

Состав
оргкомитета по проведению республиканского конкурса педагогического
мастерства по использованию информационных технологий в образовательном
процессе «Планета открытий-2015»

1. Белозёров Игорь Николаевич – заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики, к.п.н.;
2. Медведева Наталия Константиновна – директор Автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»;
3. Трапицына Ирина Владимировна – заместитель директора по методической работе Автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»;
4. Ишметова Елена Алексеевна – руководитель отдела по организационно-методической работе Автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования».

Положение
о проведении республиканского конкурса педагогического мастерства по
использованию информационных технологий в образовательном процессе
«Планета открытий - 2015»

I. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения республиканского конкурса педагогического мастерства по использованию информационных технологий в образовательном процессе «Планета открытий - 2015» (далее - Конкурс), устанавливает требования к его участникам и предоставляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей, призёров и их награждение.
- 1.2.** Все разработки, представленные на республиканский Конкурс должны быть посвящены юбилею победы в Великой Отечественной войне, событиям 1941-1945 года, людям – участникам войны и работникам тыла.
- 1.3.** Организациями-учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее - МО и Н УР) и Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (далее - АУ УР «РЦИ и ОКО»).
- 1.4.** В Конкурсе могут принимать участие педагоги, осуществляющие деятельность в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.
- 1.5.** Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, состоящий из представителей организаций-учредителей Конкурса. Оргкомитет формирует экспертные комиссии по направлениям Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех организаторов и участников Конкурса. Оргкомитет Конкурса осуществляет общий контроль над ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.
- 1.6.** Конкурс проводится в целях воспитания чувства патриотизма у детей и подростков, повышения их интереса к героическим страницам истории Отечества, формирования бережного и уважительного отношения к событиям военных лет; популяризации новых результативных форм и методов воспитания; содействие развитию профессиональной компетентности педагогов, активно использующих новые информационные технологии; актуализации интеллектуальных и творческих способностей педагогов.
- 1.7.** Конкурс направлен на решение следующих задач:
 - привлечь внимание школьников к теме защиты Родины и сохранения мира на Земле;
 - повысить мотивацию педагогов к активному использованию современных информационно-коммуникационных технологий (далее и ИКТ) в образовательном процессе;

- создать коллекцию цифровых образовательных ресурсов, разработанных участниками конкурса;
- обеспечить доступность конкурсных материалов для педагогических работников;
- содействовать активному внедрению информационно - коммуникационных технологий в практику преподавания и воспитания.

II. Регламент проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с 1 октября 2014 года по 12 апреля 2015 года в несколько этапов:

Подготовительный этап - с 1 октября по 26 февраля. Подготовка конкурсных разработок.

Заочный этап - с 27 февраля по 9 марта. Предоставление готовых работ на экспертизу.

Экспертиза работ – с 10 марта по 10 апреля. Работа экспертных комиссий, подведение итогов.

Очный этап – с 9-12 апреля. Мастер-классы призеров конкурса, подведение итогов.

2.2. Предоставление списков победителей на сайте IT конкурсы по адресу <http://konkurs.ciur.ru>.

2.3. Церемония награждения состоится на финале всех республиканских конкурсов «Будущее IT-планеты» в апреле 2015 года.

III. Предмет конкурса

3.1. Предметом Конкурса являются **разработки уроков/занятий/мероприятий**, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

3.2. В представленных на конкурс разработках уроков/занятий/мероприятий должны обязательно быть использованы информационно-коммуникационные технологии.

3.3. Конкурсные материалы могут быть разработаны для воспитанников детских садов, учащихся школ, студентов профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

3.4. Конкурс проводится в 3х номинациях:

1. «Урок (занятие) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий»

Номинация включает разработки уроков/занятий/мероприятий с использованием: интерактивной доски; цифровых образовательных ресурсов; социальных сервисов Web2.0 (См. Приложение); модели «1 ученик: 1 компьютер» и т.д.

2. «Дистанционный урок (занятие)»

Номинация включает разработки уроков/занятий/мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. «Урок (занятие) с использованием образовательных решений Лего»

Номинация включает разработки уроков/занятий/мероприятий с использованием комплектов «Построй свою историю», «Машины и

механизмы», конструктора Lego WeDo; робототехнических комплектов Lego MINDSTORMS.

В зависимости от качества и количества работ, организаторы Конкурса могут устанавливать дополнительные номинации Конкурса.

3.5. Конкурсные материалы, взятые участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются. Фрагменты разработок из третьих источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия и т.п.) могут являться элементами разработки урока/занятия/образовательного мероприятия с обязательным указанием первоисточника.

3.6. Уроки/занятия/мероприятия, построенные без использования информационно-коммуникационных технологий и не отвечающие тематике на Конкурс не принимаются и будут отклонены от участия.

IV. Требования к конкурсной работе

4.1. Общие требования:

Конкурсная работа должна содержать:

- Титульный лист с ФИО автора, названием номинации, темой разработки, названием предмета, класса, на которые рассчитана разработка;
- Описательную часть, раскрывающую инновационность, актуальность и практическую значимость методической разработки.
- Конспект урока (занятия), разработанный по ФГОС с указанием используемых ресурсов или дидактических программных продуктов, разработанных к уроку (занятию): ЭОР, тесты, раздаточный материал и т.д. В конспекте урока представляются скриншоты, демонстрирующие принцип интерактивности данной разработки.
- Список использованных источников, в том числе интернет-ресурсов;
- Приложения (презентации, аудио- и видеоматериалы, электронные игры, сайты и т.д.)
- При оформлении конкурсных материалов в колонтитулах каждого документа обязательно должно быть указано:

Верхний колонтитул:

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2015»

Нижний колонтитул:

Название ОО (по уставу)

4.2. В качестве приложений к конспекту урока/занятия/мероприятия могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную разработку, и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора.

4.3. Технические требования

- Суммарный объем разработки не должен превышать 20 Мб.
- Работы содержащие текстовый материал (описательная часть) должны сохраняться в формате **PDF**.
- Архив и содержащиеся в нем документы, должны содержать **короткое название (латиницей)**, в ином случае архив не распаковывается.

V. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

5.1. Критерии оценивания конкурсных работ:

	Критерии	Баллы
1	Полнота и структурированность разработки (соответствие общим требованиям)	
2	Соответствие разработки особенностям целевой группы (возрастным, психологическим, социальным и т.п.);	
3	Соответствие урока/занятия требованиям ФГОС	
4	Целесообразность использования информационного ресурса/оборудования	
8	Использование ИКТ с элементами интерактивности (обратная связь с учащимися)	
9	Культура оформления электронных материалов (читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио-, видеоряда; удобство навигации)	
10	Выполнение технических требований (корректная работа ссылок и открытие файлов)	
11	Авторские находки (новизна используемого ресурса)	
Номинация «Дистанционное обучение»		
12	Концепция урока с применением технологий дистанционного обучения	
13	Описание использованных технологий дистанционного обучения, программных продуктов	
14	Использование учебных средств в рамках дистанционного урока: электронные варианты учебников, учебно-методические пособия, справочники и т.д.; электронные обучающие системы в текстовом и мультимедийном вариантах; аудио учебно-информационные материалы; видео учебно-информационные материалы; лабораторные дистанционные практикумы; учебные тренажеры с удаленным доступом; базы данных с удаленным доступом; электронные библиотеки с удаленным доступом; сайты, блоги.	
15	Авторская разработка учебных средств для дистанционного обучения	
16	Востребованность дистанционного курса для последующего использования	
17	Новаторство использования технологий дистанционного обучения	
Урок (занятие) с использованием образовательных решений Лего»		
18	Наличие в структуре урока/занятия «системы 4 ступеней»	
19	Описание использованных Лего-комплектов и необходимого программного обеспечения для проведения урока/занятия	
20	Практическая значимость разработки для целей обучения и воспитания в общем и\или дополнительном образовании;	

21	Педагогическая целесообразность использования Лего-технологий	
22	Степень инновационности разработки	
		Итого
		Сумма баллов

5.2. По каждому критерию экспертной комиссией будет выставлена оценка по шкале от нуля до двух баллов.

После проверки конкурсной работы всеми экспертами, подсчитывается средний балл.

5.3. К участию в конкурсе не допускаются:

- работы без плана-конспекта урока и краткого описания;
- работы, нарушающие технические требования;
- работы, нарушающие авторские права третьих лиц;
- работы, поданные позднее указанного времени.

5.4. Конкурсные работы, поступившие на Конкурс, авторам не возвращаются и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

VI. Порядок регистрации и приема работ

6.1. Каждый участник должен зарегистрироваться на сайте It конкурсы <http://konkurs.ciur.ru/>, войдя в раздел «Регистрация на конкурсы», выбрав «Планета открытий 2015», прикрепить требуемые файлы, заполнить и отправить отобразившуюся форму. В ответ участнику по электронной почте придет письмо об успешной регистрации. Конкурсные работы принимаются в электронном виде.

6.2. В случае технических проблем с отправкой конкурсного материала на сайт конкурса, работы принимаются на электронном носителе по адресу: 426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 16.

6.3. К работе обязательно прилагается сканированная копия чека об оплате в формате JPG размером не более 2 Мбайта.

6.4. Каждым автором может быть представлено несколько работ в разных номинациях. Каждая из работ регистрируется и оплачивается отдельно.

6.5. Количество участников на одну работу не должно превышать трех человек. Регистрация соавторов обязательна.

6.6. Лауреаты конкурсов «Планета открытий» предыдущих лет принимают участие в конкурсе только в качестве экспертов.

VII. Награждение победителей и поощрение участников Конкурса

7.1. Участники Конкурса, представившие лучшие работы, получают звание Лауреатов Конкурса «Планета открытий». В каждой номинации определяются призовые места, участники получают звание Призеров конкурса.

7.2. Лауреаты и Призеры Конкурса награждаются ценными призами, почетными дипломами МОиН УР. Количество Призеров и Лауреатов Конкурса устанавливает Оргкомитет. Каждому участнику Конкурса вручается электронный сертификат участника.

7.3. Итоги Конкурса будут опубликованы на сайте konkurs.ciur.ru после 12

апреля 2015 г.

- 7.4. Оргкомитет Конкурса оставляют за собой право объединять работы разных номинаций и выявлять победителей Конкурса без учета номинации, в случае небольшого количества участников в данных номинациях.
- 7.5. Торжественное награждение победителей конкурса будет проходить на финале всех республиканских конкурсов «Будущее IT-планеты» в апреле 2015 года.
- 7.6. Денежный взнос для участия в конкурсе - 350 рублей за каждую работу в номинации. В оргвзнос входит оплата сертификатов участникам Конкурса, работа экспертных комиссий и другие организационные расходы.
- 7.7. Взнос внести через банк с пометкой: для конкурса «Планета открытий - 2015». Обязательно укажите Фамилию и имя участника Конкурса, за которого производится оплата.

Банковские реквизиты:

ОГРН 1111841008828

ИНН 1841019516

КПП 184101001

р/с 40601810500003000001

в ГРКЦ НБ Удмуртской Респ. Банка России

г. Ижевск Минфин Удмуртии (АУ УР «РЦИ и ОКО»), л/с 30874730320

БИК 049401001

Категория социальных сервисов	Примеры сервисов
Сервис электронной почты	gmail.com
Социальные сервисы для организации совместной работы с различными типами документов	GoogleDocs.com
Опросные формы Google	google forms
Календарь Google	google.com/calendar
Сетевые дневники (блоги)	blogger.com
	LiveJournal.com
RSS-Агрегаторы	google.com/reader/
	FriendFeed.com
Вики (Wiki)-сервисы	Google Sites
	pbworks.com
Социальные фотосервисы	Picasaweb.google.com
	flickr.com
Социальные видеосервисы	youtube.com
	rutube.ru
	vision.rambler.ru
Социальные сетевые сервисы для хранения мультимедийных презентаций	slideshare.net
	Prezi.com
	scribd.com
Социальные аудиосервисы	last.fm
	rpod.ru
Средства для хранения закладок	delicio.us
	bobrdobr.ru
	rumarkz.ru
Геосервисы	maps.google.com
	wikimapia.org
	earth.google.com
Карты знаний (англ. Mind map)	Mindmeister.com
	bubbl.us
	mindomo.com
Сервисы для создания ленты времени	Timetoast.com
	TimeRime
Сервисы для визуализаций	Wordle.net
	text2mindmap.com
Социальные сервисы для создания книжных коллекций	books.google.ru
	shelfari.com
Средства для создания комиксов	ToonDoo.com
	goanimate.com
Средства для создания электронных книг и буклетов	myebook.com
	calameo.com
Сервисы для создания интерактивных модулей	Classtools.net
	LearningApps.org

В таблице представлены не все сервисы Web 2.0.