

МОУ Вавожская средняя общеобразовательная школа

***Из истории
Вавожской школьной библиотеки***

**Автор – составитель:
заведующая школьной библиотекой
Селиванова Марина Николаевна**

Вавож, 2012

*Библиотека – это открытый стол,
за который приглашён каждый,
за которым каждый найдёт
ту пищу, которую ищет.*

А. И. Герцен

В брошюре рассказывается о работе школьной библиотеки и о библиотеках, работавших и работающих в библиотеке МОУ «Вавожская СОШ».



Звенит звонок, спешат ребята,
Кто книгу сдать, кто книгу взять.
Другие просят подобрать
Им стопку книг для реферата.
А третьи - чтоб экзамен сдать
Не на четыре, а на пять.

Раздел 1

Направления работы школьной библиотеки

Школьная библиотека является неотъемлемым компонентом педагогической системы образовательного учреждения.

Роль школьной библиотеки заключается:

- ♦ в содействии реализации процессов обучения, воспитания и развития школьников;
- ♦ в содействии обеспечению достижения учащимися высокоэффективного результата в усвоении знаний и умений доступными ей средствами, формами и методами;
- ♦ в создании и поддержке комфортной информационно-образовательной среды школы в координации с педагогическим коллективом.

В достижении этих целей многое зависит от библиотекаря, его отношения к читателю, к своей работе.

Работа школьной библиотеки организована по нескольким направлениям:

1. Работа с фондом

Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации (в том числе периодикой, электронными носителями), учебниками.

Благодаря «Электронной хрестоматии школьной классики», появилась возможность читать программные произведения в электронном виде. Ежегодно составляется «Перечень учебных изданий, обеспечивающих содержание образования школы».



На общешкольном родительском собрании библиотекари отчитываются об учебниках, закупленных на добровольные родительские пожертвования. В ноябре - декабре совместно с учителями-предметниками составляют заказ на учебники, проводят рейд по сохранности учебников в 1-11 классах «Как живешь, учебник?»).

2. Информационная работа

Библиотекари постоянно оказывают педагогам и учащимся помощь в подборе литературы для проведения предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий.

В фойе и учительских начальной и средней школы вывешиваются информационные листы «Вести из школьной библиотеки», куда помещается информация, связанная с библиотекой.

Оформлены стеллажи с подборкой книг: для учащихся 1 -3 классов - «Как хорошо уметь читать», для учащихся 4 -7 классов - «С книгой жить - век не тужить», для учащихся 8 – 11 классов - «Созвездие народов – созвездие литератур»; стеллажи со стихотворениями «Мир поэзии», с энциклопедиями «Хочу все знать!». Сделана подборка книг по темам: «Мир приключений», «Детективы», «Шедевры фантастики»;

Созданы фонд краеведческой литературы «Мой край родной - частица Родины большой», фонд научно – популярной литературы «За страницами учебника».

Проводятся библиотечные уроки или мероприятия, ведется работа с должниками (и такие есть).

3. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

В библиотеке ведутся каталоги: АК, СК, Краеведческий, Топографический; Картотеки: Стихов, Сценариев, СКС, Учебников.

Учащиеся знакомятся с минимумом библиотечно-библиографических знаний. Проводятся библиотечные уроки: для учащихся 1-х классов - «Знакомство с библиотекой»; для 2-х классов - «Читатель... Кто он?», «Знакомство с каталогами»; для 3-х классов - «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»; для 5-х классов - «Формы передачи, накопления и поиска информации» и т. д.

Также учащиеся знакомятся с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в фонде, с правилами обращения книгой.



Проводятся индивидуальные беседы при записи в библиотеку, при рекомендации книг для чтения, беседы о прочитанном.

Библиотекари учат читателей приемам работы со справочниками, энциклопедиями и справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.

4. Воспитательная работа

Вся ежедневная работа библиотеки направлена на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации – поиску, отбору и критической оценке информации. Массовые мероприятия являются эффективными формами проведения библиотечной работы в школьной среде. Именно благодаря им библиотекари воздействует на читателей в пользу чтения и книги.

Проводятся мероприятия с применением ИКТ: «В гостях у дедушки Корнея» К. Чуковском, «Человек с заглавной буквы» о Н. Носове, «Любимых детских книг творец» о А.Гайдаре, краеведческий час «Кузубай Герд - жизнь и творчество», к Дню Победы - «Этих дней не смолкнет слава»...

В библиотеке оформляется выставка рисунков и поделок «Мы читаем и рисуем», «Наши руки не для скуки» и т.д.



Среди учащихся 1–11-х классов ежегодно объявляются конкурсы: «Самый читающий класс» и «Читатель года», конкурсы презентаций, рисунков, поделок...



Проводится популяризация литературы через:

- книжные выставки «Край Вавожский – сторона родная» и «Великий сын удмуртского народа», посвящённая К.Герду...

- тематические уголки: «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Сто дорог – одна твоя», краеведческий уголок «Край мой – капелька России», где представлены не только книги, но и предметы быта удмуртов...

Для учащихся 1–3-х классов оформлен уголок «Как хорошо уметь читать», где книги представлены по темам: «Книги для малышей», «Сказки», «Стихи», «Страницы истории», «Обо всём на свете», «Ребятам о зверятах», «Книги о природе».



Для учащихся начальных классов работает кружок «Друзья библиотеки». На занятиях ребята знакомятся с работой библиотекаря, расстановкой книг в фонде библиотеки, занимаются ремонтом книг и т. д.



После установки в библиотеке двух компьютеров библиотекари много времени уделяют работе на нем, помогают учащимся и педагогам овладевать компьютером. Готовят презентации сами и помогают учащимся.

5. Повышение квалификации

Ежегодно библиотекари занимаются самообразованием, знакомятся и используют опыт лучших школьных библиотекарей, посещают заседания РМО, знакомятся с профессиональной литературой и периодикой, посещают семинары, курсы повышения квалификации, принимают участие в различных конкурсах.

В своей работе расширяют ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышают их качество, используя новые технологии: компьютеризации библиотеки, использование электронных носителей. Также создаётся отдел видеотеки.

Статистические показатели работы школьной библиотеки

Статистические показатели	1988-1989	1998-1999	2008-2009
Книжный фонд			
Учебники		23538	14220
Книжный фонд основной (всего)	13987	15906	12394
Показатели обслуживания			
Читателей (всего)	488	802	859
Посещение	4471	6174	10422
Книговыдача	5989	7539	20470
Библиотечно-информационная работа			
Массовая работа, библиотечные уроки, конкурсы, акции, обзоры и т.д. (количество)	12	31	76
Книжные выставки, уголки, стенды и т.д. (количество)	8	12	33

Раздел 2

Школьные библиотекари

Библиотекари – души человеческих лекари.

Л. Ошанин

Кто был первым библиотекарем в школе – выяснить не удалось, но в библиотеке всегда работали и работают люди творческие, для которых книга и читатель - главные.

Мой дом родной – библиотека,
Я каждый день спешу туда;
И полки книг моих, как дети,
С утра приветствуют меня.

Чебакова Людмила Ивановна



Чебакова Л.И. родилась 6 сентября 1934 года, в 1952 году закончила Можгинское педагогическое училище по специальности “Учитель начальных классов”. В Вавожской школе работала с 1959-го по 1980-й год, из них школьной библиотеке отдала 10 лет (с 1970 по 1980 г.г.).

Благодаря Людмиле Ивановне книжный фонд библиотеки был укомплектован программными произведениями, справочниками. При ней всегда был порядок и уют, её эрудированность и душевная теплота привлекали читателей в библиотеку.

Из воспоминаний Чебаковой Людмилы Ивановны:

«Начала я работать в библиотеке, когда она ютилась в закутке старой одноэтажной школы. Книг было мало, около 400 экземпляров. Читателей тоже было мало, меньше 100 человек. До меня работали Москалёва

Серафима Павловна, Соковикова Нина Васильевна, Рейтенбах Ирина Евгеньевна.

Начала я работу в библиотеке с пополнения книжного фонда и вовлечения читателей. Директор школы Попков Пётр Фёдорович очень внимательно отнёсся к созданию библиотеки. В книжном магазине на моём счету всегда была определенная сумма денег, и из каждого привоза я могла взять по 20-30 книг, и так каждый месяц.

Вскоре под библиотеку дали помещение класса. Цветы украшали помещение, на стенах - плакаты с высказываниями великих людей о пользе чтения: “Кем бы вы не стали, куда бы вас ни позвали пути-дороги, пусть рядом с вами будут любимые книги”, “Чем человек просвещённее, тем он полезнее своему Отечеству”, “Золото добывают из земли, а знания из книг”, “Силы могут иссякнуть, знания – никогда”, “Книга – лучший друг человека”, “Хорошая книга – это неиссякаемый сосуд, наполненный человеческими мыслями, знаниями и чувствами” и др. На большом столе лежали журналы и газеты, их было много.

Библиотека росла, читателей становилось больше. Каждую перемену приходили ребята, с ними мы обсуждали книги, решали кроссворды, обсуждали фильмы и т.д. Библиотека должна обогащать детей духовно. И потому я проводила в классах беседы о книгах, о писателях. В младших классах читали и обсуждали сказки. В 5 – 6 классах читали о Чапаеве, Котовском, Щорсе, о пионерах – героях.

Время шло. Построили новую школу, которая работает и в настоящее время. Здесь уже была настоящая библиотека. С большим трудом доставали книжные стеллажи. Долго договаривались по телефону с Кировской мебельной фабрикой. Наконец, Геннадий Михайлович Кутергин поехал на грузовике на фабрику и привёз стеллажи. Почему я пишу про такую

ерунду? Потому что это было очень трудно сделать, трудно было создавать настоящую библиотеку. Теперешние читатели библиотеки должны с благодарностью помнить директора школы Попкова Петра Фёдоровича и Геннадия Михайловича Кутергина за то, что в школе такая библиотека.

Где-то в 70-х годах были две большие проверки работы библиотеки, и представитель из Обкома партии по идеологической работе дал самую высокую оценку нашей школьной библиотеке. Он сказал, что такой



школьной библиотеки в республике нет.

Мне не трудно было привлекать учеников в библиотеку, ребята охотно шли сами, да и учителя относились к этому правильно, нерадивых читателей заставляли читать. Читателей было около тысячи, а книг больше 13 тысяч.

Вместе с учителями мы проводили конференции, диспуты, литературные вечера.

Очень интересно прошёл вечер о С.А. Есенине под руководством Нины Николаевны Гребёнкиной, с Петром Фёдоровичем мы провели большой литературный вечер по творчеству А.М.Горького и т.д.

В библиотеке выпускался “Календарь знаменательных дат”, он рассказывал о юбилеях-писателях, поэтах. Проводили мы каждый год

конкурс чтецов. По школьному радио - цикл бесед о всех известных удмуртских писателях.



Никаких наград я не получила, зато я часто слышала «спасибо!» - и от души.»

Людмила Ивановна в 1980 году передала библиотеку Напалковой Эмилии Степановне, которая в то время работала в школе учителем английского языка

Напалкова Эмилия Степановна

Напалкова Э.С. родилась 17 мая 1933 года в деревне Мальцево Костромской области. Рано потеряла родителей, воспитывалась в детском доме. В 1956 закончила Ижевский Пединститут. Её трудовой стаж 33 года, из них 23 года работала учителем английского языка в Вавожской средней школе (с 1965 – 1988 г.). С 1980 года по 1988 работала в школьной библиотеке библиотекарем.

В период работы Эмили Степановны в школьную библиотеку поступало огромное количество периодических изданий как для педагогов, так и для учеников. Это газеты «Пионерская правда», «Комсомольская правда», журналы «Мурзилка», «Пионер», «Юность» и т.д.

Ежегодно проводились конкурсы «Лучший учебник» (в восьмидесятые-девяностые годы учебники выдавали в школьной библиотеке бесплатно), «Красивая закладка», проводились «Уроки бережливости». Эмилии Степановне запомнился один литературный вечер «Моё родное село». К этому вечеру они с внуком Антоном сочинили стихотворение «Вавож»:

Люблю тебя, родной Вавож,
Здесь я родился и рос.
Здесь все друзья мои
И я - с друзьями.

Знаю я родную дверцу,
Знаю: дом мой не вокзал.
Только б тот, кто дорог сердцу,
Никогда б не исчезал.

Если мама, папа дома,
Лампа светит на столе,
Это значит, что не надо
В жизни больше ничего.

Любимое занятие Эмилии Степановны – это чтение книг, журналов, газет, сочинение стихов. Эмилия Степановна - человек неунывающий, творческий, с активной жизненной позицией, любящая жизнь, людей, общение.

Она печатает свои стихи, статьи, зарисовки в местной газете «Авангард». Предлагаем Вам познакомиться с её творчеством.



Россия

Если Россия - могучее древо,
Край мой Удмуртский – одна из ветвей.
Не высохнут корни у древа такого,
Никто и ничто не иссушит ветвей.

Я радуюсь, что удостоилась чести
Зелёным листом древа этого стать.
Пусть иволги песнь заведут -
С ними вместе я буду
Созвучие жизни искать.

Вавож

Вавож стоит лицом к большому солнцу,
На шелковистом, травяном лугу.
Игривый ветер ластится к оконцу,
И даль речушки гнёт к земле траву.

Вавож люблю я свято, крепко, нежно.
Всегда я думаю о нём.
И тем живу и потому, наверно,
Мне жизнь милее с каждым днём.

Мне видятся его дома, оконца.
Мне без него на свете не прожить.
Вавож - мой свет, второе солнце,
И вместе с ним судьбу страны вершить.

Родной дом

Не суметь мне свой дом позабыть.
Сознаюсь: ведь это не просто,
Как его больше всего не любить,
Если стал он давно, может быть,
Колыбелью незримого роста.

Мечты

Хочу, чтоб сердце
Не тревожило мечты.
Забывать нужду
И спать ночами.
И верю я, настанет день,
И он не за горами.
Я Родину найду
И будем рады мы с друзьями.

В 1988 году Напалкова Э.С. ушла на заслуженный отдых, библиотеку приняла Майшева Раиса Петровна, которая до этого работала директором Вавожской ЦРБ.

Вавож

Родилась я не в Вавоже,
Здесь внуки родились мои.
Вавож мне стал дороже,
Любой другой земли.

Родной очаг

Все давно уж пройдены дороги,
Я не знаю только почему,
Сердце, словно раненая птица,
Тянется к родному очагу.

Дома я

Дома я, на всё гляжу с любовью,
Радостно от птичьих голосов,
Никакие парки подмосковья,
Не заменят мне моих лесов.
Что кому, а для меня Россия -
Эти вот любимые места.



Край родной

Шире степи, выше гор,
Я люблю мой край родной,
Ни на что не променяю,
Где найдёшь ещё такой.

Майшева Раиса Петровна



Майшева Р.П. родилась 10 августа 195 в деревне Гурезь-Пудга Вавожского района. После окончания школы поступила в Ижевское Культпросветучилище на библиотечное отделение.

Её трудовой стаж - 37 лет. Из них 18 лет, с 1988 года по 2006 год, она работала заведующей Вавожской школьной библиотеки.

За период работы Раисы Петровны в библиотеке была проделана большая работа по записи книжного фонда в Инвентарные книги, систематизации, классификации и расстановке его в соответствии с таблицами ББК. Также она начала создавать АК и СК, СКС, картотеку учебников. Грамотно строила работу с читателями, проводила интересные мероприятия с учениками.

В жизни страны произошли изменения, учебники перестали быть бесплатными, государство переложило эту заботу на плечи родителей. Под руководством Раисы Петровны было разработано "Положение о порядке создания, обновления и использования фонда учебной литературы в Вавожской СОШ", благодаря которому учебники приобретаются за счёт родительских пожертвований.

Если раньше библиотека получала большое количество периодических изданий как для детей, так и для педагогов, то с 2000 года выписываются 6 - 7 наименований, в основном для администрации школы.

В 2003 году в библиотеку поступает 100 томов из серии “Библиотека отечественной классической художественной литературы”. С 2000 года в школьной библиотеке ежегодно проходит акция “В подарок школьной библиотеке - хорошую книгу от каждой семьи”.

Майшева Раиса Петровна награждена грамотами и нагрудным знаком “Почётный работник общего образования Р.Ф.”

В 1989 году на 0,5 ставки пришла Селиванова Марина Николаевна, а через полгода, с 1 сентября 1990 года, в школе открывается вторая ставка библиотекаря, т.к. стало 32 класса-комплекта.

Селиванова Марина Николаевна



Селиванова М.Н. родилась в с.Вавож в 1963 году. После окончания Вавожской средней школы работает в Центральной районной библиотеке библиотекарем. В 1981 году поступает в Ижевское КПУ, после окончания которого в 1983 году возвращается на работу в ЦРБ.

С приходом в школьную библиотеку Марины Николаевны была закончена работа по переводу книжного фонда с ТБК на ББК, систематически стали пополняться все каталоги и картотеки. В октябре 2007 года Марина Николаевна являлась организатором «Открытого Урока чтения» в Вавожской школе, который проходил в рамках фестиваля «БиблиОбраз 2007» были задействованы все классы с 1 по 11. Марина Николаевна совместно с библиотекарем Г.-Пудгинской школьной библиотеки разработали программу библиотечных уроков с 1-го по 9-е классы.

Она имеет дипломы участника Республиканского конкурса «Планета

открытий 2008» Фестиваль педагогических идей и Дипломы районного конкурса «Планета открытий 2008», «Планета открытий 2010».

Селиванова Марина Николаевна награждена: Почетной грамотой Министерства народного образования УР -1996 г.; Почетной грамотой Управления народного образования администрации МО «Вавожский район» – 2008 г.; Благодарностью РУНО за участие в конкурсе профессионального мастерства “Основы библиотечного маркетинга” – 2004 г.; Школьными грамотами: 2006, 2007 г.г.

В августе 2007 года школьная библиотека переезжает в новое здание школы. Библиотека светлая, книжные стеллажи и вся мебель новая. В библиотеке красиво, светло и уютно. Библиотека оборудована двумя компьютерами и принтером. Благодаря компьютеризации библиотеки в 2008 году закончили составление электронного каталога учебников, в 2010 году начали создание ЭК книжного фонда. В 2007 году Вавожская школа выиграла грант на миллион, и школьной библиотеке выделили 36000 рублей. На эти деньги было приобретено 97 экз. справочной литературы.

После выхода в 2006 году Майшевой Р.П. на пенсию, Марину Николаевну назначили заведующей библиотеки, а вторым библиотекарем приняли Пентегову Сирину Гайнуллаевну. 18

Пентегова Сирина Гайнуллаевна



Пентегова С. Г. родилась 31 марта 1963 года в г. Ташкенте. Школу закончила в республике Татарстан в 1980 году. 1982 году поступает в Глазовский педагогический институт им. В.Г. Короленко по специальности “Учитель начальных классов”. После окончания ГППИ с 1987 года живёт и работает в с. Вавож. Проработала в Вавожской школе учителем начальных классов 18 лет.

Сирина Гайнуллаевна в течение года осваивает азы библиотечной работы и становится грамотным специалистом. Она грамотно, интересно проводит мероприятия и библиотечно-библиографические уроки, используя в своей работе современные технологии.

С 2007 года Марина Николаевна и Сирина Гайнуллаевна применяют в своей работе ИКТ.



Слово о библиотекаре

Библиотекари - последние святые
На богами отвергнутой Руси,
И в мир наш, где господствует насилье
Им разум предначертано нести.
Средь моря книг плывут легко и просто-
Толстой и Пушкин, Паустовский, Фет...
Маршрут знаком, а цель ребром и остро -
Родной культуры не погаснет свет.
И как бы нынче книгу не теснили
Кино, ТВ, компьютер, Интернет,
Живёт язык, а вместе с ним Россия,
И будет так ещё немало лет.
Бесспорно веря в книжные святыни,
Несут добро и вечных знаний свет

Библиотекари - последние святые;
"Блажен, кто верует!" –
Мудрей не скажешь, нет!

Надежда Игнатъева