

**Положение**  
**о проведении республиканского конкурса педагогического мастерства**  
**по использованию информационно-коммуникационных технологий**  
**в образовательном процессе «Планета открытий - 2017»**

**I. Общие положения**

- 1.1.** Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения Республиканского конкурса педагогического мастерства по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе «Планета открытий - 2017» (далее - Конкурс), устанавливает требования к его участникам и предоставляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей, призёров и их награждение.
- 1.2.** Организациями-учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее - МОиН УР) и Автономное учреждение Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (далее – АУ УР «РЦИ и ОКО»).
- 1.3.** В Конкурсе могут принимать участие педагоги, осуществляющие деятельность в общеобразовательных, дошкольных, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.
- 1.4.** Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, состоящий из представителей организаций-учредителей Конкурса. Оргкомитет формирует экспертные комиссии по направлениям Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех организаторов и участников Конкурса. Оргкомитет Конкурса осуществляет общий контроль над ходом Конкурса и вносит в него корректировки при необходимости.
- 1.5.** По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Пономаревой Ксении Юрьевне, специалисту отдела информационных технологий в образовании АУ УР «РЦИ и ОКО», контакты: тел. (3412) 797-704, [ponomareva.ku@obr18.ru](mailto:ponomareva.ku@obr18.ru)
- 1.6.** Конкурс проводится в целях популяризации новых результативных форм и методов воспитания; содействие профессиональному развитию педагогов, активно использующих новые информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ); актуализации интеллектуальных и творческих способностей педагогов.
- 1.7.** Конкурс направлен на решение следующих задач:
  - повысить мотивацию педагогов к активному использованию современных ИКТ в образовательном процессе;
  - содействовать активному внедрению ИКТ в практику преподавания и воспитания;
  - создать коллекцию цифровых образовательных ресурсов, разработанных участниками конкурса;
  - обеспечить доступность конкурсных материалов для педагогических работников.

## **II. Регламент проведения конкурса**

**2.1.** Конкурс проводится с 15 сентября 2016 года по 08 апреля 2017 года в несколько этапов:

**Подготовительный этап** - с 15 сентября по 15 февраля. Подготовка конкурсных разработок.

**Заочный этап** - с 15 февраля по 1 марта. Предоставление готовых работ на экспертизу.

**Экспертиза работ** – с 2 марта по 15 марта. Работа экспертных комиссий, подведение итогов.

**Очный этап** – с 15 марта по 1 апреля. Мастер-классы призеров конкурса, подведение итогов.

**2.2.** Церемония награждения состоится на мероприятии-финале всех республиканских конкурсов «Будущее IT-планеты» в апреле 2017 года.

**2.3.** Размещение списков победителей на сайте «IT-конкурсы» по адресу: <http://konkurs.ciur.ru>.

## **III. Предмет конкурса**

**3.1.** Предметом Конкурса в основных номинациях являются **разработки уроков (занятий, мероприятий)** с обязательным использованием в них ИКТ.

**3.2.** В представленных на Конкурс разработках уроков (занятий, мероприятий) должны обязательно быть использованы ИКТ.

**3.3.** Конкурсные материалы могут быть разработаны для воспитанников детских садов, учащихся школ, организаций дополнительного образования, студентов профессиональных образовательных организаций.

**3.4.** Конкурс проводится в четырех номинациях:

1. «Урок (занятие) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий»  
Номинация включает разработки уроков/занятий/мероприятий с использованием: интерактивной доски, цифровых образовательных ресурсов, социальных сервисов Web2.0, модели «1 ученик : 1 компьютер» и т. д.

2. «Дистанционный урок (занятие)»  
Номинация включает разработки уроков/занятий/мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. «Урок (занятие) с использованием образовательных решений Лего»  
Номинация включает разработки уроков/занятий/мероприятий с использованием комплектов «Построй свою историю», «Машины и механизмы», конструктора Lego WeDo; робототехнических комплектов Lego MINDSTORMS.

4. «IT-успех»  
Специальная номинация для разработок уроков (занятий) с использованием ИКТ, в том числе дистанционных, для педагогов дошкольных образовательных организаций.

В зависимости от качества и количества работ организаторы Конкурса могут устанавливать дополнительные номинации.

**3.5.** Конкурсные материалы, взятые участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются. Фрагменты разработок из перечисленных третьих источников могут являться элементами разработки урока (занятия образовательного мероприятия) с обязательным указанием первоисточника.

**3.6.** Уроки (занятия мероприятия), построенные без использования ИКТ и не отвечающие тематике, на Конкурс не принимаются.

#### **IV. Требования к конкурсной работе**

##### **4.1. Общие требования:**

Конкурсная работа должна содержать:

- Титульный лист с фамилией, именем и отчеством автора, названием номинации, темой разработки, названием предмета, класса, на которые рассчитана разработка.
- Технологическую карту урока (занятия), составленную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с указанием используемых ресурсов или дидактических программных продуктов, разработанных к уроку (занятию): ЭОР, тесты, раздаточный материал и т.д.
- Список использованных источников, в том числе Интернет-ресурсов, оформленный в виде библиографического списка.
- Приложения (презентации, аудио- и видеоматериалы, электронные игры, сайты и т.д.)
- При оформлении конкурсных материалов в колонтитулах каждого документа обязательно должно быть указано:

Верхний колонтитул:

Республиканский конкурс «Планета открытий - 2017»
---

Нижний колонтитул:

Название образовательной организации (по уставу)
--

**4.2.** В качестве приложений к конспекту урока (занятия, мероприятия) могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную разработку и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора.

**4.3.** Все материалы должны быть на русском языке.

#### **V. Технические требования**

- Суммарный объем разработки не должен превышать 20 Мб.
- Текстовый материал с описательной частью представить на Конкурс в формате PDF.
- Архив и содержащиеся в нем документы должны иметь краткое название (латиницей), в ином случае архив не распаковывается.

#### **VI. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов**

**6.1.** Критерии оценивания конкурсных работ.

Поскольку номинация «Урок (занятие) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий» - самая популярная номинация Конкурса, для оценки работ используются следующие критерии:

<b>Номинация «Урок (занятие) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий»</b>	
<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
Методическая обоснованность и целесообразность использования в процессе урока средств ИКТ:	
- интерактивной доски	
- интерактивной презентации	

<b>Соблюдение основных дидактических принципов обучения при применении средств ИКТ на уроке:</b>	
- системность и последовательность;	
- доступность, соблюдение принципа адаптированности (учет возрастных и психологических особенностей учащихся);	
- дифференцированность подхода;	
- проблемность	
<b>Тип методики использования ИКТ на этапах урока :</b>	
- используются готовые ЭОР и ЦОР как источник дополнительной информации по предмету;	
- применяется адаптированная методика использования средств ИКТ, сервисы Web 2.0;	
- применяется авторская методика использования средств ИКТ.	
<b>Методическая оценка целесообразности применения ИКТ на уроке:</b>	
- Целесообразность применения ИКТ в соответствии с целями и задачами урока	
- Визуализация и эстетика учебного материала	
- Соответствие использования методов ИКТ возрастным особенностям обучающихся	
<b>Уровень и эффективность использования новых(специфических) педагогических инструментов ИКТ:</b>	
- интерактивность;	
- мультимедиа (комплексное аудиовизуальное представление информации);	
- моделинг (имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объекта);	
- компьютерное тестирование с оцениванием, контролирующими программы (в системе контроля и проверки знаний)	
<b>Выполнение условий эффективного обучения на уроке с применением средств ИКТ:</b>	
- разнообразие форм и методов организации учебного процесса;	
- выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения;	
- стимулирование самостоятельной работы обучающихся с учебниками, электронными справочниками;	
<b>Выполнение требований, предъявляемых к структуре используемых ЦОР/ЭОР:</b>	
<b>Полнота структуры. Наличие в структуре ЦОР/ЭОР:</b>	
- Титульный лист	
- Оглавление и(или) краткое Содержание с гиперссылками (возможность работы со слайдами в произвольном порядке)	
- Цели и задачи, реализуемые в ходе изучения	
- Материал для восстановления знаний (повторение)	
- Учебный материал (текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики)	
- Заключение: выводы, обобщения, ключевые положения	
- Глоссарий терминов	
- Справочная система по работе с управляющими элементами (доступная с любого слайда)	
- Вопросы и задания для самопроверки, мини-тест	
- Дополнительный материал по теме	
- Домашнее задание	
- Информационные ресурсы по теме	
<b>Наличие дополнительных материалов к ЦОР/ЭОР:</b>	
- рекомендации по техническому сопровождению	
- послайдовое описание презентации, в обязательном разграничением информации слайда и дополнительной	
- рефлекслирующие вопросы к слушателям	

- инструкция по применению, позволяющая ученику самостоятельно поработать после урока;	
- список рекомендуемой литературы	
- Ясность, логичность, рациональность построения и изложения	
- Лаконичность изложения	
- Понятная и удобная навигация	
- Разнообразие форм представления информации	
<b>Выполнение требований, предъявляемых к оформлению и дизайну используемых ЦОР/ЭОР:</b>	
- Единство и выдержанность стиля	
- Гармоничность и эстетичность дизайна	
- Умеренность в использовании анимации, эффектов и украшений	
<b>Итого</b>	

По каждому критерию выставляется оценка от 0 до 1 балла.

<b>Номинация «Дистанционный урок / занятие»</b>		
	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1	Концепция урока с применением технологий дистанционного обучения	
2	Описание использованных технологий дистанционного обучения, программных продуктов	
3	Использование учебных средств в рамках дистанционного урока: электронные варианты учебников, учебно-методические пособия, справочники и т.д.; электронные обучающие системы в текстовом и мультимедийном вариантах; аудио учебно-информационные материалы; видео учебно-информационные материалы; лабораторные дистанционные практикумы; учебные тренажеры с удаленным доступом; базы данных с удаленным доступом; электронные библиотеки с удаленным доступом; сайты, блоги.	
4	Авторская разработка учебных средств для дистанционного обучения	
5	Востребованность дистанционного курса для последующего использования	
6	Новаторство использования технологий дистанционного обучения	
	<b>Итого</b>	

По каждому критерию выставляется оценка от 0 до 3 баллов.

<b>Урок (занятие) с использованием образовательных решений Лего</b>		
	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1	Наличие в структуре урока «системы 4-х ступеней»	
2	Описание использованных Лего-комплектов и необходимого программного обеспечения для проведения урока/занятия	
3	Практическая значимость разработки для целей обучения и воспитания в общем и/или дополнительном образовании	
4	Педагогическая целесообразность использования Лего-технологий	
5	Степень инновационности разработки	
	<b>Итого</b>	

По каждому критерию выставляется оценка от 0 до 3 баллов.

**6.2.** Для оценки работы в номинациях «ИТ-успех» используются критерии, указанные в п. 5.1. Положения.

- 6.3.** По каждому критерию экспертной комиссией будет выставлена оценка по шкале от нуля до трех баллов. После проверки конкурсной работы всеми экспертами, подсчитывается средний балл.
- 6.4.** К участию в Конкурсе не допускаются:
- работы без плана-конспекта урока и краткого описания;
  - работы, нарушающие технические требования;
  - работы, нарушающие авторские права третьих лиц;
  - работы, поданные позднее указанного времени.
- 6.5.** Конкурсные работы, авторам не возвращаются и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

## **VII. Порядок регистрации и приема работ**

- 7.1.** Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Каждый участник должен зарегистрироваться на сайте «ИТ-конкурсы» <http://konkurs.ciur.ru/>, войдя в раздел «Регистрация на конкурсы» и выбрав «Планета открытий - 2017», прикрепить требуемые файлы, заполнить и отправить отобразившуюся форму. В ответ участнику по электронной почте придет письмо об успешной регистрации.
- 7.2.** В случае технических проблем с отправкой конкурсного материала на сайт Конкурса, работы принимаются на электронном носителе по адресу: 426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 16, каб. 209.
- 7.3.** К работе обязательно прилагается сканированная копия чека об оплате в формате JPG размером не более 2 Мбайт.
- 7.4.** Каждым автором может быть представлено несколько работ в разных номинациях. Каждая из работ регистрируется и оплачивается отдельно.
- 7.5.** Количество участников на одну работу не должно превышать трех человек. Регистрация соавторов обязательна.
- 7.6.** Призеры и лауреаты «Планета открытий» предыдущих лет принимают участие в конкурсе только в качестве экспертов.

## **VIII. Награждение победителей и поощрение участников Конкурса**

- 8.1.** Участники Конкурса, представившие лучшие работы, получают звание Лауреатов конкурса «Планета открытий». В каждой номинации определяются призовые места, участники получают звание Призеров конкурса.
- 8.2.** Лауреаты и Призеры Конкурса награждаются памятными призами, почетными дипломами МОиН УР. Количество Лауреатов и Призеров устанавливает оргкомитет Конкурса. Каждому участнику Конкурса вручается электронный сертификат участника.
- 8.3.** Предварительные итоги Конкурса будут опубликованы на сайте [konkurs.ciur.ru](http://konkurs.ciur.ru) после 01 апреля 2017 г.
- 8.4.** Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право объединять работы разных номинаций и выявлять победителей Конкурса без учета номинации, в случае небольшого количества участников в данных номинациях.
- 8.5.** Торжественное награждение победителей конкурса будет проходить на мероприятии-финале всех республиканских конкурсов «Будущее IT-планеты» в апреле 2017 года.
- 8.6.** Денежный взнос для участия в конкурсе - 350 рублей за каждую работу в номинации (входит оплата сертификатов участникам Конкурса, работа

экспертных комиссий и другие организационные расходы).

**8.7. Взнос внести через банк с пометкой: для конкурса «Планета открытий - 2017».**  
**Обязательно укажите фамилию и имя участника Конкурса, за которого производится оплата.**

**Банковские реквизиты:**

ОГРН 1111841008828

ИНН 1841019516

КПП 184101001

КБК 00000000000000000130

р/с 40601810500003000001 Отделение-НБ Удмуртская Республика г. Ижевск  
(Минфин Удмуртии (АУ УР «РЦИ и ОКО», л/с 30874730320)

БИК 049401001

ОКТМО 94701000