудованными зонами, приобретена мебель. 2. Создана электронная медиатека ресурсов по урочной и внеурочной деятельности. 3. Создан электронный каталог книжного фонда в программе Mark-SQL. 4. Приобретены и установлены образовательные ресурсы (ЭОР), программное обеспечение на школьном сервере. 5. На базе медиациентра систематически проводятся учебные занятия, семинары, совещания. 6. Увеличивается читательская активность: рост выдачи ресурсов на 30%, рост информационных запросов на 25%. 7. Не менее 30% участников образовательного процесса используют инструменты и сервисы Веб 2.0. 8. 100% педагогов организуют проектную деятельность. 50% учащихся участвуют в образовательных проектах. 9. Развиты основные компетенции учащихся: коммуникативные (работа с информацией), информационные технологии (владение компьютером, Интернетом, основами программирования и т.д.), умение учиться (самостоятельная работа по теме, поиск информации и умение ее обработать)

АКТУАЛЬНОСТЬ

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование успешно-активных, ИКТ-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. В связи с этим при растущих потребностях использования информационных технологий и загруженности кабинета информатики возникла необходимость расширения информационного пространства, используя все имеющиеся возможности информационно-коммуникационной техники для повышения качества учебного процесса. Неоценимую роль в этом процессе должна сыграть школьная библиотека.

Современная школьная библиотека – это не только книгохранилище, источник научной и познавательной литературы, но и самые современные доступные носители информации (Интернет, видео, CD, DVD и пр.). И со всем этим многообразием источников учащихся необходимо научить работать. Особенно важно это в отдаленной малокомплектной школе с ограниченным доступом к различным источникам информации. В этих условиях огромное организационное значение приобретает “школьный библиотечный медицентр”, включающий понятия:

- “медиатеки” как собрания информации на различных носителях;
- “медицентр” как компьютерная лаборатория для самостоятельной работы учащихся;
- “библиотека” как традиционный носитель информации со всеми присущими ей функциями.

Данный проект стал частью школьной программы информатизации, в результате которой все педагоги школы овладели навыками работы на компьютере и интерактивной доске. С каждым годом возрастает количество уроков с применением ИКТ, проведенных на базе кабинета информатики (в среднем на 10%). Учащиеся школы показывают хорошие практические умения работы на ПК. Но, как показала практика, развитие школьного информационного пространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы — МЕДИАЦЕНТРА. По результатам проведенного исследования учащимися 5 класса, выявлено, что с каждым годом снижается посещаемость библиотеки. Поэтому считаем, что создание медицентра на базе школьной библиотеки будет эффективным для решения данной проблемы, и медицентр станет основным компонентом образовательной системы школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Цель:

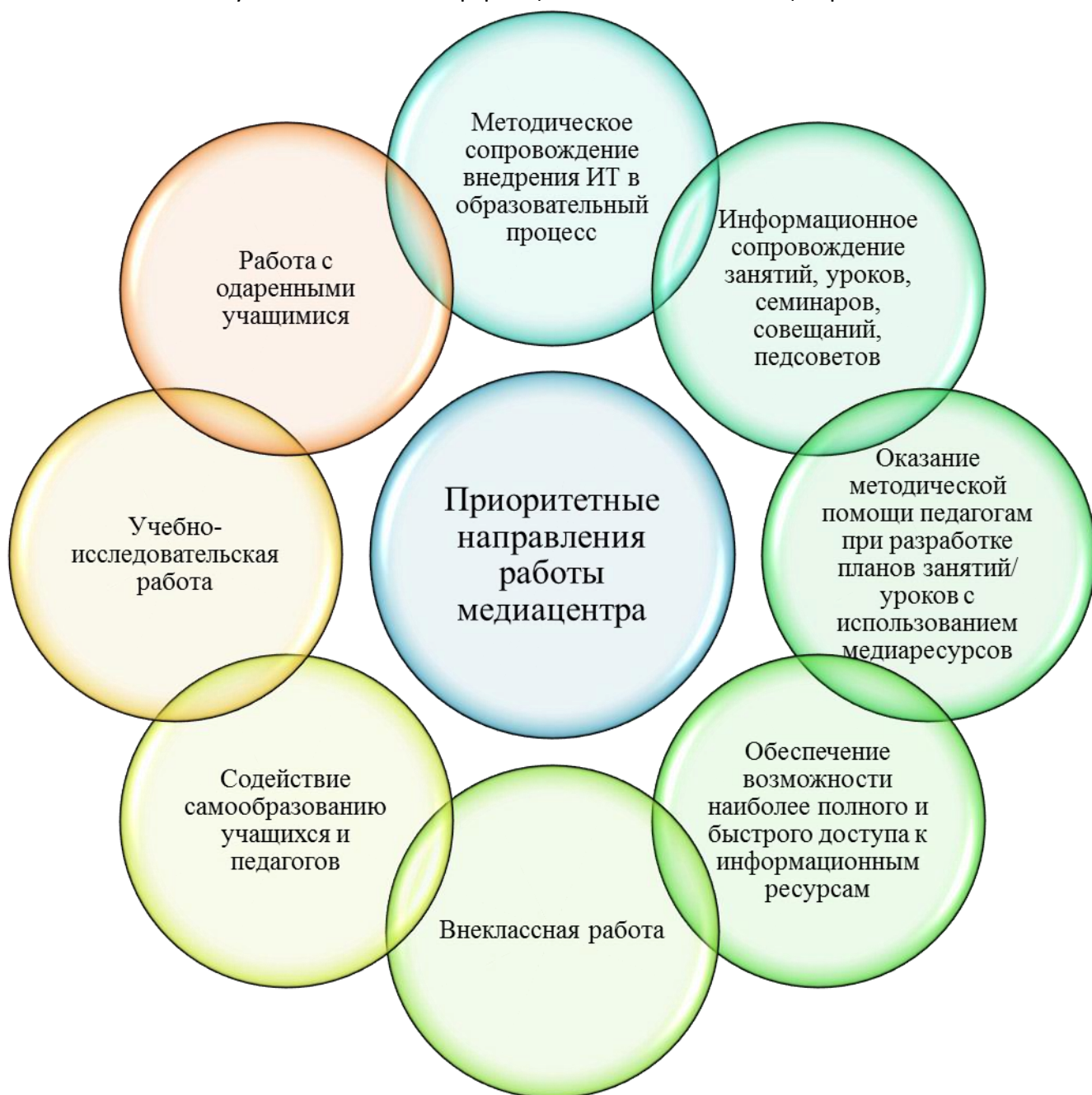
удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, администрации школы, родителей в информационных ресурсах через создание школьного медицентра при переходе на ФГОС и повышение эффективности информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности школы.

Задачи	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1. Создание на базе школы библиотечный медицентр с оформлением комфортной образовательной среды с определенным зонированием.	Перенесение библиотеки в новое, более просторное помещение, планирование и создание эффективных рабочих зон, включение медицентра в образовательную среду школы.	На базе библиотеки создан медицентр, оснащенный современной компьютерной техникой и мебелью, со специально оборудованными зонами: абонемент, читальный зал, справочно-библиографический отдел, учебно-методический отдел, компьютерная зона, медиатека, видеопроекторная зона. Медицентр становится неотъемлемой частью образовательной среды школы.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и обеспечение всем участникам образовательного процесса доступа к информации посредством эффективного использования ресурсов на различных носителях	- своевременное информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и виртуальный фонды - создание и пополнение медиатеки готовыми программными продуктами и методическими разработками, созданными самостоятельно учителями и учащимися школы - организация и проведение мониторинга эффективности деятельности	Создана электронная медиатека по урочной и внеурочной деятельности, находящаяся в свободном доступе для всех участников ОП. Создан электронный каталог книжного фонда в программе Mark-SQL. Приобретены и установлены образовательные ресурсы (ЭОР), программное обеспечение на школьном сервере.
3. Содействие формированию базовых компетентностей учащихся (чита-	- организация проведения урочных и внеурочных занятий на базе медицентра	На базе медицентра систематически проводятся учебные занятия, семинары, совещания.

Республиканский конкурс проектов
«Лучший школьный информационно-библиотечный центр»

<p>тельских, коммуникативных, программно-проектировочных, информационно-коммуникационных); совершенствование ИКТ-компетентности педагогов (обучение и консультирование пользователей по работе с информацией).</p>	<p>- работа творческой группы педагогов по использованию ИКТ (организация, обучение и консультирование пользователей)</p> <p>- организация темы на школьном форуме по обсуждению вопросов использования ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности</p> <p>- организация кружков и элективных курсов по работе с разными видами информации</p>	<p>Увеличена читательская активность: рост выдачи ресурсов на 30%, рост информационных запросов на 25%. 30% участников образовательного процесса используют инструменты и сервисы Веб 2.0. 100% педагогов организуют проектную деятельность. 50% учащихся участвуют в образовательных проектах</p>
<p>4. Развитие связей с социумом: участие в вебинарах, социальных сообществах, обеспечение информационной открытости школы через официальный и альтернативный сайты школы</p>	<p>Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте, в блогах учителей.</p>	<p>Повышение спроса на информационные услуги медицентра. На школьном сайте функционирует рубрика о деятельности медицентра с размещением методических материалов.</p>
<p>5. Техническое оснащение, обновление и укрепление материально-технической базы школьного медицентра.</p>	<p>Пополнение фонда художественной, справочной литературы, электронных ресурсов, учебников с электронными приложениями. Приобретение нового ПО и оборудования для школьного медицентра путем привлечения бюджетных и внебюджетных средств.</p>	<p>Приобретена мебель, медицентр оснащен компьютерной техникой. Фонд библиотеки регулярно пополняется художественной, справочной литературой, электронными ресурсами, учебниками с электронными приложениями.</p>

Республиканский конкурс проектов
«Лучший школьный информационно-библиотечный центр»



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Участниками реализации проекта являются:

- библиотекарь;
- педагоги МКОУ Брызгаловская СОШ;
- воспитанники дошкольной группы и учащиеся школы МКОУ Брызгаловская СОШ;
- родители воспитанников и учащихся.

ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И СПОСОБЫ КОРРЕКЦИИ, КОМПЕНСАЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

Риски	Способы коррекции
Недостаточное количество участников образовательного процесса, пользующихся услугами школьного медиацентра	Активизация деятельности, направленной на популяризацию услуг и возможностей медиацентра, использование различных способов мотивации для привлечения пользователей.
Недостаточное количество современной компьютерной техники для реализации проекта	Привлечение дополнительных средств из различных источников для приобретения современной компьютерной техники
Некомпетентное использование компьютерной техники и недостаточно высокий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т.ч. родителей школьников)	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, учащихся – на занятиях кружков, факультативов, во внеклассной деятельности и др.
Низкая скорость сети Интернет	Регулярный мониторинг скорости сети Интернет с последующим выходом на провайдера интернет-услуг.
Фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации	Создание белых списков
Отсутствие финансирования и средств на комплектование библиотечных фондов	Привлечение внебюджетных средств для приобретения и обновления книжного фонда

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

По окончании реализации данного проекта предполагается:

- дальнейшее использование медиacentра для проведения занятий с эффективным использованием имеющихся ЭОР в учебно-воспитательном процессе;
- дальнейшее пополнение и развитие школьной медиатеки;
- использование медиacentра для работы школьного пресс-центра;
- создание школьного видеоцентра (связь с районными СМИ, подготовка видеосюжетов, школьных презентаций, фильмов о школьной жизни; выпуск учебно-дидактических фильмов по предметам);
- начало работы школьного радио;
- проведение курсов пользователей ПК на базе медиacentра;
- поиск новых форм сотрудничества и социального партнёрства, проведение интернет-конференций с другими образовательными учреждениями, обмен информацией со школьными медиacentрами района и республики.

Предполагается, что опыт, накопленный в ходе реализации проекта, позитивно повлияет на отношение родителей, учащихся, учителей к деятельности школьных библиотек. Все это позволит сформировать концепцию дальнейшего развития и эффективной деятельности медиacentра в условиях информационного общества, обозначить его важное место и роль в образовательном пространстве школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ. - М.: МО РФ, 2002. - 128 с.